

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsilähtöinen työskentely ja vanhemmuuden tukeminen (B0101), 10.0
Toteutus	SSB1511: 1/2015-2016 (24.08.2015 - 23.12.2015)
Tyyppi	SOSIAALIALAN OSAAMISEN SYVENTÄMINEN (B021)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Maire Antikainen, Kaarina Marjanen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	18.05.2015 08:00 - 31.05.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Marjanen Kaarina (Muu opettaja), Pulkamo Hannele (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2016
Tenttipäivät	Varsinainen: 22.9. / 9.10. / 27.10.2015 Uusinnat: 05.11.2015, 03.12.2015, 21.01.2016, 18.02.2016
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa, arvioida ja vahvistaa lasten ja perheiden kulttuurisia sekä sosiaalisia voimavaroja. - suunnitella, arvioida ja kehittää lapsi- ja perhelähtöistä toimintaa. - tunnistaa ja analysoida lapsen kasvuun sekä kasvatukseen liittyvä eettisiä ulottuvuuksia.
Edeltävät opinnot	Teemat 1-4
Keskeinen sisältö	Opintojakso kuuluu osana LTO-kelpoisuutta tekevien teoriaopintoihin. Asioita tarkastellaan lähinnä varhaiskasvatuksen näkökulmasta. Kuitenkin vapaasti valittavina opintoina tekeviä opintoja osin voidaan suunnata myös lastensuojelun / perhetyön konteksteihin.
Oppimateriaali	essee 9.10 2015 (muut suoritushetket: yleinen tentti 3.12.2015 ja 21.1.2016) Kalliala, Marjatta, 2008. Kato mua: kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa? Helsinki: Gaudeamus.tentti/ tehtävä ti 27.10.2015 (muut suoritushetket: yleinen tentti 21.1. ja 18.2.2016) - Alasuutari M. 2010. Suunniteltu lapsuus. Keskustelut lapsen varhaiskasvatuksesta päivähoitossa. Tampere: Vastapaino. (Laurus/ Määräajaksi ladattava e-kirja.) - Kaskela M. & Kekkonen M. 2006. Kasvatuskumppanuus kannattelee lasta -Opas varhaiskasvatuksen kehittämiseen. Helsinki: Stakes. Lisäksi myöhemmin ilmoitettu kirjallisuus.
Ohjaus ja viestintä	Opiskelijan on seurattava oppimistapahtumia, jotka täydentyvät ja päivittyvät opintojakson aikana. Lto-kelpoisuuden suorittaminen edellyttää vahvaa sitoutumista opetukseen. Ilmoita poissaoloistasi kullekin opettajalle s-postitse.

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	4 op op kontakti ja niihin liittyvä kirjallinen valmistautuminen / hyväksytty / hylätty* sisältää opintokäyntitehtävän3 op kirjallisuus / tehtävä (lapsinlähtöisyys) 0-53 op kirjallisuus / tehtävä (kirjatentti/ esseet) 0-5Tarkemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson orientaatioissa. Lähtökohtaisesti läsnäoloa edellyttävät mm. orientaatio ja seminaarit.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Opetusaika pääsääntöisesti ohjelman mukaan tiistaisin ap ja torstaisin ip vkot 36-51 (muutama poikkeus). Muutokset mahdollisia. Tarkemmat tiedot osittain jo nyt oppimistapahtumissa, mutta KAIKKI AJAT TULEE VARATA. Teemat lisätään myöhemmin.4 op op kontakti ja niihin liittyvä kirjallinen valmistautuminen / hyväksytty / hylätty3 op kirjallisuus / tehtävä (lapsinäkökulmaisuus) 0-53 op kirjallisuus / tehtävä (kirjatentti/ esseet) 0-5
Muut toteutusjärjestelyt	HUOM:Varaudu ensimmäiseen tenttiin 27.10.2015Aikatauluihin ja muihin järjestelyihin voi tulla muutoksia. SoleOpsia päivitetään tilanteiden muuttuessa mahdollisimman nopeasti.Lastentarhanopettajan kelpoisuuden saaminen edellyttää syvällistä paneutumista opintojakson sisältöihin ja tavoitteisiin. Tämän vuoksi opiskelijan oletetaan osallistuvan kaikkeen kontaktiopetukseen. Kontaktiopetuksen korvaaminen esim. kirjallisilla tehtävillä ei vastaa läsnäoloa tunneilla. Välttämättömästä poissaolosta on sovittava etukäteen.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
01.09.2015	ap		Orientaatio/ Maire & Kaarina	OrientaatioEkokulttuurisuus & kontekstuaalisuus- lapsi vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa		
