

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Työn kehittämisen harjoittelu (B0239), 15.0
Toteutus	SSB1611: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	YHTEISKUNTAVASTUULLINEN ASiantuntijatyö (B047)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB214SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Muu opettaja), Kumpulainen Timo (Muu opettaja), Ritmala Marjo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Työ- tai harjoittelupaikalla
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • soveltaa erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja työmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti sekä arvioida niitä • etsiä kehittämisen kohteita asiakaslähtöisesti ja työelämän lähtökohdista • työskennellä tiimissä ja toimia asiantuntijayhteisössä • arvioida omaa osaamista, kehittämistyötä ja syntynyttä tulosta kehittämisen tavoitteiden suhteen • kriittisesti arvioida omaa ammattieettistä toimintaa, työyhteisön ja ammattialan eettisiä periaatteita • ottaa vastuun omasta toiminnastaan osana työyhteisön toimintaa sekä arvioida itsensä johtamistaitoja
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Ks. Optima: Harjoittelu / sosionomi* Sosiaalialan harjoittelun yleisohjeet* Harjoittelua koskevat tehtävät: Sosiaaliohjauksen harjoittelun tehtävät: ks.B0239 Varhaiskasvatuksen harjoittelun tehtävät: ks. V1537Lähetä harjoittelun ohjaajallesi yleisohje ja ko. harjoittelun tehtävät.
Oppimateriaali	Kannattaa tutustua esim. näihin - muutakin aiheesta löytyy:Edelson, D. 2002. Design Research What We Learn When We Engage in Design. https://www.cs.uic.edu/~i523/edelson.pdfEngeström, Y. 1995. Kehittävä työntutkimus: perusteita, tuloksia ja haasteita. Helsinki: Painatuskeskus. Engeström, Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino. Anttila, P. 2007. Realistinen evaluaatio ja tuloksellinen kehittämistyö. Hamina: Akatiimi Heikkilä, Asta, Jokinen, Pirkko & Nurmela, Tiina 2008. Tutkiva kehittäminen: avaimia tutkimus- ja kehittämishankkeisiin terveysalalla. Helsinki: WSOY

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Oppimateriaalit.Pernaa, J. 2013. Kehittämistutkimus opetuslalla. Opetus 2000. Jyväskylä: PS-kustannus. Rantanen,Teemu & Toikko, Timo 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Tampere University Press. http://www.kever-osaaja.fi/index.php/kever/article/view/1088/919Stenvall, J. & Virtanen, P. 2012. Sosiaali- ja terveystalvelujen uudistaminen. Kehittämisen mallit, toimintatavat ja periaatteet. Tallinna: Tietosanoma Oy.
Ohjaus ja viestintä	Harjoitteluasioita koordinoiva lehtori: Maire Antikainen, (09) 8868 7918, maire.antikainen@laurea.fi Yhteyshenkilö yhteistyösopimus- ja ohjauspalkkioasioissa: Palvelusuunnittelija Hanna Oksman, 0406352075, Hanna.Oksman@laurea.fiTieto ohjaavasta opettajasta ilmoitetaan harjoittelun hyväksymisilmoituksen yhteydessä olevassa e-lomakkeessa.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointi kohdistuu ensisijaisesti opintojakson tavoitteiden toteutumiseen, joiden toteutumista tulee tarkastella tavoitekohtaisesti. Lisäksi arvioinnissa otetaan huomioon työelämäosaamisen perusteet.Harjoittelu arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti harjoittelupaikan toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista.Harjoittelun ohjaukseen liittyy alkuinfo,opiskelusuunnitelman käsittely, ohjaustapaaminen sekä palaute- ja arviointikeskustelu. Edellä mainituissa tapaamisissa on opiskelijalla läsnäolovelvollisuus.
Opiskelijan työ määrän jakautuminen	Työssäoppimisaika noudattelee harjoittelupaikassa noudatettavaa työaikaä niin, että opiskelija saa mahdollisimman kattavan kuvan harjoittelupaikassa tehtävästä työstä.Kokonaisharjoitteluaika on 15 op (400 h). Opiskelijan viikoittainen työssäoppimisaika on 40 tuntia. Tähän sisältyvät sekä työskentely harjoittelupaikassa, tutustuminen harjoittelupaikan yhteistyökumppaneihin, opintokäynnittämä oppimistehtävien tekeminen. Käytännöllisen työn osuuteen lasketaan myös ohjaustilanteet ja palauteajat. Jos työssäoppimisaika ei toteudu 40 tuntina/ viikko, niin opiskelija huolehtii opintopistemukaisen työ määrän toteutumisen. Tällöin on hyvä täyttää työaikaseurantaa (lomake Optimassa)..15 op harjoittelussa oppimistehtäviin käytetään yhden opintopisteen suorittamista vastaava aika (27 h).
Muut toteutusjärjestelyt	Kehittämisen harjoittelu toteutuu HOPS:n mukaisesti. Opiskelijan tulee suunnitella ko. harjoittelu tutorinsa ja/tai harjoittelun koordinaattorin kanssa. Harjoittelu voi toteutua projektissa (esim.linkittyneenä opinnäytetyöhön tai hankkeeseen) tai perinteisenä harjoitteluna.Jos ko. harjoittelu kuuluu opiskelijalla LTO-kelpoisuuden saavuttamiseen, se tulee toteuttaavarhaiskasvatuksen toimintaympäristössä (ks. LTO-tehtävät Optimassa).HUOM: Varaudu esittämään rikostaustaote ohjaajallesi.Vuoden 2003 alusta lukien tuli voimaan laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Vuoden 2012 alusta rikostaustaote vaaditaan myös opiskelijalta lasten kanssa tapahtuvaa työssäoppimista tai harjoittelua varten, jolloin ote on maksuton. Hakulomake löytyy linkistä: http://www.oikeus.fi/oikeusrekisterikeskus/uploads/q0wz3h7fdwrwt.pdf