

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kansanterveyden edistämisen osaaminen elämäntapavaiheissa (B0161), 15.0
Toteutus	SHB1321: 2/2013-2014 (07.01.2014 - 20.06.2014)
Tyyppi	TERVEYTTÄ JA TURVALLISUUTTA EDISTÄVÄN HOITOTYÖN OSAAMINEN (B037)
Ryhmät	Ensisijainen: SHB14KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Rimpilä-Vanninen Pirkko (Vastuunopettaja), Cseh Monika (Muu opettaja), Murto Aila (Muu opettaja), Pyrhönen Outi (Muu opettaja), Suoniemi-Särkijärvi Leena (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Projekti/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 13 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	20.07.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2015
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• kehittää kansanterveydellistä ajatteluaan • toimia terveyden edistämisen tieteellisen ja eettisen tietoperustan sekä kansallisten kehittämisohjelmien, suositusten ja lainsäädännön mukaisesti • tunnistaa väestön keskeisimpiä kansansairauksia, sosioekonomisia terveyseroja ja niiden ehkäisemisen keinoja • tunnistaa eri-ikäisen väestön terveyden sekä työ- ja toimintakyvyn erityispiirteitä ja terveys- ja sosiaalipalvelujärjestelmän • käyttää näyttöön perustuvaa tietämystään terveyden edistämisen keskeisimmistä sisältöalueista (mm. ravitsemus, liikunta, uni, tapaturmat ja päihitteet) toimiessaan eri ikäisen väestön kanssa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa elämäntapaohjausta ja varhaisen tukemisen menetelmiä toimiessaan eri-ikäisen väestön kanssa • tiedostaa yhteiskunnallisten päätösten ja rakenteiden merkityksen väestön kansanterveyden edistämisessä • kehittää eri-ikäisen väestön terveyttä ja turvallisuutta edistävää hoitotyötä • soveltaa monitieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa ihmisen käyttäytymiseen ja toimintaan sekä psykologisen ja sosiaalisen kehittymiseen liittyvää tietoa terveyden edistämisessä
Edeltävät opinnot	

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Osaamistavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee seuraaviin terveyttä edistävän hoitotyön perusosaamisiin: asiasisältöosaaminen, menetelmäosaaminen, eettinen osaaminen, toimintaympäristöosaaminen ja kehittämisosaaminen. <u>ASIASISÄLTÖ- JA MENETELMÄOSAAMINEN (tiedollinen ja taidollinen hallinta)</u> Keskeisimmät terveystottumukset ja terveyskäyttäytyminen sekä kansansairaudet elämänsä eri vaiheissa • Ravitsemus, uni, liikunta, päihteiden käyttö, tapaturmat jne. lapsuudessa, nuoruudessa, aikuisuudessa, ikääntyessä • Ravitsemukseen, liikuntaan, uneen, päihteiden käyttöön jne. Liittyvät kansalliset suositukset • Väestön terveys/Kansanterveys ja palvelut • Terveyskäyttäytymisen taustatekijät ja muutosprosessi Terveyskäyttäytymiseen liittyvät mini-interventiot elämänsä eri vaiheissa , • Näyttöön perustuva varhainen tuki ja välittäminen (mm. Käypähoitosuosituksen mukainen toiminta) • Puuttumisen mittareiden käyttäminen päihteet : alle 18 – vuotiaille Pirskasen ©Nuorison päihdemittari ADSUME, yli 18 –vuotiaille Audit, yli 65 –vuotiaiden alkoholimittari, säännöllisesti tupakoiville Fagerström, juuri aloittaneille ja satunnaisesti tupakoiville nuorille Koukussa –testi, häkämittausta, PEF , puheeksi oton menetelmä • Puuttumisen mittareiden käyttäminen ravitsemus, ylipaino, diabetes, sydän- ja verenkiertoelimistön sairaudet ym.: BMI, vyötärön ympärys, , verensokeri, verenpaine, Diabetesriskitesti, puheeksioton menetelmä • Puuttumisen menetelmät liikunta, tuki- ja liikuntaelämä: UKK -liikuntapiirakka, liikunta-aktiviteetin arvioiminen ja liikuntasuunnitelma. Liikuntaresepti • Ym. Elämäntapaohjaus • Vaikuttavan ohjauksen/ terveyden edistämisen taustateoriat • Elämäntapaohjauksen menetelmät: