

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kehittämistyön harjoittelu (B0109), 10.0
Toteutus	SSB1221: 2/2012-2013 (07.01.2013 - 31.12.2013)
Tyyppi	SOSIAALIALAN KEHITTÄJÄNÄ JA VAIKUTTAJANA (B022)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	26.11.2012 08:00 - 02.12.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Muu opettaja), Eklund Kari (Muu opettaja), Kumpulainen Timo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	31.01.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.12.2014
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa ja arvioida omia valmiuksiaan toimia kehittämis- ja johtamistehtävissä. - toteuttaa työssään tutkivaa ja kehittävää työtettä ja soveltaa sen menetelmiä. - käyttää johtamisen menetelmiä ja välineitä.
Edeltävät opinnot	Teemat 1-5
Oppimateriaali	Kannattaa tutustua: Engeström, Y. 1995. Kehittävä työntutkimus: perusteita, tuloksia ja haasteita. Helsinki: Painatuskeskus. Engeström, Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino. Anttila, P. 2007. Realistinen evaluaatio ja tuloksellinen kehittämistyö. Hamina: Akatiimi Heikkilä, Asta, Jokinen, Pirkko & Nurmela, Tiina 2008. Tutkiva kehittäminen: avaimia tutkimus- ja kehittämishankkeisiin terveysalalla. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit. Rantanen, Teemu & Toikko, Timo 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Tampere University Press. http://www.kever-osaaja.fi/index.php/kever/article/view/1088/919
Ohjaus ja viestintä	
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Harjoittelun kokonaisuuteen kuuluu koulutusyksikkökohtainen alkuinfo, tavoitekeskustelu, oppimissuunnitelman työstäminen ja arviointikeskustelu ohjaavan opettajan kanssa. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti oppimissuunnitelman mukaisen toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista. Harjoittelun kokonaisuuteen kuuluu

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	koulutusyksikkökohtainen alkuinfo, tavoitekeskustelu, oppimissuunnitelman työstäminen ja arviointikeskustelu ohjaavan opettajan kanssa. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti oppimissuunnitelman mukaisen toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista. Harjoittelun kokonaisuuteen kuuluu koulutusyksikkökohtainen alkuinfo, tavoitekeskustelu, oppimissuunnitelman työstäminen ja arviointikeskustelu ohjaavan opettajan kanssa. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti oppimissuunnitelman mukaisen toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti oppimissuunnitelman mukaisen toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti oppimissuunnitelman mukaisen toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kymmenen (10 op / 266 h) opintopisteen suoritus jakaantuu siten, että 9 op /240 h toteutetaan 35 käytännöllisen työn päiväsuorituksena. Opiskelijan kirjallisiin tehtäviin on varattu noin 1 op / 26 h. Opiskelija pitää työajanseurantaa. Opintojakson tarkemmasta toteuttamista neuvotellaan ohjaavan opettajan ja/tai harjoittelukoordinaattorin kanssa.
Muut toteutusjärjestelyt	Kehittämisen harjoittelu toteutuu HOPS:n mukaisesti. Opiskelijan tulee suunnitella ko. harjoittelu tutorinsa ja/tai harjoittelun koordinaattorin kanssa. Harjoittelu voi toteutua projektissa (esim. osana opinnäytetyötä tai hanketta) tai perinteisenä harjoitteluna. LTO-kelpoisuutta tekevät tekevät myös tämän harjoittelun varhaiskasvatukseen.