

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Perhe-, mielenterveys- ja päihdehoitotyö, kriisityö (B0020), 10.0
Toteutus	SHB1121: 2/2011-2012 (02.01.2012 - 19.06.2012)
Tyyppi	AVOTERVEYDENHOITO JA MIELENTERVEYSHOITOTYÖ (B010)
Ryhmät	Ensisijainen: SHB10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2011 08:00 - 04.12.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin:
Opettajat	Yliniva Aulikki (Vastuunopettaja), Antikainen Maire (Muu opettaja), Karlsson Aliisa (Muu opettaja), Murto Aila (Muu opettaja), Pohjanoksa Vuokko (Muu opettaja), Seppänen Aija (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Kieli: suomi Virtuaalisuus: op T&k-integraatio: op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy:
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• kohdata perheen erilaisissa muutosvaiheissa tukea antaen ja hoitaa eri-ikäisiä ja eri kulttuureista tulevia asiakkaita terveystilan muutoksissa. • mielenterveyshoitotyön prosessin toteuttaen vuorovaikutuksellista yhteistyösuhdetta yksilön ja perheen kanssa ja työskennellä reflektiivisesti ja eettisesti sekä käyttää omaa persoonaa tietoisesti mielenterveyshoitotyössä. • päihteenkäyttäjän hoitotyön prosessin sekä hoitotyön auttamismenetelmiä päihteenkäytön varhaisvaiheessa ja päihderiippuvuuden yhteydessä. • toimia mielenterveys- ja päihdehuollon palvelujärjestelmässä ja yhteistyössä eri sosiaali- ja terveydenhuollon toimijatahojen kanssa. • tunnistaa kriisissä olevan ihmisen ja hallitsee keskeiset kriisityön auttamismenetelmät ja toimia osana moniammatillista hoitotiimiä. • toimia sairaan lapsen ja hänen perheensä hoitotyössä
Edeltävät opinnot	Teemat 1-2
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Osallistuminen lähiopetukseen on edellytys opintojen suorittamiselle tällä opintojaksolla, siksi osallistumista seurataan. Ulkopuolisten luennoitsijoiden osuuksissa (psykiatria) poissaolot johtavat automaattisesti ko. osuuden suorittamiseen seuraavassa toteutuksessa. Lähiopetus on etuoikeus! Tapa, millä asioita käsitellään, opitaan läsnäollessa ja keskustellen. Kentät eivät halua psyykkisesti valmistautumattomia opiskelijoita. Opintoihin sitoutumisen intensiteettiä siis seurataan. Poissaolojen vuoksi voidaan yksilöllisesti sopia joko korvaavia tehtäviä tai opintojen suorittaminen uudelleen seuraavalla toteutuksella. Teoriaopinnot mielenterveys- ja päihdetyöstä ovat

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	edellytys harjoitteluun B0040 menemiselle.
Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa • vahvistaa yksilön,perheen ja yhteisön voimavaroja muutosvaiheessa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä perhehoitotyötä, mielenterveys- ja päihdehoitotyötä, kriisihoitotyötä ja kulttuurista hoitotyötä
Keskeinen sisältö	Osa I Monikulttuurinen perhehoitotyö ja lastensuojelu, Maire Antikainen ja Vuokko Pohjanoksa, 2,5 op (sis hanketyö 1 op) Lastensuojelu Vammaisuus Monikulttuurinen perhehoitotyö Seksuaalisuus hoitotyössä Osa II: Mielenterveys- ja päihdehoitotyö, Aulikki Yliniva, 4,5 op (sis hanketyötä 1 op) Palvelujärjestelmän tarkastelu, lait ja asetukset, Masennuksen tunnistaminen ja hoito, Haasteellinen ja manipuloiva asiakas, persoonallisuushäiriöt, Päihteenkäyttäjän kohtaaminen Psykoottisen ihmisen hoitotyö, yhteistyö skitsofreniaa sairastavan kanssa Ikääntyvien mielenterveyden tukeminen, Lasten ja nuorten mielenterveys Lähisuhdeväkivalta Osa III: Kriisihoitotyö, Aliisa Karlsson, 2 op (1 op hanketyötä) Osa IV: Psykiatria, 1 op, Kirsi Riihimäki Osa V: Lääkelaskut (hyv./ hyl.)
Oppimateriaali	Tenttiin 30.3.2012 tulee luentomateriaali mielenterveys- ja päihdehoitotyöstä sekä lastensuojelusta ja seuraavista kirjoista: 1) Noppari, E. & Kiiltomäki, A. & Pesonen, A. 2007. Mielenterveystyö perusterveydenhuollossa: Sivut 13-44. 120-156, 177-221 (yleistä mielenterveydestä, hyvä hoito masennuksen ja psykoosin osalta, tenttiin ei kriisihoitotyön osuutta) ja 227-250. https://laurus.amkit.fi/vwebv/holdingsInfo?sk=fi_FI&bibId=57302 2) Inkinen, M. & Partanen, A. & Sutinen, T. 2003. Päihdehoitotyö. Helsinki : Tammi, 2000. Sivut 115-165 (Varhaisvaiheen päihdehoitotyö ja Hoitava ja kuntouttava päihdehoitotyö.)https://laurus.amkit.fi/vwebv/holdingsInfo?sk=fi_FI&bibId=31060 3) Sarvimäki, A. & Heimonen, S. & Mäki-Petäjä-Leinonen, A. 2010. Vanhuus ja haavoittuvuus. Sivut 90-122 (luku Masentuneet vanhukset haavoittuvana ryhmänä.) https://laurus.amkit.fi/vwebv/holdingsInfo?sk=fi_FI&bibId=68590 4) Lastensuojelu: Marjatta Bardy (toim.) Lastensuojelun ytimissä. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Helsinki 2009 kirjasta alla mainitut artikkelit. Kirja sähköisenä os. http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/3e955ab5-14e4-4478-8b72-cfa482210151 Artikkelit: Kaisa-Elina Hotari, Mikko Oranen ja Tarja Pösö: Lapset lastensuojelun osallisina Tiina Muukkonen: Lapsen kohtaamis- ja prosessiosallisuus Riitta Hyytinen: Lapsen todellistuminenhuumeperheen kuntoutuksessa Johanna Barkman: Lasten ja nuorten elämäntarinan äärellä <u>Oheislukemistona kulttuurisen hoitotyön tunneille: - Abdelhamid,</u>