motivoiva keskustelu/haastattelu • Oppimiskäsitykset ja terveyden edistämisen käsitykset ohjauksen lähtökohtana • Asiakaslähtöisen ohjausprosessin tarpeen määrittäminen, suunnitteleminen, toteutus ja arvioiminen • Voimavaraistavat ohjausmenetelmät • Ryhmäohjaus • Terveystietä edistävän toiminnan vaikuttavuuden arvioiminen Ammatillinen vuorovaikutus • Ammatillinen keskustelu asiakkaan kanssa • Asiakkaan terveystietäytymisen muutosta tukeva vuorovaikutus • Tietotekninen viestintä • Kirjallinen ja suullinen viestintä • Neuvottelutaidot • Yhteistyötaidot • Kirjallinen raportointi <u>EETTINEN OSAAMINEN</u> • Terveystietä edistämisen terveystietäytymisen ohjaus ja arvoperusta • Terveystietä edistämisen etiikan mukainen toiminta mm. tasa-arvo, oikeudenmukainen kohtelu, voimavaraistaminen (empowerment), osallisuus <u>TOIMINTAYMPÄRISTÖOSAAMINEN:</u> • Terveystietä- ja sosiaalipalvelujärjestelmä valtakunnallinen ja kunnallinen taso • Asiakkaan arkiyhteisössä toimiminen ja asiakkaan ympäristön toiminnan tunteminen • Yhteistyö työelämän kanssa
--------------------------	--

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Tiimityö • Turvallinen työskentely terveyden- ja sosiaalihuollon toimintaympäristöissä KEHITTÄMISOSAAMINEN: • Teoriaan, näyttöön ja eettisyyteen perustuva terveyden edistäminen • Projekti/hanketyöskentely kehittämisen välineenä: hankesuunnitelma, tapahtumasuunnitelma, hankeraportti, hanketoiminta • Terveyspoliittiset ohjelmat, lait ja suositukset ja niiden mukainen toiminta • Asiakkaan ja yhteistyökumppanin tarpeisiin perustuva toiminta • Tutkiva ja kehittävä työote • Aikaisempien tutkimustulosten hyödyntäminen • Tiedonhaku ja ammattilähteiden käyttäminen toiminnan perusteena • Yhteiskunnallinen vaikuttaminen
Keskeinen sisältö	Terveyden edistäminen • Terveyden edistäminen on hoitotyön osaamisena • Terveyden edistämisen terveystieteellinen ohjaus ja arvoperusta • Projektityö terveyttä edistävän hoitotyön menetelmänä sekä terveyden edistämisen teoriaan perustuva toiminta. • Terveyden edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät • Terveyden edistämisen keskeiset asiasisällöt ja niihin liittyvät viralliset terveydenhuollon suositukset: Liikunta, ravitsemus, päihteet, uni, painoym. • Terveyskäyttäytymisen muutoksen tekeminen • Asiakaslähtöinen ohjaaminen ja opetus:ohjaus ja opetus sairaanhoitajan työmenetelmänä, ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat,ohjausprosessi (tarve, tavoitteet, asiasisältö, ohjausmenetelmät, arvioiminen), tilanteeseen sopivat asiakaslähtöiset ohjauksen sisällöt sekäopetus- ja ohjausmenetelmät, ryhmäohjaus, olemassa olevien opetus- ja ohjausmateriaalin käyttäminen • Vaikuttava elintapaohjaus/omahoidon ohjaus, motivoiva haastattelu, • Varhainen puuttuminen, mini-interventiot ja eri ikäisen väestön terveyskäyttäytymiseen ja kansansairauksiin puuttuminen • Kansanterveys, mini-interventio/tupakoiminen: Fagerström, Koukussa -testi, häkämittaust, PEF • Kansanterveys, mini-interventio/alkoholin ja huumeidenkäyttö: Audit, Adsume, yli 65 –vuotiaiden päihde- ja voimavaramittari • Kansanterveys, mini-interventio/ylipaino, MBO: paino, pituus, ISO-BMI,BMI, vyötärön ympärys • Kansanterveys, mini-interventio/diabetesriskin tunnistaminen: diabetestesti, verensokeri,veresokeri,liikunta, BMI, vyötärön ympärys • Kansanterveys, mini-interventio/valtimosairauksien riskitunnistus: liikunta, verensokeri, kolesterolit, tupakoiminen,verenpaine • Monitoimijainen yhteistyö terveyden edistämisen toimijoiden kanssa • Monitoimijainen yhteistyö: verkostoitumisen taidot, koordinoijan tehtävät, yhteistyö sidosryhmien kanssa, kumppanuus • Asiakastyöskentely • Työyhteisöviestintä: Neuvottelut ja kokouskäytänteet, muistiot ja pöytäkirjat, sposti ym.yhteistyövälineenä Väestön terveys , hyvinvointi ja palvelut • Väestön terveys ja hyvinvointi, kansansairaudet (mielenterveys,tuki- ja liikuntaelämäntien sairaudet, sydän- ja verisuonielämäntien sairaudet, diabetes) • Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö: Sosiaali- ja terveydenhuollon organisoiminen, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjaus ja valvonta Suomessa.Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän nykytila ja

