

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaiskasvatus (B0102), 10.0
Toteutus	SSB1511: 1/2015-2016 (24.08.2015 - 23.12.2015)
Tyyppi	SOSIAALIALAN OSAAMISEN SYVENTÄMINEN (B021)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Maire Antikainen, Kaarina Marjanen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	18.05.2015 08:00 - 31.05.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Marjanen Kaarina (Muu opettaja), Pulkamo Hannele (Muu opettaja), Yliniva Aulikki (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	Paikalliseen hankkeeseen/projektiin/kehittämistehtävään perustuva LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2016
Tenttipäivät	Varsinainen: 18.11.2015/ 11.12.2015 Uusinnat: 03.12.2015, 21.01.2016, 18.02.2016, 17.03.2016
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa, analysoida ja arvioida lasten ja nuorten kasvun sekä kehityksen haasteita ja sosiaalisia ongelmia. - suunnitella, arvioida ja kehittää varhaiskasvatustyötä; kasvatus-, hoito-, ohjaus- ja kuntoutusmenetelmiä ja toimintaympäristöjä.
Edeltävät opinnot	Teemat 1-4
Oppimateriaali	ke 18.11.2015 (muut suoritushaasteet: yleinen tentti 21.1. ja 18.2.2016): Kronqvist, E.-L. & Kumpulainen, K. 2011. Lapsuuden oppimisympäristöt. Helsinki: WSOYpro.pe 11.12.2015 (muut suoritushaasteet: yleinen tentti 18.2. ja 17.3.2016): Pihlaja, P. & Viitala, R. 2004 (toim.). Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. Helsinki: WSOY. + erityiskasvatuksen luennotLisäksi muuta myöhemmin esiteltävää kirjallisuutta.
Ohjaus ja viestintä	Opiskelijan on seurattava oppimistapahtumia, jotka täydentyvät ja päivittyvät opintojakson aikana. Lto-kelpoisuuden suorittaminen edellyttää vahvaa sitoutumista opetukseen. Ilmoita poissaoloistasi kullekin opettajalle s-postitse.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	5op LbD / 0-53op kontakti (& opintokäynnit) ja niihin liittyvä kirjallinen valmistautuminen/ hyväksytty / hylätty2 op tenttikirjallisuus / 0-5Tarkemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson orientaatioissa. Lähtökohtaisesti läsnäoloa edellyttävät mm. orientaatio, seminaarit, opintokäynnit, LbD-työ ja siihen liittyvät kokoontumiset.
Projekti/hanke (nimi)	Lapsen toiminnan (leikin) havainointi ja dokumentointi. Mahdollisesti LbD toteutetaan tulevassa harjoittelupaikassa. Harjoittelu ajoittuu vuoden 2016 alkuun ja siihen ilmoittautuminen on 31.10.2015.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	5op LbD & niitä koskeva kontaktiosuus/ Leikki ja sen merkitys lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen näkökulmasta. Havainointi ja dokumentointi / 0-5 / Maire3op

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	kontakti (& opintokäynnit) ja niihin liittyvä kirjallinen valmistautuminen / hyväksytty / hylätty (Kaarina & Varpu)2 op tenttikirjallisuus / 0-5Opinnot edellyttävät vahvaa läsnäoloa opintojaksolle annettun aikataulun puitteissa. Koska opinnot toteutuvat yhteistoiminnallisesti opiskellen, poissaolokäytännöstä sovitaan tarkemmin opintojakson alkaessa. Varaa siis ko. opintojaksolle varatut kaikki ajat kalenteriin.
Muut toteutusjärjestelyt	Lastentarhanopettajan kelpoisuuden saaminen edellyttää syvällistä paneutumista opintojakson sisältöihin ja tavoitteisiin. Tämän vuoksi opiskelijan oletetaan osallistuvan kaikkeen kontaktiopetukseen. Kontaktiopetuksen korvaaminen esim. kirjallisilla tehtävillä ei vastaa läsnäoloa tunneilla. Välttämättömästä poissaolosta on sovittava etukäteen. Aikatauluihin ja muihin järjestelyihin voi tulla muutoksia. SoleOpsia päivitetään tilanteiden muuttuessa mahdollisimman nopeasti. HUOM: Varaudu esittämään rikostaustaote syksyn alkupuolella. Vuoden 2003 alusta lukien tuli voimaan laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Vuoden 2012 alusta rikostaustaote vaaditaan myös opiskelijalta lasten kanssa tapahtuvaa työssäoppimista tai harjoittelua varten, jolloin ote on maksuton. Hakulomake löytyy linkistä: http://www.oikeus.fi/oikeusrekisterikeskus/uploads/q0wz3h7fdwrwt .

