

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaiskasvatus (B0102), 10.0
Toteutus	SSB1211: 1/2012-2013 (27.08.2012 - 21.12.2012)
Tyyppi	SOSIAALIALAN OSAAMISEN SYVENTÄMINEN (B021)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Maire Antikainen, Satu Kaunio, Petri Sämpi
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	21.05.2012 08:00 - 03.06.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Kaunio Satu (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	21.01.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.12.2013
Tenttipäivät	Uusinnat: 17.01.2013, 21.02.2013
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa, analysoida ja arvioida lasten ja nuorten kasvun sekä kehityksen haasteita ja sosiaalisia ongelmia. - suunnitella, arvioida ja kehittää varhaiskasvatustyötä; kasvatus-, hoito-, ohjaus- ja kuntoutusmenetelmiä ja toimintaympäristöjä.
Edeltävät opinnot	Teemat 1-4
Keskeinen sisältö	Mitä on varhaiskasvatus? * Miten tuetaan lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista?
Oppimateriaali	tentti ma 3.12.2012 ip Heikka, J. & Hujala, E. & Turja, L. 2009. Arvioinnista opiksi: havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa. Vantaa: Edufin. Karlsson, L. & Karimäki, R. (toim.) 2012. Sukelluksia lapsinäkökulmaiseen tutkimukseen ja toimintaan. Jyväskylä: Suomen kasvatustieteellinen seura.
Ohjaus ja viestintä	Opiskelijan on seurattava oppimistapahtumia, jotka täydentyvät ja päivittyvät opintojakson aikana.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson suorittaminen edellyttää - aktiivista osallistumista kontaktiopetukseen (opintokäynnit välttämätön) - kontaktiopetukseen kytkeytyvien valmistautumis- ym. tehtävien suorittamista (arv. hyväksytty-hylätty) - aktiivista ja vastuullista osallistumista LbD-työskentelyyn (oppimispäiväkirja arv. 0-5) - tentin suorittamista (arv. 0-5) Arvioinnista ja arviointikriteereistä ilmoitetaan tarkemmin myöhemmin opintojakson

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	osien esittelyn yhteydessä
Projekti/hanke (nimi)	Sohvi
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Maanataisin ip, keskiviikkoisin ap ja perjantaisin kp (tarkempi ohjelma oppimistapahtumissa) vk 36-51. OPINTOJAKSON OSAT: 5 op LbD • Liikuntakasvatustapahtuma (noin 1 op) • Leikki / Havainnointi ja dokumentointi (noin 4 op) 3 op kontakti (opintokäynnit) ja niihin valmistautuminen 2 op tentti: kirjallisuus ja kontaktiopetuksen materiaali Opintojakso toteutuu suurelta osin LbD-opintoina. Se edellyttää vahvaa läsnäoloa opintojaksolle annettun aikataulun puitteissa. Koska opinnot toteutuvat yhteistoiminnallisesti opiskellen, poissaolokäytännöstä sovitaan tarkemmin opintojakson alkaessa. Varaa siis ko. opintojaksolle varatut ajat kalenteriisi.
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojakson ensimmäiseen kontaktitapaamiseen (orientaatio) osallistuminen on pakollista. Välttämättömästä poissaolosta on sovittava etukäteen. HUOM: Varaudu esittämään rikostaustaote syksyn alkupuolella. Vuoden 2003 alusta lukien tuli voimaan laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Vuoden 2012 alusta rikostaustaote vaaditaan myös opiskelijalta lasten kanssa tapahtuvaa työssäoppimista tai harjoittelua varten, jolloin ote on maksuton. vAR Hakulomake löytyy linkistä: http://www.oikeus.fi/oikeusrekisterikeskus/uploads/q0wz3h7fdwrwt.pdf HUOMVälttämättömästä poissaolosta on sV .