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	tulevaisuuden haasteet. Palvelujärjestelmän lakisääteisyys (mm. terveydenhuoltolaki, kansansairauslaki, erikoissairaanhoidtolaki). Sosiaali- ja terveydenhuollon turvallisuus: palo- ja henkilöturvallisuus, työturvallisuus. • Lapsiperheiden terveys ja hyvinvointi: elämäntilanne, terveystietäytyminen, terveys ja terveyserot sekä palvelujärjestelmä/neuvolan ja kouluterveydenhuollon terveystarkastukset, lapsiperheiden sosiaaliset etuudet, lastensuojelu • Aikuisväestön terveys ja hyvinvointi: työssäkäyvien, opiskelijoiden ja maahanmuuttajien elämäntilanne, terveystietäytyminen, terveys ja terveyserot sekä palvelujärjestelmä/työterveyshuollon järjestäminen ja sisältö • Ikääntyneiden terveys ja hyvinvointi: elämäntilanne, terveystietäytyminen, terveys ja terveyserot sekä palvelujärjestelmä Turvallisuuden edistäminen • Ensiapu , Ea 1/Suomen punainen risti. Tietotekniikka, tiedonhaku ja viestintä • Tietotekniikka • Tiedonhaku • Suullinen ja kirjallinen viestintä
Oppimateriaali	Pakollinen kirjallisuus esitellään Optimassa B0161 Kansanterveyden edistäminen.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Terveystietäytyminen: Terveystietäytymisen toiminnan oppiminen tekemällä työtä kehittäväällä ja tutkivalla työotteella. Osallistuminen jokaiseen hankevaiheeseen. Työajanseuranta. Työpajat ja muut pakollisiksi merkityt tunnit korvataan tekemällä kirjallinen työ Optimassa olevista tuntimateriaaleista. Mini-interventiotyöpaja korvataan näyttämällä ohjaavalle opettajalle mini-interventioiden osaaminen. On edellytys Terveystietäytyminen työskentelyyn. Ohjaava opettaja hyväksyy työskentelyn eri vaiheet ja jatkot eteenpäin menemiseen. SUUNNITTELEMINEN 14.1. B0161 opintojakson aloitus Työelämäntapaaminen Asiakkaiden tapaaminen 13.2. Hankesuunnitelma valmis tietyin osin 22.2. Terveystietäytymisen suunnitelma (teoriat) 25.2. Harjoittelu mini-interventio-pajassa Omat Terveystietäytyminen harjoittelu TE –simulaatiotilassa TOTEUTTAMINEN JA ARVIOIMINEN Asiakastyöskentely/asiakkaana yksilö Liikkuva terveystietäytyminen aidossa toimintaympäristössä SUUNNITTELEMINEN 2.4. Alustava terveystapahtumasuunnitelma viikkopalaverissa ohjaavalle opettajalle 8.4. Terveystapahtumasuunnitelmien esittely ja ohjaus pedagogisessa työpajassa TOTEUTTAMINEN JA ARVIOIMINEN Asiakastyöskentely/asiakkaana pienryhmä Terveystapahtumassa aidossa toimintaympäristössä KIRJALLINEN JA SUULLINEN RAPORTOIMINEN 14.5. Seminaariesitys 16.5. Loppuraportin palautus Huom. Hankkeen eri vaiheet ja niissä syntyvät suunnitelmat ja raportit eivät ole erillisiä töitä vaan osa kertyvää hankeraporttia. Siihen liittyvät perusvaatimukset käsitellään Hankesuunnitelma ja -hankeraportti -tehtävän ohjeissa, viikkopalaverissa ja teoriatunneilla. Väestön terveys ja palvelut : Suoritus edellisessä, tehdään oman hankekunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän selvitys. Sosiaali- ja terveysalan turvallisuutta koskeva luento pakollinen. Poissaolo korvataan tekemällä kirjallinen työ Optimassa olevista tuntimateriaaleista. Mahdollisuus suorittaa Sosiaali- ja terveydenhuollon turvakortti. Tietotekniikka, tiedonhaku, suullinen ja kirjallinen viestintä: Verkkototeutus. Suoritus edellisessä. Essee, mutta ei ole irrallisia. Kirjalliset