

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Omahoitajuuden oppimisen perusta (F0020), 10.0
Toteutus	SHF1111: 1/2011-2012 (29.08.2011 - 19.01.2012)
Tyyppi	HOITOTYÖTÄ OPPIMAAN (F015)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Mika Forsberg, Mirva Moilanen, Ritva Hautala, Eliisa Kukkola, Kaarina Murtola
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	22.08.2011 08:00 - 02.09.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Kukkola Eliisa (Vastuupettaja), Klimenko Päivi (Muu opettaja), Moilanen Mirva (Muu opettaja), Murtola Kaarina (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.01.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.12.2012
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	-tuntee oppimisympäristöt ja osaa käyttää oppimista tukevia palveluja -osaa etsiä tutkittua tietoa -osaa toteuttaa suullista ja kirjallista viestintää -hahmottaa hoitotyötä ammattina ja sen vaatimuksia sekä mahdollisuuksia -ymmärtää omahoitajuuden teoreettiset perusteet
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Osio 1 Oppimisen ja omahoitajuuden perusteet Opiskelija • Tutustuu ammattikorkeakoulun, oman toimipisteensä, koulutusalan ja ohjelmansa opiskelijoihin ja henkilökuntaan • Perehtyy Laurean ja oman toimipisteensä toimintatapoihin ja käytänteisiin • Tutustuu opintotoimistoon, kirjastoon, opiskelijaterveydenhuoltoon ja muihin tukihenkilöihin ja opintososiaaliseen tukeen • Perehtyy oman alan / koulutusohjelman rakenteeseen ja sisältöön • Perehtyy Laurean verkkoympäristöön • Tunnistaa oman oppimisstrategiansa ja -tyylinsä • Opiskelija –laatii henkilökohtaisen oppimissuunnitelman, reflektoi oppimistaan opiskelun aikana, arvioi yleisten kompetenssien tasojen saavuttamista porfolion rakentamisen yhteydessä, oppii päivittämään HOPS:ia • Opiskelija ymmärtää yksilövastuun hoitotyön/omahoitajuuden ja kykenee toimimaan ko periaatteiden mukaisesti harjoittelussa Osio 2. Kirjallinen ja suullinen viestintä Opiskelija osaa toteuttaa suullista ja kirjallista viestintää

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Osio 3. Tietotekniikka - Opiskelija osaa käyttää käyttöliittymän eri toimintoja, tuottaa asiakirjoja, kirjallista materiaalia, esitysgrafiikkaa sekä taulukoita ja kaavioita Windows-ympäristössä. Osio 4. Tiedonhaku - Opiskelija osaa rajata ja ilmaista tiedontarpeensa selvästi. - Opiskelija tuntee alansa tärkeimmät tiedonlähteet. - Opiskelija osaa hakea tietoa. - Opiskelija osaa arvioida hakemaansa tietoa kriittisesti
Keskeinen sisältö	Osio 1. Oppimisen ja omahoitajuuden perusteet - HOPS:n tarkoitus ja laatimisohteet - Oppimistyyliä ja oppimistyylyteetit - LUKI –testit - HOPS ja portfolio - Winhan opintosuoritusten seuranta - Kelan seuranta - Opintoajan kulumisen seuranta - Opettajien vastaanotot - Opiskelijapalautejärjestelmä - Palautekyselyjen toimeenpanoon ja vastaamismotivointiin osallistuminen - Palauteiden käsittely opiskelijoiden kanssa - Laurean www-sivut Osio 2. Kirjallinen ja suullinen viestintä - tutkimuksellinen kirjoittaminen - suomen kielen normit - esiintymistaito Ks. toteutusaikataulu kohdasta "Opiskelijan työmäärän jakautuminen". Osio 3. Tietotekniikka - Windows-käyttöliittymä, työvälineohjelmat (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), tekstinkäsittelyn perusteet sekä asiakirjojen asetteluohjeet, internet ja sähköposti Osio 4. Tiedonhaku - Kansalliset tietokannat: Laurus, Thesius Linda, Medic, Terveystietä, gradukannat - Kansainväliset tietokannat: CHINAHL, MEDLINE, Svemed
