

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Potilaan kohtaamisen taidot (F0021), 5.0
Toteutus	SHF1012: 1/2010-2011 (30.08.2010 - 20.12.2010)
Tyyppi	HOITOTYÖTÄ OPPIMAAN (F015)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Eliisa Kukkola, Iiris Rantala
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	24.05.2010 08:00 - 05.09.2010
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Kukkola Eliisa (Vastuupettaja), Rantala Iiris (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.01.2011 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2011
Tenttipäivät	Varsinainen: 12.11.2010 Uusinnat: 09.12.2010, 20.01.2011
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	-ymmärtää hoitotyötä ohjaavien arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä ja omassa toiminnassaan -syventää itsetuntemustaan, jotta kykenee kehittämään ammatillista vuorovaikutustaitoaan hoitotilanteissa sekä ilmaisemaan itseään -ymmärtää hoitosuhteen merkityksen ja kykenee tasavertaiseen hoitosuhdetyöskentelyyn -osaa perustiedot hoitotyön perusauttamismenetelmistä ja omaksuu perusperiaatteet niiden soveltamisesta potilaan auttamiseen -omaksuu aseptiikan ja infektioiden torjunnan periaatteet -tunnistaa työturvallisuutta edistäviä ja uhkaavia tekijöitä sekä omaksuu ergonomisen työskentelyn periaatteet -tunnistaa potilaan voimavaroja, havainnoi perustarpeita, määrittää tavoitteita, suunnittelee hoitotyön toiminnot ja toteuttaa sekä arvioi ja dokumentoi prosessin -osaa lääkehoidon perusteet niin, että ymmärtää potilaan lääkehoidon turvallisen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin merkityksen
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Osio 1.Perusauttamismenetelmät ja hoitoympäristö • omaksuu aseptisen työtavan ja infektioiden ehkäisyn perusperiaatteet • omaksuu teoreettisen perustan hoitotyön perusauttamismenetelmistä • harjaantuu tunnistamaan yksilöiden ja ryhmien perustarpeet • tunnistaa työturvallisuutta edistäviä ja uhkaavia tekijöitä

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	ymmärtää hoitotyötä ohjaavien arvojen ja periaatteiden merkityksen omassa toiminnassaan • ymmärtää hoitoympäristön käsitteenä • ymmärtää hoitoympäristön merkityksen asiakkaan terveyden edistämiseksi, selviytymiseksi ja toipumiseksi • tunnistaa hoitoympäristöön liittyviä tekijöitä ja osaa löytää keinoja niihin vaikuttamiseksi Osio 2. Vuorovaikutus. • syventää itsetuntemustaan, jotta kykenee kehittämään ammatillista vuorovaikutustaitoaan hoitotilanteissa sekä ilmaisemaan itseään • ymmärtää hoitosuhteen merkityksen ja kykenee tasavertaiseen hoitosuhdetyöskentelyyn Osio 3. Lääkehoito • tuntee keskeiset lääkehoitoa säätelevät lait ja asetukset • osaa lääkehoidon keskeiset käsitteet • osaa annostella luonnollista tietä annosteltavat lääkkeet • tuntee lääkkeiden vaiheet ja pääasialliset vaikutusmekanismit elimistössä • ymmärtää lääkkeiden vaikutuksen yksilöllisyyden • tunnistaa lääkehoidon erityisryhmät ja heidän lääkehoidossaan huomioitavat seikat • osaa tarkkailla lääkkeiden mahdollisia haittavaikutuksia ja on tietoinen yhteisvaikutuksista • Opiskelija pystyy osallistumaan ammattitaitoa edistävän harjoittelun jaksolla ohjaajansa kanssa oman potilaansa lääkehoitoon (suun kautta ja paikallisesti).
