

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Uudistuva tiedonhallintapalvelukokonaisuus sosiaali- ja terveydenhuollossa (A9367), 5.0
Toteutus	SYA21421: 2/2014-2015 (07.02.2015 - 19.06.2015)
Tyyppi	TULEVAISUUDEN TIETOJOHTAMINEN JA TIEDONHALLINNAN PERUSTEET (A874)
Ryhmät	Ensisijainen: SYA215KJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Harno Jarmo (Muu opettaja), Rajalahti Elina (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Leppävaara
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• ymmärtää ja osaa arvioida sosiaali- ja terveydenhuollon potilastietojärjestelmän päätöksentekoon liittyviä prosesseja ja toiminnan ohjausjärjestelmiä. • tuntee ja osaa arvioida potilaan/asiakkaan moniammatilliseen työskentelyyn liittyvien hoitotietojen sisältöjä, rakenteisuutta ja terminologioiden käytön merkitystä tietojärjestelmissä • pystyy strategisesti yhdistämään sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaprosessien syvällisen tuntemisen ja tiedonhallintapalveluiden tueksi kehitetyt tietotekniset ratkaisumallit • tuntee ja laajentaa tietouttaan sosiaali- ja terveydenhuollon kokonaisarkkitehtuurista ja ymmärtää tiedonhallintapalveluratkaisut sen osana
Edeltävät opinnot	
Ohjaus ja viestintä	Lähipäivien ulkopuolella ohjaus tapahtuu verkossa jakson omassa työtilassa Optima-ympäristössä ja muissa sovitussa sosiaalisen median ympäristöissä. Henkilökohtaiseen ohjaukseen ajanvaraus pääasiassa sähköpostilla, elina.rajalahti@laurea.fi. Opintojaksoon liittyvä tiedottaminen toteutuu Optimassa. Opintojaksosta vastaa: Elina Rajalahti, TrT, SHO, TH, SH gsm.+358 40 7019213 Twitter: eLiinar Skype: elinarajalahtiJarmo Harno, TkT jarmo.harno@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	5 Tietoperusta: Opiskelija osaa luoda johdonmukaisen viitekehyksen tietoperustaa hyödyntäen sekä kotimaisia että kansainvälisiä tieteellisiä lähteitä kriittisesti analysoiden. Ongelmanratkaisu Ratkaista vaativia ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja/tai

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	innovaatiotoiminnassa, jossa luodaan uutta tietoa ja osaamista sekä soveltaa ja yhdistää eri alojen tietoja. Kehittäminen Tavoitteellisesti ja yhteisöllisesti kehittää osaamisalueen toimintaa. Viestintä Viestiä vakuuttavasti suullisesti ja kirjallisesti sekä alan- että alan ulkopuoliselle yleisölle. 3 Tietoperusta: Opiskelija osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa kriittisesti ja laaja-alaisesti sekä kotimaisia että kansainvälisiä tieteellisiä lähteitä hyödyntäen. Käyttää perustellusti asiantuntijuusalueen käsitteitä. Ongelmanratkaisu Ratkaista ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja /tai innovaatiotoiminnassa soveltamalla ja yhdistämällä eri alojen tietoja. Kehittäminen Luoda tavoitteellisia, perusteltuja kehittämissuunnitelmia ottaen yhteisön huomioon. Viestintä Viestiä asiantuntevasti, selkeästi ja johdonmukaisesti sekä suullisesti että kirjallisesti 1 Tietoperusta: Opiskelijaosaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa laaja-alaisesti. Käyttää systemaattisesti asiantuntijuusalueen käsitteitä Ongelmanratkaisu Ratkaista ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja/tai innovaatiotoiminnassa Kehittäminen Tunnistaa ja analysoida kehittämiskohteita tietoperustaa hyödyntäen. Viestintä Viestiä selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti
Käytettävät T&K menetelmät	Tutkitun tiedon käyttö, Evidence Based -työskentelyä, tutkiva ja kehittäväote. LbD
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Itsenäistä oppimista ja hanketyöskentelyä, tiedonhankintaa, ryhmätyötä, tehtävien tekoa 80% sekä lähiopetusta ja ohjausta 20%,
Muut toteutusjärjestelyt	Opetusta toteutetaan lähi-, etä- ja etäonlineyhteydessä erilaisilla soveltuvilla e-oppimisen malleilla. eMeetingit tukevat oppimisprosessia lähipäivien välillä.