työt kuuluvat osan Terveystietäytymisen kirjallisiin hankesuunnitelmaan ja -raporttiin. Opettaja Leena Suoniemi-Särkijärvi ohjaa tieteellistä kirjoittamista/lähdemerkinnät ja tietoteknistä osaamista (asetukset). Suullinen ja kirjallinen viestintä ja tiedonhaku suoritukset osassa Terveystietäytymisen: Suulliset esitykset pedagogisessa pajassa II ja hankkeen päätöseminaarissa, tiedonhaku hankeprosessin aikana, kirjallinen raportointi hankkeen suunnitelmat ja loppuraportti. Turvallisuuden edistäminen (ensiapu) 1op: Ensiapu tunnit 16 h pakolliset. Niiden korvaaminen neuvotellaan opettaja Marketta Salmenpohjan kanssa,



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Projekti/hanke (nimi)	Opiskelu tapahtuu hankeryhmissä a,b,c,d,e,f sekä tiedonhaku ja ensiapu ryhmissä 1 ja 2. - Ryhmän 1 muodostaa hankeryhmät a,c,f - Ryhmän 2 muodostaa hankeryhmät b,d,e Jokaisella hankeryhmällä oma ohjaava opettaja: - Keuda Järvenpää/Lehtori x ,Hankeryhmä A. Yhteyshenkilö Keudassa Tarja Paukkeri, tarja.paukkeri@keuda.fi - Hyria Kauppалankatu OAOT 2013-2104-hanke /lehtori Pirkko Rimpilä-Vanninen,Hankeryhmä B. Yhteyshenkilö Hyriassa Sami Silvennoinen, sami.silvennoinen@hyria.fi - Keuda Mäntsälän Lukkarinpolku /lehtori Aila Murto, hankeryhmä c - Keuda Nurmijärven Perttula /lehtori Aila Murto , Hankeryhmä d - Hyria Riihimäki Sakonkatu/ lehtori Pirkko Rimpilä-Vanninen hankeryhmä e, yhteyshenkilö Hyriassa projektipäällikkö, opinto-ohjaaja, hoitotyön lehtoriPirkko Esko-Asikainen - Hyvinkään kaupunki/Itäinen kotihoito, Lepovilla/ lehtori Pirkko Rimpilä-Vanninen hankeryhmä f, yhteyshenkilö itäisen kotihoidon alue- esimies, sairaanhoitaja Riitta Riihiahho. Hankeviestintä on työyhteisöviestintää - Opintojakso toteutuu aidossa työelämätilanteissa ja työyhteisöissä. Laurean opiskelijat ja opettajat noudattavat Laurean työyhteisöviestinnän käytänteitä.Siksi kaikki hankkeessa työskentelyn viestintämateriaali (mm. sisäisessä ja ulkoisessa tiedottamisessa, ohjauksessa ja neuvonnassa käytettävät asiakirjat, tiedotteet, posterit, materiaalit)tehdään ajankohtaisille Laurean word-, powerpoint- ja posteripohjille sekä Laurean visuaalisella ulkoasulla (mm. värit, Laurean logo,Laurean eri yksiköillä on oma värimaailmansa). Pohjat löytyvät Livestä. - Kaikki itsetehty terveysneuvontamateriaali , tiedotteet ym. hyväksytetään ohjaavalla opettajalla jo ennen ensimmäisen luonnosteluvaiheen alkamista ja muualta lainattu materiaali ennen sen käyttöä. Materiaali tehdään Laurean word-, powerpoint- ja posteripohjille sekä Laurean visuaalisella ulkoasulla. - Hankesuunnitelma- ja raportti tehdään Laurean opinnäytetyö pohjalle ja siinä noudatetaan Laurean tieteellisen kirjoittamisen ohjeita sekä asiakirjastandardeja. - Erityistä huomiota tulee kiinnittää tekijänoikeuksiin sekä kirjoittamisessa että muun materiaalin lainaamisessa. Periaate on se, että kaikessa toiselta lainatussa tekstissä, kuvassa ym. on oltava vähintään tekijän/kuvan ottajannimi, vuosiluku ym. lähdemerkintöihin kuuluvat asiat. - Ohjeita lisää luennossa Rimpilä-Vanninen 15.1.2014. Onnistunut terveyden edistämisen hanke ja hankesuunnitelma ja -raportti sekä hankebrief tunneilla 21.1.14. Hanketyöskentelyn verkkoympäristö ja muu sosiaalinen media - Hanketyöskentelyssä noudatetaan Laurean Some -ohjeita. - Hanketyöskentelyn verkkoympäristönä on Laurean oppimisympäristö Optima. Jokaisella hankeryhmällä on oma kansio, johon talletetaan hankkeen kirjallinen materiaali.Jokainen opiskelija tekee hankeryhmänsä Optima kansioon myös oman alakansion, johon hän allentaa omat kirjalliset työsuosutensa. - Ohjeita lisää luennossa Rimpilä-Vanninen 15.1.2014. Onnistunut terveyden edistämisen hanke ja hankesuunnitelma ja -raportti sekä hankebrief tunneilla 21.1.14.
