

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tulevaisuuksien johtamisen ja ennakkoinnin menetelmät (A9323), 5.0
Toteutus	TYA21511: 1/2015-2016 (03.10.2015 - 05.12.2015)
Tyyppi	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN (A868)
Ryhmät	Ensisijainen: TYA215KJ Muut: NYA215KJ , SYA215KJ
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Susanna Kivelä, Anu Nousiainen ,Minna Koskelo
Osallistujamäärät	Minimi: 12 Maksimi: 35
Ilmoittautumisaika	18.05.2015 08:00 - 31.05.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Ilta-aikaan ja/tai viikonloppuisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Kivelä Susanna (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Leppävaara
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	Alueelliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	
Arviointi viimeistään	30.01.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• monitoroida toimintaympäristöä • osallistaa organisaation toimijat, sidosryhmät ja kumppanit systemaattiseen toimintaympäristön monitorointiin • tulkita tulevaisuustietoa ja tunnistaa esiin nousevia trendejä • rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita • liittää tulevaisuuksien ennakkoinnin osaksi organisaation strategista suunnittelua ja organisaation oppimista
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Opintojakso toteutetaan kolmena luento- ja työpajapäivänä. Lisäksi opintojaksoon sisältyy tulevaisuuden ennakkointimenetelmiä soveltava kehittämistehtävä Opintojakson luento- ja työpajapäivien teemat ovat: Mitä tulevaisuudesta voidaan tietää? • tulevaisuustiedon luonne, lähteet ja tiedonkeruun menetelmät Mitkä ovat tulevaisuuden mahdolliset maailmat? • vaihtoehtoisten tulevaisuuksien rakentamismenetelmät Miten tulevaisuuden ennakkointia voidaan hyödyntää päätöksenteossa • tulevaisuuksien ennakkoinnin yhteys strategiatyöhön ja organisaation oppimiseen
Oppimateriaali	Esim. • Vapaavuori, M. & von Bruun, S. (toim.) Miten tutkimme tulevaisuutta? Tulevaisuuden tutkimuksen seura • Kettunen, J. & Meristö, T. (toim.) Seitsemän tarinaa ennovaatiosta. Rohkea uudistaa ennakoiden. Teknoliateollisuus • Hiltunen, E. (2010) Weak Signals in Organizational Futures Learning http://hsepubl.lib.hse.fi/pdf/diss/a365.pdf Lisäksi erikseen ilmoitettava kirjallisuus sekä artikkelit
Ohjaus ja viestintä	Kts. Opintojaksotarjonta
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	<u>Kiitettävä K5</u> Tietoperusta: Opiskelija osaa luoda opintojakson tavoitteista nousevan johdonmukaisen ja omaa ajattelua sisältävän tietoperustan hyödyntäen sekä kotimaisia että kansainvälisiä

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	tieteellisiä lähteitä kriittisesti analysoiden. Ongelmanratkaisu: Opiskelija osaa ratkaista vaativia ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa luodaan uutta tietoa ja osaamista sekä soveltaa ja yhdistä eri alojen tietoja. Kehittäminen: Opiskelija osaa tavoitteellisesti ja yhteisöllisesti kehittää osaamisalueen toimintaa. Viestintä: Opiskelija osaa viestiä vakuuttavasti suullisesti ja kirjallisesti sekä alan- että alan ulkopuoliselle yleisölle. <u>Hyvä H3</u> Tietoperusta: Opiskelija osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida opintojakson tavoitteita tukevaa tietoa kriittisesti ja laaja-alaisesti sekä kotimaisia että kansainvälisiä tieteellisiä lähteitä hyödyntäen. Käyttää perustellusti asiantuntijuusalueen käsitteitä. Ongelmanratkaisu: Opiskelija osaa ratkaista ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja /tai innovaatiotoiminnassa soveltamalla ja yhdistämällä eri alojen tietoja. Kehittäminen: Opiskelija osaa luoda tavoitteellisia, perusteltuja kehittämissuunnitelmia ottaen yhteisön huomioon. Viestintä: Opiskelija osaa viestiä asiantuntevasti, selkeästi ja johdonmukaisesti sekä suullisesti että kirjallisesti <u>Tyydyttävä T1</u> Tietoperusta: Opiskelija osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida opintojakson tavoitteista nousevaa tietoa laaja-alaisesti. Käyttää systemaattisesti asiantuntijuusalueen käsitteitä Ongelmanratkaisu: Opiskelija osaa ratkaista ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja/tai innovaatiotoiminnassa Kehittäminen: Opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida kehittämiskohteita tietoperustaa hyödyntäen. Viestintä: Opiskelija osaa viestiä selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti
Projekti/hanke (nimi)	LaureaSignals