03.09.2015	ip		Maire	Lapsi- ja perhelähtöisyys		
08.09.2015	ap		Maire	LapsilähtöisyysLapsen oikeudet		
10.09.2015	ip		Maire	artikkelialustusAlanen L. & Karila K. (toim.) 2009. Lapsuus, lapsuuden instituutiot ja lasten toiminta. Tampere: Vastapaino, 249-262. Kati & Petra		
15.09.2015	ap		Kaarina	Kohti lapsilähtöistä tutkimusta		
17.09.2015	ip		Erityiskasvatus/ Varpu Ala-Tuuhonen	Orientaatio erityiskasvatukseen		
22.09.2015	ap		Maire	artikkelialustusNea & Meri Kalland, M. 2011. Päivähoito kiintymyssuhdeteorian valossa. Teoksessa Sinkkonen, J. & Kalland, M. (toim.). 2011. Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. Helsinki: WSOYPro Oy, 147-172.Sanni & Seija Sinkkonen, J. 2008. Mitä lapsi tarvitsee hyvään kasvuun. (Lapsen hyvän itsetunnon kehitys & Häpeä on hyvän itsetunnon pahin vihollinen, 170-207).Juva: WSOY		
24.09.2015	ip		Erityiskasvatus/ Varpu Ala-Tuuhonen	Käydään joitakin tukea tarvitsevien ryhmiä ja niiden kuntoutusta läpi lyhyesti:		
29.09.2015	ap		Kaarina	Kohti lapsilähtöistä tutkimusta		
01.10.2015	ip		Erityiskasvatus/ Varpu Ala-Tuuhonen	- Kehitysvammaisuus, kehityksen viivästyminen ja poikkeamat- Aistivammat: näkö- ja kuulovammat,		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				CP-vamma, lyhyesti-Tunne-elämän pulmat, sosiaalisemotinaalisesti tukea tarvitsevat ja psykososiaalinen tuki varhaiskasvatuksessa.		
06.10.2015	ap		Maire	artikkelialustusVille Lipponen, L., Kumpulainen, K. & Hilppö, J. 2013. Haluan, voin ja osaan. Lasten toimijuuden rakentuminen päiväkodissa. Teoksessa Karila, K. & Lipponen, L. (toim.) Varhaiskasvatuksen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino, 159-175.		
08.10.2015	ip		Erityiskasvatus/ Varpu Ala-Tuuhonen	-Puheen kehityksen pulmat, kielenkehityksen erityisvaikeus SLI ja niiden kuntouttamisesta- Krooniset sairaudet; esim. diabetes, epilepsia, lapsuuden reuma, vaikeat allergiat, vaikea astma- Maahanmuuttajalapsen ja perheet, suomi toisena kielenä opetus lyhyesti		
13.10.2015	ap		Maire	artikkelialustusTiia & Julia Gjerstad, E. 2015. Kuka on kukkulan kuningas? Lasten ja aikuisten valtasuhteet kasvun tukena. (5. Hyvän vallankäytön ominaisuuksia. / 5.1. Kohti tasapainoista vallankäyttöä.). Juva: PS-KustannusMaire: Hyvä kasvatus - kasvatus hyvään		
15.10.2015	ip		Erityiskasvatus/ Varpu Ala-Tuuhonen	-Motoriikan merkitys, sensomotoriset pulmat, motoriikan ja hahmottamisen vaikeudet.-Oppimisvaikeudet, luki-vaikeudet, matematiikan oppimisongelmat, hahmottamisen vaikeudet ja niiden havainnointi ja kuntoutus		
20.10.2015	ap		Erityiskasvatus/ Varpu Ala-Tuuhonen	OPINTOKÄYNTIEN LÄPIKÄYNTI JA JAKAMINEN- lapsen terapiat, tukeminen ja kuntoutus monialaisena yhteistyönäYhteenveto kurssista, keskustelua, palautetta,		
22.10.2015	ip		Maire	artikkelialustusSini & Emilia Koivisto P. 2011. Lasten itsetunnon vahvistaminen päivähoitoon arjessa. Teoksessa Alila K. & Parrila S. Lapsen arki ja vuorovaikutus varhaiskasvatuksessa. Katsaus varhaiskasvatuksen väitöskirjoihin vuosilta 2006-2010. Ediva, 39-56.		
27.10.2015	ap		Maire	tentti/ tehtävä ti 27.10.2015 (muut suoritusmahdollisuudet: yleinen tentti 21.1. ja 18.2.2016) Alasuutari M. 2010. Suunniteltu lapsuus. Keskustelut lapsen varhaiskasvatuksesta päivähoitossa. Tampere: Vastapaino. (Laurus/ Määräajaksi		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				- ladattava e-kirja.) - Kaskela M. & Kekkonen M. 2006. Kasvatuskumppanuus kannattelee lasta -Opas varhaiskasvatuksen kehittämiseen. Helsinki: Stakes		
29.10.2015	ip		Maire	artikkelialustus Anna & Johanna Jämsä, J. 2008 (toim.) Sateenkaariperheet ja hyvinvointi: käsikirja lasten ja perheiden kanssa työskenteleville. Juva: PS-kustannus Maire: Positiivinen pedagogiikka - Jämsä, J. & Karvinen, M. 2008. Kasvatuskumppanuus ja lapsen perheidentiteetti (182-191) - Jämsä, J. 2008. Päivähoito ja muu varhaiskasvatus, 207-221.		
