

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kansanterveyden edistämisen osaaminen elämäntapavaiheissa (B0161), 15.0
Toteutus	SHB1221A: 2/2012-2013 (07.01.2013 - 21.06.2013)
Tyyppi	TERVEYTTÄ JA TURVALLISUUTTA EDISTÄVÄN HOITOTYÖN OSAAMINEN (B037)
Ryhmät	Ensisijainen: SHB13KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Monica Ches
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	-
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Rimpilä-Vanninen Pirkko (Vastuuopettaja), Murto Aila (Muu opettaja), Suoniemi-Särkijärvi Leena (Muu opettaja), Yliniva Aulikki (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 10 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	21.07.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.06.2014
Tenttipäivät	Varsinainen: 30.4.13 Väestön terveys ja palvelut, Ensiapu erillisen aikataulun mukaan Uusinnat: 30.05.2013
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• kehittää kansanterveydellistä ajatteluaan • toimia terveyden edistämisen tieteellisen ja eettisen tietoperustan sekä kansallisten kehittämisohjelmien, suositusten ja lainsäädännön mukaisesti • tunnistaa väestön keskeisimpiä kansansairauksia, sosioekonomisia terveyseroja ja niiden ehkäisemisen keinoja • tunnistaa eri-ikäisen väestön terveyden sekä työ- ja toimintakyvyn erityispiirteitä ja terveys- ja sosiaalipalvelujärjestelmän • käyttää näyttöön perustuvaa tietämystään terveyden edistämisen keskeisimmistä sisältöalueista (mm. ravitsemus, liikunta, uni, tapaturmat ja päihitteet) toimiessaan eri ikäisen väestön kanssa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa elämäntapaohjausta ja varhaisen tukemisen menetelmiä toimiessaan eri-ikäisen väestön kanssa • tiedostaa yhteiskunnallisten päätösten ja rakenteiden merkityksen väestön kansanterveyden edistämisessä • kehittää eri-ikäisen väestön terveyttä ja turvallisuutta edistävää hoitotyötä • soveltaa monitieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa ihmisen käyttäytymiseen ja toimintaan sekä psykologisen ja sosiaalisen kehittymiseen liittyvää tietoa terveyden edistämisessä

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Samat kuin edelliset tavoitteet.
Keskeinen sisältö	Terveyden edistämisen menetelmät - Näyttöön, teoriaan ja eettisyyteen perustuva terveyden edistämisen - Projektityö terveyttä edistävän hoitotyön työ- ja kehittämisenä - Terveyspoliittiset ohjelmat terveyttä edistävän hoitotyön ohjaajana - Terveyden edistämisen asiasisällöt ja suositukset: Liikunta, ravitsemus, päihteet, uni ym. - Terveyden edistämisen menetelmät: - Asiakaslähtöinen ohjaaminen: ohjausprosessi, ohjausmenetelmät - Vaikuttava elintapaohjaus/omahoidon ohjaus, motivoiva haastattelu, - Mini-interventiot:nuorten, aikuisväestön ja ikääntyneiden tupakoimiseen, alkoholin käyttöön ja ylipainoon puuttuminen ja lyhytohjaus: Audit, Adsume, Fagerström. Koukussa -testi, diabetestesti, häkämitta, PEF, veresokeri, hemoglobiini, vyötärön ympärys,paino, pituus, BMI - Viestintä: tietotekninen, suullinen ja kirjallinen - Yhteistyö kunnan terveyden edistämisen toimijoiden kanssa Väestön terveys ja palvelut - Kansansairaudet (mielenterveys,tuki- ja liikuntaelämistön sairaudet, sydän- ja verisuonielämistön sairaudet, diabetes) - Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä ja siihen liittyvä lainsäädäntö (terveydenhuoltolaki, kansansairauslaki, erikoissairaanhoidonlaki) - Lapsiperheiden terveystietäminen, terveys ja terveyserot sekä palvelujärjestelmä - Aikuisväestön terveystietäminen, terveys ja terveyserot sekä palvelujärjestelmä - Ikääntyneiden terveystietäminen, terveys ja terveyserot sekä palvelujärjestelmä Turvallisuuden edistäminen - Turvallisuus sosiaali- ja terveystalalla:Paloturvallisuus, väkivaltilanteiden ennakointi,tapaturmat, työturvallisuus. (halutessa mahdollisuus suorittaa sosiaali- ja terveystalalla turvakortti) - Ensiapu , SPR 1
Oppimateriaali	Erillinen kirjallisuusluettelo.
Ohjaus ja viestintä	Hanketiimeille omat ohjaavat opettajat. Viikopalaverit joka viikko. Opintojakson alussa erillinen ohje.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Erilliset arviointiohjeet hankkeessa oppimiseen: Itsearviointi ja tiimiarviointi.
Projekti/hanke (nimi)	Ammattiopiston opiskelijan työ- ja toimintakyvyn edistäminen. NOPS 2010-2012 -hankkeen vakiintunut toiminta. Uutena kehittämishankkeena Terveyskioski -toiminta Hanke sisältää Terveyskioskin -päivän ja kaksi päiväisen Terveystapahtuman Keudan ja Hyrian koulutusyksiköissä.
Käytettävät T&K menetelmät	Hankkeessa oppiminen
Opiskelijan työ määrän jakautuminen	Erillinen ohje opintojakson alussa. Orientaatiolähipäivät tiistaisin, myös itsenäistä työaika silloin. Viikopalaverit ohjaavan opettajan kanssa joka tiistai. Itsenäinen työaika vapaasti valittavana ajankohtana keskiviikkoisin-perjantaisin.
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojakson aikataulu, ohjelman ja suoritustavat erillisessä asiakirjassa. Esitellään opintojakson alussa.