Käytettävät T&K menetelmät	Väestön terveyden edistäminen aidossa arkiyhteisöissä/L-terveys palvelut: Liikkuva terveystapahtumatOAOT 2012-2014 -hanke.Opiskelun aloituksen osallistuva tuki ammattiopistoissa.Liikkuva terveystapahtumatKatso L-terveys©palveluiden esittely.Noudatetaan työelämän pelisääntöjä.Työyhteisönä Laurea ja kumppanin työyhteisö.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opiskelijan työmäärän jakautuminen	15 op (1 op=27 h=405 h opiskelijan työtä):Henkilökohtainen, kirjallinen työajanseuranta.Opintojakson laskennallisen (Todellinen kevääseen 14 mahtuva työaika, lasketaan 40 h/vk)työajan ylityksestä voi saada vapaasti valittavia opintopisteitä.
---	---

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
14.01.2014	8.30-11.45	45		Terveyden edistäminen (=TE) hoitotyön osaamisena - Opintojakson tavoitteet, sisältö ja oppimismenetelmät (mm. hanketiimeissä, käytännössä, verkkotyöskentely Optimassa, orientoiva luentotyöskentely, viikkopalaverit). - Ryhmään 1 ja 2 sekä hanketiimeihin a,b,c,d,e,f,jakaantuminen. - Sairaanhoidajan osaamisvaatimukset Lehtori Pirkko Rimpilä-Vanninen.		
14.01.2014	12.30-15.45	45		Tietotekniikka Ryhmä 1 klo 12.30-15. Leena Suoniemi-Särkijärvi Tiedonhaku Ryhmä 2 12.30-15.45 Monica Ches		
15.01.2015	8.30-11.45	45		Projektityö terveyttä edistävän hoitotyön menetelmänä Terveyttä edistävän hoitotyön /kansanterveystyön toiminnan suunnittelu, toteutus ja arvioiminen. Lehtori Pirkko Rimpilä-Vanninen.		
15.01.2014	12.30-15.45	45		Tiedonhaku ryhmä 1 Monica Ches Ryhmä2.Itsenäinen työskentely hanketiimeissä. Mm. tiedonhaku yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista,kirjoittamisen työnjakoa, tiimisopimukset,hankesuunnitelman haltuuunottoa, toiminnan suunnittelua ja organisoimista.		
