

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Yhteisön kehittäminen (B0240), 5.0
Toteutus	SSB1622A: 2/2016-2017 (15.05.2017 - 31.07.2017)
Tyyppi	YHTEISKUNTAVASTUULLINEN ASiantuntijatyö (B047)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB216KA Muut:
Projektiissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 80
Ilmoittautumisaika	15.03.2017 08:00 - 02.05.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Eklund Kari (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Ei painoalayhteyttä
Arviointi viimeistään	30.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa - tunnistaa ja tutkia ryhmien ja yhteisöjen rakenteita, prosesseja ja dynamiikkaa - käyttää ryhmä- ja yhteistyön menetelmiä - tunnistaa ja kehittää valmiuksiaan toimia ryhmien ja yhteisöjen kehittäjänä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Käsitteitä yhteisö ja yhteisön kehittäminen käytetään sosiaalialan työssä monissa yhteyksissä (yhteistyö, yhteisöpedagogiikka, yhteisökasvatus, yhteisökuntoutus). Sosiaalipoliittisessa ja hyvinvointipoliittisessa tutkimuksessa sekä keskustelussa yhteisöt, niiden moninaisuus ja merkitys on ollut enenevästi runsaan keskustelun kohteena. Opintojakson oppimistehtävissä tulee olemaan yhteisö- ja yhteisöllisyys-käsitteiden pohdintaa ja hyödyntämistä niin sosiologisesta, sosiaalipsykologisesta kuin psykologisesta näkökulmasta. Myös sosiaalialan työyhteisöjen kehittäminen on opintojaksossa yhtenä teemana esillä erityisesti yhteisödynaamisesta ja sosiaalipedagogisesta näkökulmasta käsin. Sosiaali- ja terveysalan työssä kun on eräiden näkemysten mukaan omanlaistaan yhteisödynaamista haasteellisuutta muun muassa yhteisöllisten ja kulttuurisesti delegoitujen tunteiden kantajana. Olennaista on hahmottaa se, mikä ero on työryhmän ja työyhteisön välillä. Opintojakson puitteissa lähestytään yhteisödynamiikkaa siten myös suurryhmien psykologian ja dynamiikan kautta.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson arviointiosat: 1. Ryhmäkeskustelut 2 op (5-1, 0) 2. Menetelmäesittely 1 op (5-1, 0) 3. Essee 2 op (5-1, 0)
Muut toteutusjärjestelyt	Opiskelu tapahtuu OPTIMA-verkkoympäristössä osin ryhmissä ja osin henkilökohtaisesti. Ryhmissä tapahtuva opiskelu tarkoittaa, että opintojaksolle osallistuvat jaan systemaattisella sekajaolla keskusteluryhmiksi tai tiimeiksi. Optimassa näet vain oman tiimisi työkansiot. Opiskelu tiimeissä koostuu erilaisista teemallisista verkkokeskusteluista tai -tehtävistä, jotka etenevät ajallisesti ja vaihteittain. Henkilökohtaisina oppimistehtävinä on muille oman tiimin jäsenille laadittava menetelmäesittely ja opintojakson kokoavan esseen kirjoittaminen.