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
03.09.2012	ip		orientaatio	Mitä on varhaiskasvatus? LbD info välttämätön läsnäolo		
05.09.2012	ap		Itsenäinen parityöskentely: lait ja perusteet	Tutustukaa seuraaviin sivuihin: Tavoitteena tietää, mitä ne sisältävät ja tarjoavat • THL:N Kasvun kumppanit: http://www.thl.fi/fi_FI/web/kasvunkumppanit-fi/kasvun_kumppanit • Lapsiasiavaltuutettu: http://www.lapsiasia.fi/etusivu • Sosiaaliportti: http://www.sosiaaliportti.fi/etusivu ja Varhaiskasvatus: http://www.sosiaaliportti.fi/fi-fi/konsultointi/varhaiskasvatus/ Tutustukaa pareittain ja palauttakaa seur. tehtävät Mairelle pe 07.09.2012. A) YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				(Lapsen oikeuksien sopimus) http://www.lapsiasia.fi/lapsen_oikeudet;jsessionid=2a6c0bac466b6a010f4f60b8410a - Etsikää pääteemat, joihin lapsella on oikeus - Mitkä neljä periaatetta liittyy sopimukseen? B) Laki lasten päivähoidosta (http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1973/19730036) ja Asetus lasten päivähoidosta (http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1973/19730239) - Täyttäkää PÄIVÄHOITOLAIN TIETOVISA (ks. Optima/ B0102/ tehtävät). C) Tulevaisuus (tästä ei tarvitse tuottaa kirjallista tuotosta; osoitettava perehtyneisyys kontaktituntien puitteissa) - Perehtykää, millaisia tulevaisuuden näkymiä varhaiskasvatuksen hallinnon suhteen, esim. http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2011/10/Tyxryhmx_valmistelemaan_varhaiskasvatuksen_tulevaisuutta.pdf - Mitä uudesta varhaiskasvatuslaista sanotaan? - Mitä hallitusohjelmassa sanotaan varhaiskasvatuksesta? http://valtioneuvosto.fi/hallitus/hallitusohjelma/pdf/fi.pdf		
07.09.2012	ap		Maire	VASU		
07.09.2012	ip		VASU	1. Perehdy VASU:uun kokonaisuutena. 2. Tee englannin kielinen mind map ECEC:stä. Palauta paperilla.		
10.09.2012	ip		Maire/ Hoito ja huolenpito			
12.09.2012	ap		pedagoginen dokumentointi	Itsenäinen työskentely: Mitä on pedagoginen dokumentointi ja kuinka sitä toteutetaan? Tee mind map oheisten artikkelien pohjalta. Palauta 19.9. paperilla Mairelle 1. Keskinen, R. & Lounassalo, J. 2011. Pedagoginen dokumentointi. Leppoistava osallisuuden mahdollistaja. Teoksessa Mäkitalo, A-R., Nevanen, S., Ojala, M., Tast, S., Venninen, T. & Vilpas, B. 2011. (toim.) Löytöretkellä osallisuuteen. Kehittämistä ja tutkimista päiväkodin		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				arjessa II. Socca ja Heikki Waris-instituutin julkaisusarja nro 25, 199—216. http://www.socca.fi/files/1373/Loytoretkella 2. Rintakorpi, K. 2009. Dokumentointi toiminnan kehittämisen välineenä. Teoksessa Ruokonen I. Rusanen S. Välimäki A-L. 2009. (toim.) Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki. Yliopistopaino. http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/3ade1cb7-b61e-4c73-b0a8-b0305b3f927b 3. Pedagogisen dokumentoinnin menetelmistä: Miko Mäkelä. http://www.socca.fi/files/210/Lasten_toiminnan_dokumentointi_varhaiskasvatuksessa	osallisuuteen kehittämistä ja tutkimista	
14.09.2012	kp		Osallisuus/ itsenäinen & verkko	Lukekaa oheiset lähteet. Käykää 3-4 henkilön ryhmissä keskustelua Optimassa. Kukin aloittaa niiden pohjalta vähintään yhden keskusteluteeman, joka voi olla kysymys, väite, toteamus tms.. Jokainen ryhmän jäsen kommentoi sitä vähintään yhden kerran. Tehtävä on toteutettava ke 19.9.2012 mennessä. (Optima/ B0102/ Tehtävien palautuksia/ Osallisuus/oma ryhmä) Venninen, T., Leinonen, j. & Ojala, M. 2010. ”Parasta on, kun yhteinen kokemus siirtyy jaetuksi iloksi”. Lapsen osallisuus pääkaupunkiseudun päiväkodeissa http://www.socca.fi/files/627/Yhteinen_kokeminen_jaetuksi_iloksi_lapsen_osallisuus Vilpas, P. & Tast, S. 2011. Osallisuutta ja näkkileipää. Teoksessa Mäkitalo A-R. Nevanen S. Ojala M. Tast S. Venninen T. Vilpas B. (toim.) 2009. Löytöretkellä osallisuuteen. Kehittämistä ja tutkimista päiväkodin arjessa 2. Soccan ja Heikki Waris instituutin julkaisusarja nro 25, 145-157. http://www.socca.fi/files/1373/Loytoretkella	osallisuuteen kehittämistä ja tutkimista	
17.09.2012	ip		Maire/ LbD	Yhteistyötapaamiset koululla työelämän edustajien kanssa: klo 12.30-14 Kati Sadinmäki / Koulutupa klo 14-15.30 Pävi		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				Paasonen / Vehkojan pk		
19.09.2012	ap		Maire/ Kasvatus ja kasvaminen			
21.09.2012	kp		LbD			
24.09.2012	ip		LbD- ryhmät	* Koulutupa -ryhmä klo 12-13.30 (Puolimatkan koulu): suunnittelupalaveri Kati Sadinkankaan kanssa. * Muut ryhmät työskentelevät itsenäisesti		
26.09.2012	ap		Satu / Turvallisuuskasvatus	Tee kirjoitelma (yksi sivu) / mind map: Mitä mielestäsi kuuluu lasten turvallisuuskasvatukseen? Tuo tunneille mukanasi.		