16.01.2014	12.30-15.45	45		Tietotekniikka ryhmä 2 klo 12.30-15 Leena Suoniemi-Särkijärvi Tiedonhaku ryhmä 1 klo 12.30-15.45 Monica Ches		
21.01.2014	8.30-11.45	45		Projektityö terveyttä edistävän hoitotyön menetelmänä - Hanketyöskentelyn brieffi koko ryhmälle: kokemuksia terveyden edistämisestä jahanketyöstä - Työskentely Laureassa, Laurean edustajana, kumppanin yhteisössä: hanketyöskentelyn käytänteet mm. tiimisopimus, työajan seuranta,itse- ja tiimiarviointi, Optima työtila hankeryhmittäin,opintojakson		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				arviointikriteerit Yhteistyö terveyden edistämisen toimijoiden kanssa • Viikkopalaveri hankeryhmittäin a-f, Ohjaavan opettajan tapaaminen Aila Murto, Outi Pyrhönen, Pirkko Rimpilä-Vanninen • Moniammatillisen toiminnan aloittaminen: aloituskokouskäytänteet työelämän kanssa • Asiakastyöskentelyn periaatteet: mm. vaihtolovelvollisuus, potilaan oikeudet/tiedottaminen, tietoinen suostumus, L-terveys palvelujentiedotteet • Työyhteisöviestintä: mm. Laurean viestinnän ohjeet, kokouskäytänteet, muistiot, viikkopalaverikäytänteet, sopimus Optimatyötilan kansioista ja työskentelytavasta		
21.01.2014	12.30-15.45			Tiedonhaku ryhmä2 Monica ChesRyhmä 1. Itsenäinen työskentely hanketiimeissä. Mm. tiedonhaku yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista, kirjoittamisen työnjakoa, tiimisopimukset, hankesuunnitelman haltuunottoa, toiminnan suunnittelua ja organisoimista.		
22.01.2014	8.30-15.45			Yhteistyö terveyden edistämisen toimijoiden kanssa • Terveyttä edistävän hoitotyön/kansanterveystyön toimintaympäristöön tutustuminen: mm. yhteistyökumppanin tapaaminen, organisaatioon tutustuminen. Yhteistyökumppaneiden näkemykset asiakkaiden elämänlaadusta ja terveydestä sekä niihin vaikuttavista taustatekijöistä. • <u>Ryhmä 1.</u> Kokouksen aikataulu ilmoitetaan erikseen. • Ryhmä 2. ja 1. Koko päivä on varattuitsenäiseen työskentelyyn hanketiimeissä. Mm. kirjallisuuden hakeminen, työnjako, tiimisopimukset, hankesuunnitelman haltuunottoa, toiminnan suunnittelua ja organisoimista. Pakollinen.		
23.01.2014	8.30-15.45			Yhteistyö kunnan terveyden		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				edistämisen toimijoiden kanssa • Terveyttä edistävän hoitotyön/kansanterveystyön toimintaympäristöön tutustuminen:mm.yhteistyökumppanin tapaaminen, organisaatioon tutustuminen.Yhteistyökumppaneiden näkemykset asiakkaiden elämänlaadusta ja terveydestä sekä niihin vaikuttavista taustatekijöistä. • <u>Ryhmä 2.</u> Kokouksen aikataulu ilmoitetaan erikseen. • Ryhmä1 ja 2. Koko päivä on varattuitsenäiseen työskentelyyn hanketiimeissä. Mm. kirjallisuuden hakeminen, työnjako, tiimisopimukset,hankesuunnitelman haltuunottoa, toiminnan suunnittelua ja organisoimista. Pakollinen.		
24.01.2014	8-14	6		Varaus työelämäkumppanin tapaamiseen. Ryhmät e ja f.		
28.01.2014	8.30-11.45	45		Terveyden edistämisen terveyspoliittinen ohjaus ja arvoperusta • Terveyttä edistävää hoitotyötä/kansanterveystyötä ohjaavia terveyspoliittisia ohjelmia(mm.Kaste 2012-2015, Kansanterveys 2015), • Terveyden- ja sosiaalihuoltoa ohjaava lainsäädäntöä (mm. terveydenhoitolaki, kansanterveyslaki), • Terveyden edistämisen etiikan erityiskysymyksiä sekä näyttöön ja teoriaan perustuva toiminta. Lehtori Pirkko Rimpilä-Vanninen		
29.01.2014	8.30-11.45	45		Viikkopalaveri.Pakollinen.Aikataulut sovitaan ohjaavan opettajan kanssa.Aila Murto, Outi Pyrhönen, Pirkko Rimpilä-Vanninen.		
29.01.2014	12.30-15.45	45		Hanketiimin itsenäinen työskentely. Pakollinen.		
04.02.2014	8.30-11.45	45		Väestön terveys ja hyvinvointi • Kansansairaudet ja niiden ennaltaehkäiseminen. Aila Murto.		
04.02.2014	11.45-15.45	45		Itsenäinen hanketiimin työskentely. Pakollinen.		
05.02.2014	8.30-15.45	58		Viikkopalaverin aikataulut sovitaan asiakkaiden tapaamiseen aikatauluun. Sovitaan ohjaavan opettajan kanssa. Pakollinen.Itsenäinen hanketyö.		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				Pakollinen.		
