

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (B0107), 10.0
Toteutus	SSB1521: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 23.06.2016)
Tyyppi	SOSIAALIALAN KEHITTÄJÄNÄ JA VAIKUTTAJANA (B022)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi:
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Kumpulainen Timo (Vastuupettaja), Jussila Annukka (Muu opettaja), Saari Erkki (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu, Yhteiskunnan turvallisuus ja eheys (FUAS)
Arviointi viimeistään	23.07.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• argumentoida sosiaalisia, yhteiskunnallisia ja globaaleja muutoksia. • analysoida huono-osaisuutta luovia ja ylläpitäviä yhteiskunnallisia rakenteita ja prosesseja sekä keinoja vaikuttaa niihin. • soveltaa kestävän kehityksen periaatteita ja huomioida kestävän kehityksen näkökulman työssään ja toimia sen mukaisesti sekä käynnistää arvokeskustelua. • toimia oman alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. • käyttäytyä vastuullisesti ja tavoitteellisesti työelämän johtamistilanteissa. • toimia työlaainsäädännön edellyttävän toimintatavan mukaisesti. • keskeiset työyhteisötaidot. • kykenee ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan ja seurauksista.
Edeltävät opinnot	Teemat 1-5
Edeltävät opinnot, lisätietoja	
Osaamistavoitteet	ks. edellä
Oppimateriaali	Huono-osaisuus <i>Opintojakson osan "Huono-osaisuus" suorittamiseksi on hyvä tutustua seuraaviin lähteisiin:</i> Banks, S. 2004. Ethics, Accountability, and the Social Professions. Hampshire: Palgrave Macmillan. Björklund, L. & Sarlio-Siintola, S. 2010. Inhimilliset toimintavalmiudet suomalaisessa

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	sosiaalipolitiikassa. Teoksessa H. Hiilamo & J. Saari (toim.) Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin. Diakonia ammattikorkeakoulun julkaisuja A Tutkimuksia 27. Helsinki: Diakonia ammattikorkeakoulu, 37-72. Blomberg, H., Kallio, J. & Kroll, C. 2010. Sosiaalityöntekijöiden mielipiteet köyhyyden syistä Pohjoismaissa. Yhteiskuntapolitiikka 75 (6), 589-602. Viitattu 4.2.2015. http://www.julkari.fi/handle/10024/100962 Hiilamo, H. 2010. Pitkäaikaistyöttömän sosiaaliset mahdollisuudet. Teoksessa H. Hiilamo & J. Saari (toim.) Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin. Diakonia ammattikorkeakoulun julkaisuja A Tutkimuksia 27. Helsinki: Diakonia ammattikorkeakoulu, 265-286. Himanen, Pekka 2012. Sininen kirja. Viitattu 25.2.2015. http://vnk.fi/documents/10616/336661/Sininen+kirja.pdf/8937eafa-3427-4cc3-9b86-f139438ea72 A. 2008. Käsitteestä toiminnaksi. Kansalaistoiminnan ja aktiivisen kansalaisuuden edistämisen lähtökohtia koulutuksen kentillä. Teoksessa A. Holopainen, K. Lind & J. Niemelä (toim.) Ammattikorkeakoulut kansalaistoiminnassa. Oikeusministeriö. Julkaisu 2008:7, 43-55. Viitattu 4.2.2015. http://oikeusministerio.fi/fi/index/julkaisut/julkaisuarkisto/200807ammattikorkeakoulutkansalaistoiminta H-R. 2012. Suomen työläinsäädäntö 60 minuutissa. Julkunen, R. 2007. Sitran hyvinvointihautomosta. Yhteiskuntapolitiikka 72 (1), 72-79. Viitattu 4.2.2015. http://www.julkari.fi/handle/10024/101573 Karjalainen, V. 2011. Aktiivisen sosiaalipolitiikan ristiriitainen tehtävä. Teoksessa E. Palola & V. Karjalainen (toim.) Sosiaalipolitiikka - Hukassa vai uuden jäljillä. Teema 12. Helsinki: Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, 227-248. Viitattu 4.2.2015. http://www.julkari.fi/handle/10024/80271 Kemppainen, E. 2010. Sosiaaliset mahdollisuudet ja esteettömyyspolitiikka. Teoksessa H. Hiilamo & J. Saari (toim.) Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin. Diakonia ammattikorkeakoulun julkaisuja A Tutkimuksia 27. Diakonia ammattikorkeakoulu, 135-154. Kivipelto, M. 2004. Sosiaalityön ammattilaisten yhteiskunnalliset orientaatiot ja työn kehittämisen haasteet. Janus 12 (4), 342-358. Viitattu 4.2.2015. http://www.sosiaalipoliittinenyhdystys.fi/janus/0404/artikkeli1_0404.pdf Lehto, M. 2010. Lopuksi: Onko mahdollisuus todella mahdollisuus? Teoksessa H. Hiilamo & J. Saari (toim.) Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin. Diakonia ammattikorkeakoulun julkaisuja A Tutkimuksia 27. Helsinki: Diakonia ammattikorkeakoulu, 289-297. Merenniemi, J. & Pättiniemi, P. 2010. Yhteisötalous ja yhteiskunnalliset yritykset. Teoksessa H. Hiilamo & J. Saari (toim.) Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin. Diakonia ammattikorkeakoulun julkaisuja A Tutkimuksia 27. Helsinki: Diakonia ammattikorkeakoulu, ??-??. Vaikuttaminen Lehtijutun ja muun vaikuttamisen osalta voi tutustua muun muassa seuraaviin lähteisiin: • Lundberg, T. 2001. Kirjoita, vaikuta, menesty. • Korhonen S. & Merisalo, M. (toim.) Toimiva kunta. • Kotilainen, L. 1990. Hyvä lehtijuttu: kirjoittajan opas. • Lipponen, E. (toim.) 2011. Kuluttajavaikuttamisen rajat. Kalevi Sorsa -säätiön julkaisuja 5/2011. Kalevi Sorsa -säätiö. Viitattu 25.2.2015. http://sorsaoundation.fi/wp-content/uploads/sites/807/2012/07/KVRpainoon.pdf • Suhola, A. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. • Virtuaalikunta.net n.d. Viitattu 25.2.2015. http://www.virtuaalikunta.net/fi/Sivut/default.aspx
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Jakson suorittaminen edellyttää opiskelijan osallistuvan ainakin seuraaviin opintojakson alussa annettaviin opintojakson osiin liittyvien tehtävien tekemiseen: • Opintojakson Huono-osaisuus -osaan liittyvä(t) tehtävä(t). Arviointi asteilla 0-5. • Opintojakson Vaikuttaminen -osaan liittyvä(t) tehtävä(t). Arviointi asteikolla 0-5. Mahdolliset muut opintojakson suorittamiseksi tehtäviksi edellytettävät tehtävät ilmoitetaan myöhemmin. Viimeistään ne ilmoitetaan opintojakson lähiopetuksen aikana.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Projekti/hanke (nimi)	Opintojakson kytkeminen sopiviin hankkeisiin ja tapahtumiin on mahdollista. Asiasta sovitaan opintojakson lähiopetuksen yhteydessä.
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojaksoon sisätyvien lähiopetuskertojenaikataulut, aiheet ja sisällöt ilmoitetaan heti, kun kaikki opintojakson opettajat ovat tiedossa ja he ovat saaneet ne sovittua. Lopulliseen muotoonsa ne täsmentyvät mahdollisesti opintojakson aikana.