

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Toimintatutkimus ja osallistavat menetelmät (A9322), 5.0
Toteutus	HYB21421: 2/2014-2015 (07.01.2015 - 19.06.2015)
Tyyppi	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN (A868)
Ryhmät	Ensisijainen: HYB214SJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Kantola Tarja (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • syventää tietoa ja osaamista toimintatutkimuksen lähestymistavasta ja sen luonteesta • suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintatutkimukseen perustuvan tutkimus- ja kehittämishankkeen • toteuttaa yhdessä eri toimijoiden kanssa systemaattisesti etenevän kehittämisprosessin • arvioida toimintatutkimuksen ja kehittämisprosessin eri vaiheita • arviointimenetelmiä hyödyntämällä • käyttää käyttäjälähtöisiä, osallistavia ja luovia menetelmiä kehittämistyössä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	~~Opiskelija osaa hahmottaa toimintatutkimuksen tutkimuksellisen lähestymistapana. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimintatutkimuksellisen prosessin. Opiskelija osaa valita ja soveltaa perustellusti moninaisia osallistavan tutkimuksen menetelmiä osana toimintatutkimusta. Opiskelija osaa nivoa toimintatutkimuksellisen osaamisensa osaksi suunnitteilla tai käynnissä olevaa omaa tutkimus- ja kehittämisprojektiään.
Keskeinen sisältö	
Oppimateriaali	~~Materiaalia täydennetään artikkelien ja videomateriaalin osalta opintojakson edetessä.~~http://experiolab.com/~~Nelson, G. ja Prilleltensky, I (2005). Community Psychology. In Pursuit of Liberation and Well-Being. Palgrave. Macmillan.~~Hopia, H. 2006. Somaattisesti pitkäaikaissairaalan lapsen perheen terveyden edistäminen, toimintatutkimus lastenosastolla. Väitöskirja. Hoitotieteen laitos, Tampereen yliopisto.~~Hopia, H., Heino-Tolonen, T., Paavilainen, E ja Åstedt-Kurki, P. 2006. Hoitajien kokemukset perheneuvottelun toteutumisesta yliopistosairaalan lastenosastolla. Hoitotiede 1, 14-24.~~Heikkinen, H., Rovio, E ja Syrjälä, L. (toim.)

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	2007. Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Dark Oy, Vantaa.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	arviointi perustuu toimintatutkimuksellisen raportin arviointiin (1-5)osallistumisen arviointiin (1-5)
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	5 op 135 tuntia16 h lähiopetusta8 t virtuaaliohajusta11 t itsenäistä työskentelyä ja /tai pienryhmissä tapahtuvaa työskentelyä
Muut toteutusjärjestelyt	Lähiopetus pe 13.2 klo 13-16, pe 6.3 klo13-16, pe 27.3 klo 10-12 ja klo 13-16 ja 8.5 klo 10-12 ja 13-16

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
				~Pe 13.2.2015, klo 13.00 -16.00 Orientoituminen toimintatutkimukseen tutkimuksellisenä lähestymistapana ja prosessina. Pe 6.3.2015, klo 13.00 -16.00 Osallistavat menetelmät osana toimintatutkimusta. Pe 27.3.2015, klo 10.00 – 12.00 ja klo 13.00 – 16.00 Oman toimintatutkimuksellisen prosessin suunnittelu ja rikastava työstäminen pienryhmissä. (Työpaja 1.) Pe 8.5.2015, klo 10.00 – 12.00 ja klo 13.00 - 16.00 Meneillään olevan tai toteutetun toimintatutkimuksen reflektointi ja arviointi. (Työpaja 2.)		