

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kehittämistyön harjoittelu (B0109), 10.0
Toteutus	TOB1521: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 23.06.2016)
Tyyppi	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN (T)
Ryhmät	Ensisijainen: TOB15SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Marjanen Kaarina (Muu opettaja), Ritmala Marjo (Muu opettaja), Saari Erkki (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	24.06.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• tunnistaa ja arvioida omia valmiuksiaan toimia kehittämis- ja johtamistehtävissä. • toteuttaa työssään tutkivaa ja kehittävää työtettä ja soveltaa sen menetelmiä. • käyttää johtamisen menetelmiä ja välineitä.
Edeltävät opinnot	Teemat 1-5
Keskeinen sisältö	Ks. Optima: Harjoittelu / sosionomi* Sosiaalialan harjoittelun yleisohjeet* Harjoittelua koskevat tehtävät
Oppimateriaali	Kannattaa tutustua esim. näihin - muutakin aiheesta löytyy: Edelson, D. 2002. Design Research What We Learn When We Engage in Design. https://www.cs.uic.edu/~i523/edelson.pdf Engeström, Y. 1995. Kehittävä työntutkimus: perusteita, tuloksia ja haasteita. Helsinki: Painatuskeskus. Engeström, Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino. Anttila, P. 2007. Realistinen evaluaatio ja tuloksellinen kehittämistyö. Hamina: Akatiimi Heikkilä, Asta, Jokinen, Pirkko & Nurmela, Tiina 2008. Tutkiva kehittäminen: avaimia tutkimus- ja kehittämishankkeisiin terveysalalla. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit. Pernaa, J. 2013. Kehittämistutkimus opetuslalla. Opetus 2000. Jyväskylä: PS-kustannus. Rantanen, Teemu & Toikko, Timo 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Tampere University Press. http://www.kever-osaaja.fi/index.php/kever/article/view/1088/919 Stenvall, J. & Virtanen, P. 2012. Sosiaali- ja terveyspalvelujen uudistaminen. Kehittämisen mallit,

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	toimintatavat ja periaatteet. Tallinna: Tietosanoma Oy.
Ohjaus ja viestintä	Harjoitteluasioita koordinoiva lehtori: Maire Antikainen, (09) 8868 7918, maire.antikainen@laurea.fi Yhteyshenkilö yhteistyösopimus- ja ohjauspalkkioasioissa: Palvelusuunnittelija Hanna Oksman, 0406352075, Hanna.Oksman@laurea.fi Harjoittelua ohjaavat opettajat: Marjo Ritmala 040 6734076 Marjo.Ritmala@laurea.fi Maire Antikainen, (09) 8868 7918, maire.antikainen@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Harjoittelu arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti harjoittelupaikan toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista. Harjoittelun ohjaukseen liittyy alkuinfo, tavoitteiden käsittely, ohjaustapaaminen sekä palaute- ja arviointikeskustelu. Edellä mainituissa tapaamisissa on opiskelijalla läsnäolovelvollisuus.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kymmenen (10 op / 266 h) opintopisteen suoritus jakaantuu siten, että 9 op /240 h toteutetaan 35 käytännöllisen työn päiväsuorituksena. Opiskelijan kirjallisiin tehtäviin on varattu noin 1 op / 26 h. Opiskelija pitää työajanseurantaa.Käytännöllisen työn osuuteen lasketaan myös ohjaustilanteet ja palauteajat. Opintojakson tarkemmasta toteuttamisesta neuvotellaan ohjaavan opettajan, tutoriopettajanja/tai harjoittelukoordinaattorin kanssa.
Muut toteutusjärjestelyt	Kehittämisen harjoittelu toteutuu HOPS:n mukaisesti. Opiskelijan tulee suunnitella ko. harjoittelu tutorinsa ja/tai harjoittelun koordinaattorin kanssa. Harjoittelu voi toteutua projektissa (esim.linkittyneenä opinnäytetyöhön tai hankkeeseen) tai perinteisenä harjoitteluna.LTO-kelpoisuutta tekevät tekevät myös tämän harjoittelun varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä (ks. LTO-tehtävät Optimassa).HUOM: Varaudu esittämään rikostaustaote ohjaajallesi.Vuoden 2003 alusta lukien tuli voimaan laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Vuoden 2012 alusta rikostaustaote vaaditaan myös opiskelijalta lasten kanssa tapahtuvaa työssäoppimista tai harjoittelua varten, jolloin ote on maksuton. Hakulomake löytyy linkistä: http://www.oikeus.fi/oikeusrekisterikeskus/uploads/q0wz3h7fdwrwt.pdf