05.02.2014	8.30-15.45	8		Väestön terveys ja hyvinvointi - Asiakkaiden näkemyksetelämänlaatuun, terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavista taustatekijöistä ja terveysneuvonnasta.. - Keskustelu pidetäänasiakkaan toimintaympäristössä. - Ryhmä 1: a,c,e, Aikataulu sovitaan erikseen. - Aikaa toimintaympäristössä menee noin 2 h. Keskustelun sisällön purkaminen, käsittely ja kirjoittaminen hankesuunnitelmaan 6 hitsenäisenä hanketyönä.		
06.02.2014	8.30-15.45	8		Väestön terveys ja hyvinvointi - Asiakkaiden näkemyksetelämänlaatuun, terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavista taustatekijöistä ja terveysneuvonnasta.. - Keskustelu pidetäänasiakkaan toimintaympäristössä. - Ryhmä 2: b,d,f,. Aikataulu sovitaan erikseen. - Aikaa toimintaympäristössä menee noin 2 h. Keskustelun sisällön purkaminen, käsittely ja kirjoittaminen hankesuunnitelmaan 6 h.itenäisenä hanketyönä.		
11.02.2014	8.30-15.45	8		Terveyden ja toimintakyvyn edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät - Elämäntapaohjaus. - Varhainen puuttuminen. Pakollinen. Pirkko Rimpilä-Vanninen. Huom. Päivä sisältää teoriaa ja itsenäistä hanketyötä.Pakollinen.Terveyskioskin suunnittelu käynnistyy viimeistään tässä.		
12.02.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaveri. Pakollinen.Itsenäinen hanketyö. Pakollinen.		
18.02.2014	8.30-11.45	4		Väestön terveys ja hyvinvointi Kansansairaudet ja niiden ehkäiseminen.Aila Murto.		
18.02.2014	12.30-15.45	4		Itsenäinen hanketyö. Pakollinen.		
28.01.2014	12.30-15.45	4		Itsenäinen hanketyö, pakollinen.		
25.02.2014	8.30-15.45	8		8.30-11.45 a,b,c Mini-interventiot8.30-11.45 d,e,f Ensiapu12.30-15.45 d,e,f		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				Mini-interventiot 12.30-15.45 a,b,c ensiapu Ensiapukortin uusijat (d,e,f ryhmästä) tulevat ensiavun tunnille klo 8.30. Ensiapukortin uusijat (a,b,c ryhmistä) tulevat ensiavun tunnille klo 12.30. Mini-interventiotunnit ovat pakolliset paitsi niille, joiden kanssa olen sopinut mini-interventioihin hyväksiluvun. Ensiaputunnit pakolliset paitsi niille, joille olen hyväksynyt aiemman suorituksen.		
26.02.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaveri. Pakollinen. Terveiden ja toimintakyvyn edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät • Itsenäinen hanketyö. Pakollinen. • Terveiden edistämisen simulaatio: Terveyskioskin mini-interventioiden itsenäinen harjoittelu. Hankeryhmä a ja b.		
27.02.2014	8.30-15.45	8		Terveiden ja toimintakyvyn edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät • Itsenäinen hanketyö. Pakollinen. • Terveiden edistämisen simulaatio: Terveyskioskin mini-interventioiden itsenäinen harjoittelu. Hankeryhmä c ja d.		
04.03.2014	8.30-15.45	8		Terveiden ja toimintakyvyn edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät • Asiakaslähtöinen ohjausprosessi: pedagogiset lähestymistavat/oppimiskäsitykset, ohjausprosessi, ohjausmenetelmät./luento Pirkko Rimpilä-Vanninen Pedagoginen paja I: • Luento Pirkko Rimpilä-Vanninen • Ohjausprosessi -suunnittelutyökalun käyttö työpajaharjoituksissa. Pirkko Rimpilä-Vanninen. Pakollinen. Terveystapahtuman ryhmäohjausten suunnittelu käynnistyy tässä.		
05.03.2014	8.30-15.45	8		Terveiden ja toimintakyvyn edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät • Itsenäinen hanketyö. Pakollinen. • Terveiden edistämisen simulaatio: Terveyskioskin mini-interventioiden itsenäinen		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				harjoittelu.Hankeryhmäe ja f.		
