

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa (01463), 5.0
Toteutus	TOV1611: 1/2016-2017 (12.10.2016 - 30.11.2016)
Tyyppi	MONIMUOTOISEN PERHEEN KOHTAAMINEN JA TUKEMINEN (0389)
Ryhmät	Ensisijainen: TOV16SY Muut:
Projektiissa mukana	
Luennoitsijat	Liisa Lassila, Anne Pirinen ja talon ulkopuolisia luennoitsijoita
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lassila Liisa (Vastuupettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	Paikalliseen hankkeeseen/projektiin/kehittämistehtävään perustuva LbD
Painoalat	
Arviointi viimeistään	22.01.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- Opiskelija tiedostaa erilaisia perheitä ja niiden haasteita nyky-yhteiskunnassa - Opiskelija osaa kohdata ja olla vuorovaikutuksessa perheiden kanssa - Opiskelija tunnistaa ja osaa tukea perheitä eri elämänvaiheissa ja kriiseissä
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Ennakkotehtävä opintojakson aloituskerralle: • Pohdi omaa käsitystäsi/määritelmääsi perheestä ja kirjoita ajatuksesi paperille. Tuo paperi ja määritelmäsi vastaava kuva mukaan ensimmäiselle opintokerralle.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Monimuotoinen perhe nyky-yhteiskunnassa 5 op Laurea Tikkurila Opiskelijan osaamisen arviointi perustuu opintojakson tavoitteisiin. Arvosana ja arvioinnin kohteet ja kriteerit: 5 kiitettävä Opiskelija on erittäin hyvin perehtynyt monimuotoisiin perheisiin liittyvään tieto- ja teoriaperustaan sekä siihen liittyvään ajankohtaiseen keskusteluun. Opiskelija osaa reflektoida omia arvojaan monipuolisesti eri näkökulmista ja suhteuttaa niitä sosiaali- ja terveysalan työtä ohjaaviin arvoihin. Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä perheisiin liittyviä eettisiä periaatteita, kysymyksiä, haasteita/mahdollisuuksia. Opiskelija osallistuu aktiivisesti ja aloitteellisesti opintojaksolla (kontaktiopetuksessa ja verkkokeskustelussa) käytävään keskusteluun. 3-4 hyvä Opiskelija on hyvin perehtynyt monimuotoisiin perheisiin liittyvään teoriaperustaan ja aiheesta käytävään keskusteluun. Opiskelija tunnistaa omia arvojaan ja pohtii sosiaali- ja terveysalan eettisiä ohjeita. Opiskelija tiedostaa perheisiin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelija on mukana opintojakson keskusteluissa ja pohtii vuorovaikutuksessa syntyneitä teemoja. 1-2 tyydyttävä Opiskelija on perehtynyt monimuotoisiin perheisiin liittyvään teoriaperustaan. Opiskelija kuvaa omia arvojaan ja pyrkii tiedostamaan niitä suhteessa sosiaali- ja terveysalan työtä ohjaaviin arvoihin. Opiskelija osaa kuvata perheisiin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelija on läsnä kontaktiopetuksessa.
Käytettävät T&K menetelmät	

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kontaktiopetus 1 op (27h) Ryhmätehtävä 3 op(81h)- arvosanasta 70 % Reflektiotehtävä 1 op (27 h) - arvosanasta 30 %
Muut toteutusjärjestelyt	Kontaktikertoja on yhteensä viisi. Hyväksytty suoritus edellyttää <u>vähintään neljään kontaktikertaan osallistumista (riippumatta siitä, onko kontaktikerta 4-8 tunnin mittainen) sekä tehtävien tekemistä hyväksytysti. Korvaavustehtäviä poissolosta ei oteta vastaan. Ensimmäiselle kontaktikerralle osallistuminen on pakollinen, muuten menettää paikan opintojaksolla.</u>