03.11.2015	ap		ITSEN.			
05.11.2015	ip		Maire	artikkelialustus Salla & Krista Bardy M. 2002. Mistä vanhemmuus tehdään. Teoksessa: Järvinen K. & Kolbe L. (toim.) Onks ketään kotona? Kasvatuksen suuntaa etsimässä. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi, 35-52. Maire: Lapsen hyvinvoinnista		
10.11.2015	ap		Maire	artikkelialustus Ella & Suvi Venninen, V., Leinonen, J., Rautavaara-Hämäläinen, M. & Purola, K. 2011. ”Lähes aina haettaessa sanotaan, että ihan ok päivä – mitä se lopulta tarkoittaa?” Lasten vanhempien ja henkilökunnan osallisuus pääkaupunkiseudun päiväkodeissa. Socca - Pääkaupunkiseudun sosiaalialan osaamiskeskus. http://www.socca.fi/files/1618/Lasten_vanhempien_ja_henkilokunnan		
11.11.2015				Nero-hankeseminaari 11.11.2015 Hyvinkään seurakunnan juhlasalissa (Hämeenkatu 16) klo 9.30-16.00. Hankeseminaari-ilmoittautuminen on käynnissä osoitteessa http://hyvinkaa.mll.fi/nero/hankeseminaarit/ Jokaisen osallistujan tulee ilmoittautua itse; viimeistään ma 2.11.		
12.11.2015	ip		ITSEN.			
17.11.2015	ap		ITSEN.			
19.11.2015	ip		Tikoteekki	Tikoteekki järjestää Avoimet Ovet -tilaisuuden sosiaali-, terveys- ja opetusalan opiskelijoille torstaina 19.11.2015 klo 12-16 (Viljatie 4 B, 2 .krs, 00700 Helsinki). Opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua kommunikoinnin apuvälineisiin ja Papunet-verkkopalveluun. Lisäksi		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				pidämme puhevammaisuuteen liittyvän tietoiskun 15 min. välein klo 12.15 alkaen. Liitteenä tapahtuman esite. Tietotekniikka- ja kommunikaatiokeskus Tikoteekissa on AVOIMET OVET sosiaali-, terveys- ja opetussalan opiskelijoille torstaina 19.11.2015 klo 12-16 Tikoteekki, Viljatie 4 B, 2 krs. , 00700 Helsinki Tietoiskut noin 15 minuutin välein alkaen klo 12.15. Näyttelyssä: • Puhelaitteita • Kommunikointiohjelmiä tablet-tietokoneilla • Tietokoneen katseohjaus ja muita ohjaustapoja • Kommunikointikansiot • Papunet-verkkopalvelu Tiedoksenne myös, että Puhevammaisten viikko järjestetään tänä vuonna 5.-11.10.2015. Tikoteekki järjestää viikolla kaksi yleisötilaisuutta: Avoimet Ovet Tikoteekissa 8.10.2015 klo 12-16 ja puhevammaisuuteen liittyvän yleisötapahtuman 5.10.2015 klo 18.00-19.30 Pasilan kirjastossa. Tapahtumia eri puolilla Suomea lisätään Puhevammaisten viikon (www.puhevammaistenviikko.fi) sivuille, sitä mukaa kun eri tahot niistä ilmoittava		
24.11.2015	ap		Maire	Tiina Rimpelä, M. 2013. Kasvatustekniikasta yhteiseen ymmärrykseen. Teoksessa Lämsä, A-L. (toim.) 2013. Verkosto vahvaksi. Toimiva vuorovaikutus perheiden kanssa. Juva: PS-kustannus, 17-47. Mimosatieto: Koivula, M. 2013. Yhteisöllisyyden rakentuminen päiväkodin arjessa. Teoksessa Marjanen, P., Marttila, M. &		

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

				Varsa, M. (toim.) Pienten piirissä. Yhteisöllisyyden merkitys lasten hyvinvoinnille. Juva: PS-kustannus, 19-45.(ks. myös:Koivula, M. 2010. Lasten yhteisöllisyys ja yhteisöllinen oppiminen päiväkodissa. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/23627/9/789513938925.pdf?sequence=1		
26.11.2015	ip		ITSEN.			
01.12.2015	ap		ITSEN.			
03.12.2015	ip		ITSEN.			
08.12.2015	ap		Maire	artikkelialustusLaura Kivijärvi, T. 2012. Maahanmuuttajataustaisen lapsen ja perheen tukeminen. Teoksessa Hujala, E. & Turja, L. (toim.) Varhaiskasvatuksen käsikirja. Juva: PS-kustannus,246-259		
10.12.2015	ip		Kaarina	tehtävän purku		
17.12.2015	ap		Kaarina	tehtävän purku		
17.12.2015	ip		Opintojakson koonti / Maire & Kaarina			