Keskeinen sisältö	Osio 1. Perusauttamisen menetelmät ja hoitoympäristö • aseptiikka ja hygienia • potilaan puhtaudesta huolehtiminen • potilaan erittämistä huolehtiminen • potilaan ravitsemuksesta huolehtiminen • potilaan hengityksestä huolehtiminen • potilaan verenkierrosta huolehtiminen • kuolevan potilaan hoitaminen • hoitoympäristö käsitteenä: fyysinen, sosiaalinen ja symbolinen ympäristö Osio 2. Vuorovaikutus • vuorovaikutus käsitteenä ja ilmiönä • ammatillinen vuorovaikutus • vuorovaikutustaidot • eläytyvä huolenpito, oikeat kysymykset ja kuunteleminen • hoitosuhde • minä tuntemus Osio 3. Lääkehoito • keskeiset lääkehoitoon liittyvät lait ja asetukset • luonnollista reittiä annosteltavat lääkkeet • lääkkeiden vaiheet ja vaikutusmekanismit elimistössä • lääkehoidon haittavaikutukset • lääkehoidon yhteisvaikutukset • erityisryhmien lääkehoito • sairauksien vaikutus lääkehoitoon • turvallinen lääkehoito ensimmäisen lukukauden sairaanhoitajaopiskelijan toteuttamana
Oppimateriaali	



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Osio 1. Perusauttamismenetelmät ja hoitoympäristö Perusauttamismenetelmät: Iivanainen, A. & Syväoja, P. 2008. Hoida ja kirjaa. Tammi. Keuruu. Karhumäki, E., Jonsson, A. & Saros, M. 2005 tai 2009. Mikrobit hoitotyön haasteena. Edita. Helsinki. Kappaleet 1, 4, 6. Hoitotoimintaympäristön osalta tunneilla osoitettava materiaali Osio 2. Vuorovaikutus- oheiskirjallisuutta Kiviniemi, L. ym. 2007. Minä mielenterveystyöntekijänä. Hoitotieto. Lauri, S. 2007. Hoitotyön ydinosaaminen ja oppiminen. WSOY. Mattila, K-P. 2007. Arvostava kohtaaminen, arjessa, auttamistyössä ja työyhteisössä. Ps-kustannus Mönkkönen, K. 2007. Vuorovaikutus. Dialoginen asiakastyö. Edita. Pöllänen, H. 2006. Vuorovaikutus hoitotyössä - hoitajan kommunikaatiomenetelmät ja sisältö. Kuopion yliopisto. Syrjälä, O. 2005. Vuorovaikutuskulttuuri hoitotyössä. Turun amk. Vilen, M., Leppämäki, P. & Ekström, L. 2001. Vuorovaikutuksellinen tukeminen. WSOY. Väisänen, L., Niemelä, M. & Suua, P. 2009. Sanat työssä vuorovaikutus ammattitaitona. Kirjapaja. Osio 3. Lääkehoito Veräjänkorva, O., Huupponen, U., Kaukila, H-S. & Torniainen, K. 2006. Lääkehoito hoitotyössä. WSOY. Helsinki.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Osio 1. Perusauttamismenetelmät ja hoitoympäristö Arviointi T1-K5. Hoitotyön tentin arviointi. T1 Tenttivastauksessa opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön perusauttamismenetelmiin, ergonomiaan ja vuorovaikutukseen asiakkaan kanssa. Osaaminen on kuitenkin kaavamaisista ja soveltaminen ja ymmärtäminen on puutteellista. Opiskelija osaa osoittaa joitakin turvallisia ja ergonomisia työtapoja. Asiakkaan tarpeiden huomiointi on satunnaista. Tenteistä läpipääseminen edellyttää, että kaikista tehtävistä on puolet oikein. H3. Tenttivastauksessa opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön perusauttamismenetelmiin, ergonomiaan ja vuorovaikutukseen asiakkaan kanssa. Opiskelija pystyy pääosin soveltamaan teoreettista tietoaan ja ymmärtämään toimintansa seurauksia. Opiskelija osaa vertailla ja perustella joitakin toimintatapoja. Opiskelija osoittaa ymmärrystä turvalliseen, ergonomiseen työtapaan ja asiakkaan yksilöllisten tarpeiden huomioimiseen. K5. Tenttivastauksessa opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä hoitotyön perusauttamismenetelmiin, ergonomiaan ja vuorovaikutukseen asiakkaan kanssa. Opiskelija pystyy omipuolisesti soveltamaan teoreettista tietoaan ja ymmärtämään toimintansa seurauksia. Opiskelija osaa ottaa huomioon potilaan yksilölliset tarpeet ja toimimaan turvallisesti sekä ergonomisesti. Hoitoympäristön osuus, esitysten arviointi Ryhmä/yksilötyöesitykset arvioidaan hylätty-täydennettävä-hyväksytty periaatteella. Hyväksytty työ edellyttää ymmärrystä hoitoympäristön fyysisestä, sosiaalisesta ja symbolisesta näkökulmasta. Esityksessä on oltava huomioituna turvallisen hoitoympäristön näkökulma. Osio 2. Vuorovaikutus Osio 3. Lääkehoito Tentin arviointi. Lääkehoidon tentissä jokaisesta tehtävästä on oltava puolet oikein läpipääsemiseksi. T1 Opiskelija osaa annostella luonnollista reittiä annosteltavat lääkkeet. Opiskelija tuntee joitakin keskeisiä lääkkeiden vaiheita ja vaikutusmekanismeja elimistössä. Tunnistaa lääkehoidon erityisryhmät ja jotakin heidän lääkehoidossa huomioitavaa. H3. Opiskelija osaa annostella luonnollista reittiä annosteltavat lääkkeet. Opiskelija tunnistaa keskeiset lääkkeiden vaiheet ja vaikutusmekanismit elimistössä. Opiskelija tunnistaa lääkehoidon erityisryhmät ja suurimman osan heidän lääkehoidossa huomioitavista seikoista sekä esittää joitakin perusteluja niille. Opiskelija tunnistaa joitakin lääkkeiden haittavaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä hallitsee suurimman osan lääkehoidon keskeisistä käsitteistä. K5. Opiskelija osaa annostella luonnollista reittiä annosteltavat lääkkeet. Opiskelija hallitsee



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	tai tunnistaa suurelta osin lääkkeiden keskeisiä vaiheita ja vaikutusmekanismeja elimistössä. Opiskelija tunnistaa lääkehoidon erityisryhmät ja osaa perustellen eritellä heidän lääkehoidossa huomioitavat seikat. Opiskelija tunnistaa lääkkeiden haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä hallitsee lääkehoidon keskeiset käsitteet.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Osio 1. Perusauttaminen ja hoitoympäristö Perusauttamismenetelmien osuus: Läsnaolo luennoilla tai luentotehtävät sekä itsenäisten tehtävien tekeminen ennen aiheeseen liittyvää laboraatiotuntia. Tentti 12.11.2010 Hoitoympäristön osuus • Läsnaolo tunneilla tai oppimistehtävä. Jokaiselle opetuskerralle oma tehtävä. • Suoritukseen kuuluu ryhmätyöesitys samassa harjoittelupaikassa olevien kanssa. Läsnaolovelvoite esityksessä. Esitys 17.12.2010. • Ympäristöesitykset liittyvät opiskelijoiden harjoittelujaksoon. Osio 2. Vuorovaikutus • Läsnaolo tunneilla 15.9, 8.10, 2.11, 11.11, 17.12 ja oppimistehtävien suoritus, ajattelupäiväkirjan laatiminen: minätietoisuuden laajentaminen tunteiden tunnistamisen avulla, ammatillisen kasvun tunnistaminen reflektiivisyyden avulla, omapotilaan kanssa yhteistyösuhteessa oleminen omapotilaan tarina. Yhteenveto ja ammatillisen kasvun arviointi ja ohjaajan palaute. Omapotilaan luona käynnit ja aktiivinen läsnaolo reflektiotapaamisissa aikataulun mukaisesti koululla. Esitykset sovitusti 17.12.10. Osio 3. Lääkehoito Lääkehoidon luennoilla läsnaolovelvoite. Luennot 16.11.2010 ja 18.11.2010 klo 8.15-15.45. Lääkehoidon tentti on 21.01.2010.