

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Vuorovaikutusosaaminen (B0090), 10.0
Toteutus	SSB1311: 1/2013-2014 , SSB1311: 2/2013-2014 (26.08.2013 - 20.06.2014)
Tyyppi	AMMATILLINEN VUOROVAIKUTUS (B018)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Kaunio Satu (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	21.07.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.06.2014
Tenttipäivät	Varsinainen: Ilmoitetaan myöhemmin.
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• tunnistaa vuorovaikutustilanteessa tapahtuvia ilmiöitä ja hahmottaa vuorovaikutustapahtumaa. • toimia ryhmissä ja jäsentää ryhmätilanteita. • kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta. • hyödyntää ammatillista vuorovaikutusta ja sen työvälineitä asiakastilanteissa. • käyttää aktiivista kuuntelua menetelmällisesti. • käyttää haastattelun ja ohjauksen tekniikoita.
Edeltävät opinnot	Teema 1
Osaamistavoitteet	
Keskeinen sisältö	Opintojakso on monipuolisista elementeistä rakentuva kokonaisuus ja sisältää mm. interaktiivisia luentoja, pienryhmäharjoituksia, itsenäisiä tehtäviä, ryhmätehtäviä, kirjallisuus- tai elokuvatehtävän sekä ryhmätentin. Oppimistapahtumia tarkentavassa taulukossa mainituista päivämääristä kaikki eivät koske kaikkia opiskelijoita, sillä todellinen ajankäyttö riippuu ryhmä/parijaosta. Tyhjät ajat allakoidaan itsenäiseen työskentelyyn.
Oppimateriaali	Seuraavat teokset: 1. Vilen M., Leppämäki P. & Ekström L. 2008. Vuorovaikutuksellinen tukeminen (sivut 6-157). WSOY. 2. Kauppila R. 2005 tai uudempi. Vuorovaikutus ja sosiaaliset taidot. PS-kustannus. http://www.namaste.fi/enneagrammi/enneagrammi-testi/ (testi tehtynä ennen ensimmäistä ryhmäharjoitusta, tulos mukaan) <u>Oppitunnilla</u> Tunneilla jaettava materiaali.
Arviointikriteerit ja	Syksy 2013 Luennot, työpajat, harjoitukset: hyv-hyl (3 op) Tentti: hyl, 1-5 (2 op)



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

arviointimenetelmät	Työpajoihin liittyvät oppimistehtävät laskevat tai korottavat kokonaisarvosanaa, tarkennus opintojakson alkaessa. Kevät 2014 Hanketyöskentely: hyl, 1-5. (4 op) Luennot, harjoitukset: hyv, hyl (1 op)
Projekti/hanke (nimi)	Sosiali- ja terveysalan toimintaympäristöissä ryhmätyönä toteutettava hanketyöskentely. OAOT-hanke (Opiskelun aloituksen osallistava tuki -hanke Keudan opiskelijoille sekä kertaluonteinen teemapäivä).
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Syksy 2013: Opintojakso alkaaperjantaina 13.9 klo 9.00. Läsnaolo välttämätön. pe 13.9 Aloitus, tavoitteet, sisällöt, työtavat. Hyvä vuorovaikutus? (kp) pe 20.9 Teoriaa ja harjoituksia (kp) pe 27.9 Vuorovaikutuksen keskeisiä käsitteitä (kp) pe 18.10 Ryhmätentti ja sen reflektointi (kp) to 19.12 Opintojakson koonti ja palaute (kp) Pienryhmäharjoitukset seuraavina ajankohtina, ryhmät tuutoriryhmittäin, läsnäolo välttämätön. pe 1.11, R1 (kp) to 14.11, R2 (kp) pe 15.11, R3 (kp) to 21.11, R1 (kp) pe 22.11, R2 (kp) pe 29.11, R3 (kp) to 12.12, R1 (ip) pe 13.12, R2 (ap) pe 13.12, R3 (ip) Opintojen laajuus 5 op x 27 tuntia = 135 tuntia Opiskelijan laskennallinen työ: Luennot ja tentti 40 tuntia Harjoitukset 20 tuntia Kirjallisuus 35 tuntia Itsenäinen työskentely 40 tuntia KEVÄT 2014 Kevään ohjelma jatkuu viikolla 7 torstaina 13.2 ko 14.15 (Vuokko Pohjanoksa ja Satu K). Tällöin esitellään kevään hanke. Opetus: koko ryhmä 2.4. 9-15.30 pienryhmät: R1 4.4. 9-11.30 R2 10.4. 9-11.30 R3 10.4. 12.30-16 Seminaariaika sovitaan yhdessä, samoin ohjaustapaamiset.
Muut toteutusjärjestelyt	Huom! Osa oppimistapahtumista toteutetaan muualla kuin koulussa.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
27.09.2013	9-16		Vuorovaikutuksen keskeisiä käsitteitä	Tehtävä: Laatikka ryhmissä 30 minuutin jäsenlly esitys, joka sisältää teorian lisäksi esimerkkejä (esim videoklippi tai oma demonstraatio tai ryhmälle osoitettu harjoitus). Työssä tulee käyttää vähintään kolmea eri lähdettä, jotka mainitaan esityksen aikana. Aiheet: 1. Dialogisuus 2. Aktiivinen (eläytyvä) kuuntelu 3. Kohtaaminen 4. Valta vuorovaikutuksessa 5. Kiire (stressi) vuorovaikutuksessa 6. Oppiva työyhteisö vuorovaikutuksen edistäjänä		
12.12.2013			Analyysien esittäminen	Ryhmätapaamisen kolmas kerta (12.12 ja 13.12) Ryhmän puolikas valitsee elokuvan tai romaanin, jonka kaikki katsovat tai lukevat. Sen pohjalta ryhmä tekee teoksesta <u>vuorovaikutusanalyysin</u> : mikä vuorovaikutuksessa oli onnistunut, mitkä olivat sen estenä, kuinka olisi voinut muuttaa, kehittää vuorovaikutusta, jotta asiat olisivat sujuneet paremmin yms. Analyysi on perusteltu, ajateltu, kriittinenkin. Mitä nähdystä tai luetusta <u>voi oppia</u> tai miten sen tapoja <u>voi soveltaa</u> omassa vuorovaikutusmaailmassa?		