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
02.09.2015	ap		Orientaatio	Maire Antikainen & Kaarina Marjanen* Orientaatio* Lapsikohtainen pedagogiikka (ks. Heikka ym.)		
04.09.2015	kp		AP: itsen. / IP: Maire	AP: ITSENÄINEN TEHTÄVÄTehkää seuraavat tehtävät yksin/ pienryhmissä. Asioita käsitellään iltapäivän aikana. 1.Varhaiskasvatuslaki https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1973/19730036 •Tehkää itsellenne tutuksi (keskustellen) lain keskeiset asiat •tutustukaa myös: lain aikataulu ja eteneminen: http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/vireilla_koulutus/varhaiskasv seuraava tehtävä ohjeen mukaan ja tuokaa se iltapäivän tunneille. •Perehtykää Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin (VASU) kokonaisuutena. http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/77129/Varhaiskasvatussuunnitelmanperu •Tehkää sen jälkeen siitä englanninkielinen mind map (ECEC) (karkealla tasolla; peruslottuvuudet, perusjäsenyykset yleisellä tasolla...) http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/75535/267671cb-0ec0-4039-b97b-7ac6ce seuraaviin nettisivuihin. Tästä osiosta ei tarvitse tehdä kirjallista tuotosta. Tavoitteena on tietää, mitä ne sisältävät ja tarjoavat		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				•http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/varhaiskasvatus/?lang=fi •THL:N Kasvun kumppanit: http://www.thl.fi/fi_FI/web/kasvunkumppanit-fi/kasvun_kumppanit •Lapsiasiavaltuutettu: http://www.lapsiasia.fi/etusivu •Sosiaaliportti: http://www.sosiaaliportti.fi/etusivu ja Varhaiskasvatus: http://www.sosiaaliportti.fi/fi-fi/konsultointi/varhaiskasvatus/ •http://www.socca.fi/IP: Maire Antikainen		
09.09.2015	ap	4	MAPA; läsnäolo välttämätön	MAPA= Management of Actual or Potential Aggression - Väkivallan ehkäisy ja turvallinen hoito MAPA Foundation, 4 h teoriaperusteet, koko ryhmä yhdessä. Lunastetaan työkirja, jonka hinta noin 12 euroa (tarkka hinta varmistuu tilausten mukaan myöhemmin.) Jakaannutaan kahteen ryhmään, joista puolet tulevat harjoituksiin 11.9. ja toinen puoli 9.10. Aulikki Yliniva		
11.09.2015	kp	8	MAPA; läsnäolo välttämätön	Irtautumisten ja kiinnipitojen harjoitukset, teoria jatkuu. Puolet ryhmästä mukana. Rennot vaatteet ja sisäkengät! Aulikki Yliniva	2-6	
16.09.2015	ap		Maire	Havainnointi ja dokumentointi Tutkiva oppiminen	2-6	
18.09.2015	kp			ITSEN.		
23.09.2015	ap		Musiikki-integraatio Laulaminen ja äänenkäyttö. Kirjallisuuskasvatus.	Kaarina Marjanen • oma äänenkäyttö ja lapsen äänenkäyttö sekä sen ohjaaminen • lorut, laulut, tarinat ja sadut • musiikki-integraatio ja sen merkitys lapsen ja lapsiperheen elämässä • taidekasvatus lastentarhanopettajan työssä • musiikillinen minäkuva • kuuloaisti; ääniympäristö Tämä luento/demo toteutetaan yhdessä musiikki-integraatio -opintojakson kanssa.	2-6	
25.09.2015	kp		Lapsen kasvu ja kehitys; Kuvataidekasvatus	Kaarina Marjanen • oma äänenkäyttö ja lapsen äänenkäyttö sekä sen ohjaaminen • lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys, musiikillinen ja äänellinen kehitys	2-6	