28.09.2012	kp		LbD-ryhmät	* Vehkoja-ryhmä : Palaveri Vehkojan pk:ssa (Karsikkotie 3) klo 9.30-11 * Muut ryhmät työskentelevät itsenäisesti ip: itsenästä		
01.10.2012	ip		LbD/ itsen.			
03.10.2012	ap		KV-viikon luennot	Family Preservation and Child Protection”- Marianne Strydom ja “Transformation in South Africa: From a Residual Welfare Model to Social Development” - Lambert Engelbrecht “Social work in UK” – Gary Spolander		
05.10.2012	9-16		Varhaiskasvatusmessut	Varhaiskasvatusmessut klo 9.00–16.00 Wanha Satama, Helsinki http://www.varhaiskasvatusmessut.net/		
08.10.2012	ip		LbD/ liikuntakasvatus	Perehdy oheiseen kirjallisuuteen. Herätä niiden pohjalta keskustelua, kysymyksiä, väitteitä Optiman keskustelualueella oman ryhmäsi kesken. Jokaisen osallistuminen on välttämätöntä. Osallistu keskusteluun ke 10.10.2012 mennessä. a)Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset. SOSIAALI- JA TERVEYSMINISTERIÖ OPETUSMINISTERIÖ, NUORI SUOMI ry, Helsinki 2005 http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=28707&name=DLFE-3739.pdf b) Hanne Palonen: Varokaa käytävällä juoksevia lapsia! Liikunnan vuosisuunnitelma Hyvinkään päivähoitoon https://publications.theseus.fi/bitstream/handle/10024/5526/Palonen_Hanne.pdf?sequence=1		
10.10.2012	ap		Varpu	Laadukas varhaiskasvatuksen		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			Ala-Tuuhonen/Erityispedagogiikka	Eri-ikäisyyttä - toimiva, sujuva arki lapsiryhmässä - lapsen kehityksen tuntemus - pohja kaikelle erityispedagogiselle toiminnalle.		
12.10.2012	kp		LbD / itsen.			
15.10.2012	ip		Maire	oppiminen		
17.10.2012	ap		LbD			
19.10.2012	ap		Varpu Ala-Tuuhonen/Erityiskasvatus	Lapsen kehityksen haasteet ja erityiskasvatus - kasvattajan oikea aikainen toiminta ja väliintulo. Leikki ja sen merkitys ja käyttö varhaiskasvatustyössä		
19.10.2012	ip		LbD			
22.10.2012	ip		LbD			
24.10.2012	ap		Varpu Ala-Tuuhonen/Erityiskasvatus	Vasu, kuntoutussuunnitelma, erityiskasvatussuunnitelma, hojks, laatiminen ja toteuttaminen arjessa.		
26.10.2012	kp		Satu / lapsi & kirja & tarina & draama	Mikä on lapsuuden aikainen mielikirjasi? Perustele, miksi se on merkittävä sinulle. Tuo se mukana.		
29.10.2012	ip		Maire	klo 12.30-14 LbD:n työstämistä pikkuryhmissä klo 14-15.30 oppiminen / Maire		
31.10.2012	ap		Petri Sämpi/ musiikkikasvatus			
02.11.2012	kp			(AMK/ VK-päivät Turussa)		
05.11.2012	ip		Maire/ LbD	Kokonnumme yhdessä. Käsittelemme LbD:n toteuttamista ja oppimispäiväkirjan tekoa. Myös mahdollisesti LbD-kokonaisuuteen liittyviä teemoja teoreettisesti.		