11.03.2014	8.30-15.45	8		Terveyskioski -päivä: ryhmä b: HYRIA/ Kauppalankatu. (huom muutos) Ensiapu: ryhmä 2 a,d,f		
12.03.2013	8.30-15.45	8		Terveyskioski -päivä: Ryhmä a, KEUDA/ Wärtsiläkatu (huom muutos). Ensiapu: ryhmä 1 b, c, e		
13.03.2014	8.30-15.45	8		Terveyskioski -päivä: ryhmä c. Ensiapu: ryhmä 2 b,d,f		
18.03.2014	8.30-15.45	8		Terveyskioski -päivä: ryhmä d. Ensiapu: Ryhmä 1, a,c,e		
19.03.2014	8.30-15.45	8		Terveyskioskipäivä: ryhmä e. Ensiapu: Ryhmä 2, b,d,f		
20.03.2014	8.30-15.45	8		Terveyskioski -päivä: ryhmä f. Ensiapu: ryhmä 1 a,c,e.		
25.03.2014	8.30-14	6		Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö - Sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjaus ja valvonta Suomessa - Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän nykytila ja tulevaisuuden haasteet. - Palvelujärjestelmän lakisääteisyys (mm. terveydenhuoltolaki, kansansairauslaki, erikoissairaanhoitolaki. Lapsiperheiden terveys ja hyvinvointi: - elämäntilanne, terveyskäyttäytyminen, terveys ja terveyserot - palvelujärjestelmä/neuvolan ja kouluterveydenhuollon terveystarkastukset, - lapsiperheiden sosiaaliset etuudet, lastensuojelu Sirpa Holopainen		
25.03.2014	14.15-15.45	43		Itsenäinen hanketyö.		
26.03.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaverit.Pakollinen.Itsenäinen hanketyö.		
01.04.2014	8.30-14	6		Aikuisväestön terveys ja hyvinvointi - työssäkäyvien, opiskelijoiden ja maahanmuuttajien elämäntilanne, terveyskäyttäytyminen, terveys ja terveyserot - palvelujärjestelmä/työterveyshuollon järjestäminen ja sisältö Sirpa Holopainen		
01.04.2014	14.15-15.45	43		Itsenäinen hanketyö.		
02.04.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaverit. Pakollinen.Itsenäinen hanketyö.		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

08.04.2014	8.30-15.45	8		Terveyden ja toimintakyvyn edistämisen keskeiset aihepiirit ja menetelmät • Pedagoginen paja II: • Terveystapahtumasuunnitelmien esittely. • Erillinen ohjelma ja aikataulu lähempänä pajaa, tulee sähköpostilla.. • Pakollinen. Aila Murto,Pirkko Rimpilä-Vanninen		
09.04.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaverit. Pakollinen.Itsenäinen hanketyö.		
15.04.2014	8.30-14	6		Ikääntyneiden terveys ja hyvinvointi • elämäntilanne, terveyskäyttäytyminen, terveys ja terveyserot • palvelujärjestelmä Aila Murto.		
15.04.2014	14.15-15.45	43		Itsenäinen hanketyö.		
16.04.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaverit. Pakollinen.Itsenäinen hanketyö.		
22.04.2014	9-15	6		Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö • Palo- ja henkilöturvallisuus sosiaali- ja terveystalalla. Työturvallisuus terveystalalla Sirpa HolopainenHuom. aloitus klo 9.		
22.04.2014	14.15-15.45	43		Itsenäinen hanketyö.		
23.04.2014	8.30-15.45	8		Klo 8.30-9.30 koko ryhmän SHB14KN ohjaus.Loppuraportin valmistelu, tiimi- ja itsearviointiohjeet. Aila Murto,Pirkko Rimpilä-Vanninen. Pakollinen.Viikkopalaverit klo 9.45 lähtien.Itsenäinen hanketyö.		
24.04.2014	8.30-15.45	8		Terveystapahtuma.		
25.04.2014	8.30-15.45	8		Terveystapahtuma		
29.04.2014	8.30-15.45	8		Terveystapahtuma.		
30.04.2014	8.30-15.45	8		Viikkopalaverit. Pakollinen.Itsenäinen hanketyö.		
02.05.2014	8.30-15.45	8		Itsenäinen hanketyö.		
14.05.2014	9.00-15	6		Suullinen ja kirjallinen viestintä • Seminaari. Pakollinen. • Seminaari aikataulu ja ohjeet erikseen 23.4. koko SHB14KN ryhmän aamuohjauksessa. Ovat myös Optimassa.		