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	P., Juntunen, A. & Koskinen, L. 2010. Monikulttuurinen hoitotyö. Helsinki : WSOYpro. - Sainola-Rodriguez, K. 2009. Transnationaalinen osaaminen: uusi terveydenhuoltohenkilöstön osaamisvaatimus. Kuopio : Kuopion yliopisto. Oheismateriaali kriistytön tunneille: Kiiltomäki A & Muma P. 2007 Tässä ja nyt sairaanhoitaja tekee kriistytötä. Sairaahoitajaliitto Gummerus kirjapaino OY. (erityisesti kappaleet 2, 3 , 5 ,7, 6 , 8, ja 10) Hammarlund C-O. 2010 Kriisikeskustelu.Kriisituki, jälkipuinti, stressin ja konfliktien käsittely. Helsinki Tietosanoma. Käypähoitosuositus Traumaperäiset stressireaktiot ja häiriöt http://www.kaypahoito.fi/web/kh/suositukses/naytaartikkeli/tunnus/hoi50080
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Osa I: Osallistuminen monikulttuurisen perhehoitotyön luennoille, tenttikysymys lastensuojelusta (arviointi K5- T1), hankearviointi (K5-T1) Osa II: Osallistuminen luennoille, tenttikysymykset mielenterveys- ja päihdetyöstä. Arviointi K5-T1, Hankearviointi (K5-T1) Osa III: Osallistuminen kriisihoidotyön luennoille, ei tenttiä. Osa IV: Osallistuminen psykiatrian luennoille, ei tenttiä Osa V: Lääkematematiikka (hyv./ hyl.)
Projekti/hanke (nimi)	Hanketyöskentely tässä opintojaksossa 3 op B0021 opintojaksosta lisäksi 1 op samaan hankkeeseen Mielenterveys- ja päihdetapahtuma ammattikoululle NOPS -hankkeessa Ohjaajat Aila Murto ja Aulikki Yliniva
Käytettävät T&K menetelmät	Osallistuminen NOPS hankkeeseen tutkivalla ja kehittäväällä työotteella. Yhdessä pienryhmässä tehtävän tapahtuman suunnittelu ja raportointi. Optimassa oleva virtuaalinen tukimateriaali tukee tutkivaa oppimista, sisältää opiskelijan keskeiset oppimateriaalit (paitsi ei tenttikirjoja) ja tärkeää materiaalia hankkeen tueksi.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Työskentely yhteensä 10 op= 270 h: Kontaktiopetus Hanketyö 3 x 27 = 81 h Mielenterveys- ja päihdehoitotyön sekä lastensuojelun yksilötentti
Muut toteutusjärjestelyt	Sidos opintojaksoon B00040, jossa on työpajat viikolla 15 ja 16 opintojakson aiheisiin liittyen. Katso toteutus B00040. Huom! Työpajoihin osallistuminen on pakollinen ja tapahtuu ennen harjoittelua.