07.11.2012	ap		Petri Sämpi/ musiikkikasvatus			
09.11.2012	ap		Varpu Ala-Tuuhonen/Erityiskasvatus	Haastavan lapsen kohtaaminen Käytännön erityiskasvatuskeinoja kasvattajille.		
09.11.2012	ip		LbD	Pohdi, mihin teoreettisiin asioihin sinun tulee paneutua!		
12.11.2012	ip		LbD	Pohdi, mihin teoreettisiin asioihin sinun tulee paneutua!		
14.11.2012	ap		Maire/ suunnittelu- ja ohjaustaidot	Tee oppimisen artikkelista mind map		
16.11.2012	ap		Varpu Ala-Tuuhonen/Erityiskasvatus	Erityistä tukea tarvitsevat lapset erityishoidon erilaisissa ryhmissä. Varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen, siirtymävaiheiden merkitys lapselle, perheelle ja kasvattajille		
16.11.2012	ip		LbD			
19.11.2012	ip		Maire/ LbD	Tuokaa ryhmäkohtaisesti mukana tuottamaanne /käsittelemäänne materiaalia, esim. videopätkä, kirjallinen		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				dokumentti tms. omasta LbD-kehittämistoteutuksestanne. Liikuntakasvatustapahtuman suunnitelmien läpikäynti. Läsnäolo välttämätön!!!!!!!!!!!!		
21.11.2012	ap		Petri Sämpi/ musiikkikasvatus			
23.11.2012	kp		LbD Liikuntatapahtuma / Vehkoja			
26.11.2012	ip		Maire/ toiminnan suunnittelu			
28.11.2012	ap		Petri Sämpi/ musiikkikasvatus			
30.11.2012	kp / ap?		Maire	Jos ei tarvetta liikuntatapahtumalle, kontakti Mairen kanssa --> tenttikirjoissa olevien teemojen läpikäyntiä		
03.12.2012	ip		tentti	Heikka, J. & Hujala, E. & Turja, L. 2009. Arvioinnista opiksi: havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa. Vantaa: Edufin. Karlsson, L. & Karimäki, R. (toim.) 2012. Sukelluksia lapsinäkökulmaiseen tutkimukseen ja toimintaan. Jyväskylä: Suomen kasvatustieteellinen seura.		
05.12.2012	ap		Maire/ LbD	Leikki		
05.12.2012	12.30-14		MLL:n verkko-ohjelma	läsnäolo välttämätön		
07.12.2012	kp		LbD			
10.12.2012	ip		opintokäynnit	klo 12.15 (--> noin 1 h) Likunta- ja ilmaispäiväkotini Ilmari (Ulla Palonen, 040-5400137) Hyvinkäänkatu 11 klo 14 Perhekeskus Pikku-Veturi, Kirvesmiehenkatu 12, Nina Siivonen (nina.siivonen@hyvinkaa.fi) (Viertolan päiväkodin pääty) 05800 Hyvinkää puh. 040 559 5740 Tutustukaa etukäteen ko. sivuihin, erityisesti ohjelmaan http://www.hyvinkaa.fi/kasvatus-ja-opetus/Varhaiskasvatuspalvelut/perhekeskus-pikku	miettikää kysymyksiä etukäteen	
12.12.2012	ap		Maire/	MM: Harjoitteluun liittyvien asioiden läpikäyntiä. Miettikää omai tavoitteita yhdessä käsiteltäviksi.		
14.12.2012	ap		Monikulttuurisuus- vk:ssa	Jos joku ei pääse tähän mukaan, järjestän asiaa korvaamaan itsenäisen tehtävän. Lue etukäteen artikkeli: Kivijärvi, Taru 2012. Maahanmuuttajataustaisen lapsen ja perheen tukeminen. Teoksessa Hujala, E.		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				& Turja, L. (toim.) Varhaiskasvatuksen käsikirja. Sivut 246-259		
17.12.2012	klo 12-16 ???		Maire/ LbD-päätös	Tehkää ryhmittäin alustukset (power point tms. näytteitä): Mitä teitte? Miksi teitte? Miten teitte? Millaisia "tuloksia" saitte? Miten arvioitte toimintaa ja omaa oppimistanne?		
19.12.2012	ap		itsenäinen			
21.12.2012	kp		LbD/ itsenäinen	kirjallisten tuotosten koonti ja palautus Mairelle (itsenäinen) Sovittiin (5.12.), että oppimispäiväkirjat on palautettava viimeistään ma 7.1. 2013 paperiversiona.		