Oppimateriaali	Tekstintekijän käsikirja : opas työssä kirjoittaville / - Tekijä:Kankaanpää, Salli. - Nimeke:Tekstintekijän käsikirja : opas työssä kirjoittaville / Salli Kankaanpää, Aino Piehl. - Painos:[Ajantasaistettu ja uud. laitos] - Julkaistu:Helsinki : Yrityskirjat, 2011 ([Saarijärvi] : Saarijärven Offset) - Ulkoasu:368 s. ; 26 cm.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Osio 1. Oppimisen ja omahoitajuuden perusteet Yksilövastuun hoitotyön esseen sisällön arviointi K5: Oppimistehtävä muodostaa johdonmukaisen kokonaisuuden, jossa on käytetty monipuolisesti kirjallista lähdemateriaalia. Aihetta on käsitelty monipuolisesti ja kriittisesti arvioiden eri näkökulmista niin, että oppimistehtävästä välittyy syvälinen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	aiheeseen perehtyminen. Omat käsitykset on jäsennelty ja perusteltu. . H3-4: Oppimistehtävä muodostaa selkeän kokonaisuuden, mutta lähdemateriaali on niukkaa. Aihetta on käsitelty hyvin eri näkökulmista. Omien käsitysten esittely on selkeää ja niitä on verrattu lähdemateriaalin ja luentojen tietoihin, mutta niiden perustelu on vähäistä. Lähdemateriaalin ja luentojen tietoja on sovellettu omaan oppimiseen ja työhön. T1-2: Oppimistehtävä muodostaa kokonaisuuden, jossa on osoitettu vain yksittäisiä lähdemateriaalin. Oppimistehtävä pohjautuu vain osittain lähdemateriaaliin. Omat käsitykset on tuotu esille, mutta ne jäävät irrallisiksi lähdemateriaalista. Perustelut puuttuvat. Lähdemateriaalin ja luentojen tietoja on sovellettu vähän omaan oppimiseen ja työhön. Hyl: Oppimistehtävä muodostaa yksittäistietojen kokoelman eikä siinä ole integroitu lähdemateriaalia sekä omia käsityksiä. Oppimistehtävä ei pohjautu lähdemateriaaliin. Omia käsityksiä ei ole tuotu esille, eikä lähdemateriaalintietoja ole sovellettu omaan oppimiseen ja työhön. Osio 2. Kirjallinen ja suullinen viestintä Esseen kirjallinen raportointi K (5) – T (1) 70 %: kielen arvioinnissa arviointiperusteina ovat Laurean käytänteiden noudattaminen, tekstilajin vaatimukset, tekstin rakenne ja kieli. Kielenhuollon tentti K (5) - T (1) 30 %. Puhe-esitys: suullinen käsittely hyväksytty/hylätty. Osion 2 kokonaisarvosana edellyttää kaikkien viestinnän tehtävien suorittamista. Osio 3. Tietotekniikka Arviointi asteikolla 1-5 (hylätty 0). PowerPoint -harjoitustyö 25% ja Word -harjoitustyö 75% osion kokonaisarvosanasta. Osio 4. Tiedonhaku Tehtävän arviointi hyväksytty-hylätty.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Osio 1. Oppimisen ja omahoitajuuden perusteet Luennoilla läsnäolovelvoite Yksilövastuun hoitotyön esseen kirjoittamisen aikataulu • 27.09.2011 klo 12.30-15.45 esseeohje muodosta ja kielestä (Kaarina Murtola) • 28.09.2011 klo 12.30-15.45 esseeohje sisällöstä (Eliisa Kukkola) • 06.10.2011 tiedonhaun opetusta (Erja Huovila) • 12.10 ja 13.10.2011 tiedonhakua itsenäisesti • 18.10.2011 tai 20.10.2011 esseen aihepiirin käsittelyä yhdessä ja ohjausta • 21.10.2011 klo 8.15-15.45 tutkimusten lukemisen harjoittelua • Esseen palautus ma 21.11.2011 klo 8.00 Optimaan ja Kaarina Murtolalle paperiversio Osio 2. Kirjallinen ja suullinen viestintä (Kaarina Murtola) Luennot viikot 37, 39, 41 ja 50. Läsnäolo luennoilla 100 %.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Ohjelma: vk 37 ke 12.30-15.45 avaus, esiintymistaidon perusteet vk 39 ti 12.30-15.45 kirjallisen raportoinnin perusteet vk 41 ti 12.30-15.45 esitykset (1. ryhmä) vk 41 ke 8.15-11.30 esitykset (2. ryhmä) vk 51 to 8.15-15.45 palautekeskustelut (henkilökohtaiset ajat sovitaan erikseen) Kielenhuollon tentti ke 28.9.2011, klo 10-11.30. Uusinnat yleisinä tenttipäivinä 3.11.2011 ja 1.12.2011. Osio 3. Tietotekniikka Osio 4. Tiedonhaku • Läsnaolovelvoite tunneilla ja oppimistehtävä kuuluu suoritukseen
--	---