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				musiikki-integraatio ja transversaalit oppimisprosessit • kuvallinen ilmaisu ja käden taidot • lasten laulut ja lapsille laulettavat laulut Tämä luento/demo toteutetaan yhdessä vmusiikki-integraatio - opintojakson kanssa.		
30.09.2015	ap		Kuuntelukasvatus ja materiaalit & liikuntakasvatus	Kaarina Marjanen Kuuntelukasvatus Liikuntakasvatus ja musiikki • äänitteet, CD-levyt - musiikin tyylilajit (genret) • luova ja keskittynyt kuuntelu menetelminä • lapsen liikkuminen ja liikkumisen ohjaaminen • luova ja ohjattu musiikkiliikunta ja tanssikasvatus Tämä luento/demo toteutetaan yhdessä musiikki-integraatio -opintojakson kanssa.	2-6	
02.10.2015	kp		Soittaminen 1; Opetuksen suunnittelemisen ja tavoitteet 1; lapsen motorinen kehitys	Kaarina Marjanen • keho-, rytmi-,laatta- ja skiffle-soittimet ja niiden nimet • soittoasennot • soitinten käyttäminen lapsiryhmässä • yhteismusisointi ja soitinsovitukset • karkea- ja hienomotorinen kehitys • opetuksen suunnittelemisen ja tavoitteiden asettaminen: kausi, jakso- ja tuokiosuunnitelma Tämä luento/demo toteutetaan yhdessä musiikki-integraatio -opintojakson kanssa.	2-6	
07.10.2015	ap		Maire	Leikki	2-6	
09.10.2015	kp		VK-messut/ Maire	http://www.varhaiskasvatusmessut.net/ Varhaiskasvatus-messut järjestetään 9.10.2015 Wanhassa Satamassa Helsingissä. Varhaiskasvatus-messut on kaikille varhaiskasvatuksen ja päivähoiton parissa työskenteleville sekä esi- ja alkuopetuksessa toimiville ammattilaisille suunnattu koulutus- ja messutapahtuma.		
23.10.2015	ip		Erityisopetus/ Varpu Ala-Tuuhonen	Varhaiskasvatus vs. päivähoito, varhaiskasvatuksen pedagogiikka HOIVA, KASVATUS JA OPETUS, arjen pedagogiikan tärkeys ja merkitys, toiminnan suunnittelu • Lastentarhanopettajan rooli lapsiryhmässä ja tiimissä, ammatillisuus		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				Pedagogiikka / erityispedagogiikka /integraatio varhaiskasvatuksessa/ varhaiskasvatuksen tukitoimet, pedagoginen kuntoutus ja lapsen tukipalvelut, Kolmiportainen tuki varhaiskasvatuksessa, tuen tarve, tukimuodot; lapsen tukeminen; kasvatustoiminnan mukauttaminen ja kuntouttavien elementtien vahvistaminen		
28.10.2015	ap		Maire		2-6	
06.11.2015	ip		Erityisopetus/ Varpu Ala-Tuuhonen	- Lapsiryhmän merkitys lapselle, lapsiryhmässä toimiminen lapsen ja aikuisen kannalta. - Vuorovaikutuksen laadun ja leikin merkitys lapsen tukemisessa, - Haastavan lapsen kohtaaminen, ongelmanratkaisutaidot, ”eväitä arkeen”		
11.11.2015	kp		Nero-hankkeen seminaari	NERo-hankeseminaari 11.11.2015 Hyvinkään seurakunnan juhlasalissa (Hämeenkatu 16) klo 9.30-16.00.Hankeseminaari-ilmoittautuminen on käynnissä osoitteessa http://hyvinkaa.mll.fi/nero/hankeseminaarit/Jokaisen osallistujan tulee ilmoittautua itse; viimeistään ma 2.11.		
13.11.2015	kp		Erityisopetus/ Varpu Ala-Tuuhonen	- Lapsen havainnointi työvälineenä, lapsen eri ikävaiheet ja kehityshaasteet, miten tuen tarpeen kolmiportaisuus näkyy lapsen eri ikäkausina- Lapsen osallisuus eri ikäkausina ja eri tukimuodoissa- Aikuisen osallistuminen ja sensitiivisyys lapsen viesteille ja tarpeille ja lapsen tuen suunnittelu		
18.11.2015	ap		Paritentti.	Kaarina MarjanenTämä tentti toteutetaan yhdessä musiikki-integraatio - opintojakson kanssa.Ks. ohje Optimasta.HUOM. Uusintamahdollisuudet 3.12.2015 ja 21.1.2016.Uusintatentti toteutetaan yksilötenttinä.	2-6	
20.11.2015	kp		Erityisopetus/ Varpu Ala-Tuuhonen	- Tuen tarpeen arviointi, palvelujen yhteen sovittaminen ja ja monialainen työskentely erilaiset kirjalliset suunnitelmat- Nostetaan vielä esiin joitakin tärkeitä asioita varhaiserityiskasvatuksen näkökulmasta, lopetuskeskustelua.		
25.11.2015	ap			Maire Antikainen		
02.12.2015	ap			Maire Antikainen		
04.12.2015	kp		ITSEN:			

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

09.12.2015	ap		Kaarina & Maire	Lapsiryhmädemo/vastuu KaarinaTämä luento/demo toteutetaan yhdessä musiikki-integraation opintojakson kanssa.		
11.12.2015	kp		Erityisopetus/Hanketyöskentely	Maire Antikainen		
16.12.2015	ap			Maire Antikainen		
18.12.2015	kp		Päätösseminaari	Maire Antikainen & Kaarina Marjanen	Portfolion palautus Optimaan.	