

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät 2 (G0033), 5.0
Toteutus	SSG1311: 1/2013-2014 (26.08.2013 - 20.12.2013)
Tyyppi	SOSIAALIALAN TYÖN KEHITTÄMINEN (G010)
Ryhmät	Ensisijainen: SSG11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Alapoikela, Kurronen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Alapoikela Mirva (Vastuupettaja), Kurronen Matti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	18.12.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 18.06.2014
Tenttipäivät	Varsinainen: 23.1.2014, 27.2.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti tutkimukseen liittyviä käsitteitä • soveltaa tutkimukseen liittyviä kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia analyysimenelmiä • soveltaa kriittisesti tutkimuseettisiä periaatteita
Edeltävät opinnot	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät 1.
Keskeinen sisältö	• kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen analyysiin perusteet
Oppimateriaali	Kirjallisuus: • Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. Luvut 8-15. sähköinen materiaali • Kananen, J. 2012. Kehittämistutkimus opinnäytetyönä. • Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. • Luennot
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	TASOT ydinaihealue ydinaihealue ydinaihealue tieteen filosofia tutkimus- ja kehittämistyön menetelmät tieteellinen kirjoittaminen 5. * osaa argumentoida ja arvioida tieteen tekemistä * osaa arvioiden soveltaa tieteellisiä menetelmiä osana tutkimusprosessia * osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä kriittisesti reflektoiden 3. * osaa hyödyntää tieteellistä aineistoa tutkimus- ja kehittämistyössä * osaa soveltaa monipuolisesti tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiä * osaa kirjoittaa monipuolisesti tieteellistä tekstiä 1. * tunnistaa tieteen tekemisen periaatteita * osaa käyttää tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiä * osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Muut toteutusjärjestelyt	<u>Arviointi</u> 1) Lukupiiri 27.11 (ryhmä): tutkimus (kommentoiva referaatti), 2) Tiedonhankinta -ja analyysitehtävä (yksilö/ryhmä) (raportin palautus 31.1.2014 Optimaan) 3) Hankekokoukseen ja pajaan osallistuminen1) <u>Lukupiiritehtävä</u>: Muodostakaa (neljän) opiskelijan ryhmä. Valitkaa mielenkiintoinen työn kehittämistä ja johtamista tai tiimi- ja ryhmätyötä käsittelevä tutkimus sosiaalialalta (pro gradu-, liseniaattityö tai väitöskirja). Kts. esim. yliopiston e-julkaisut (eThesis) ja Sosnet. Tutustukaa tutkimukseen ja selvittäkää tutkimuksen aihe, sen rajaus, teoreettiset lähtökohdat, tutkimuksen tarkoitus, tutkimustehtävä / tutkimuskysymys / tutkimusongelmat. Selvittäkää erityisesti millaisia tiedonhankinta- ja aineiston analyysimenetelmiä on käytetty. Mitkä ovat keskeiset tutkimustulokset ja johtopäätökset. Arvioikaa tutkimusprosessia suhteessa tutkimuskirjallisuuteen. Pohtikaa lopuksi, mitä mieltä olitte tutkimuksesta, miten uskottava tai luotettava tutkimus oli, ja perustelkaa näkemyksenne. Käyttäkää apunanne metodologiakirjallisuuteen liittyviä lähteitä (vähintään 2).Laatikaa kirjallinen tuotos ryhmänä Laurean kirjallisen opinnäytetyön raportoinnin ohjeistuksen mukaisesti max 10 sivua. Esitellään lukupiirissä tutkimus.2) <u>Tiedonhankinta- ja analyysitehtävä</u> (henkilöstövoimavarojen johtaminen tai OPS:n arviointi)a) Tehtävänä on analysoida organisaation HENKILÖSTÖVOIMAVAROJEN JOHTAMINEN (erillinen liite Optimassa) haastatteluja sisällönanalyysin/ -erittelyn keinoin. Analysoinnista tehdään tiimin/ryhmän yhteinen raportti.Ryhmä (väh. 4 opiskelijaa/ryhmä) valitsee haastattelulomakkeesta yhteisen teeman (esim. organisaation kehittämishankkeet tai henkilöstöresurssien hoitaminen ja kehittäminen tai henkilöstön valinta ja perehdyttäminen).Yksittäisen ryhmän jäsenen tekemän johtajan haastattelun nauhoitetaan ja kirjoitetaan (litteroidaan) sana sanalta. Tiimin jäsenet yhdistävät eri organisaatioista tehdyt haastattelut ja ne pelkistetään siten, että aineistosta karsitaan valitun teeman kannalta epäoleellinen, jonka jälkeen tehdään varsinainen analyysi (pääsääntöisesti luokittelu, teemoittelu, kvantifiointi tai tyypittely). Analyysistä tehdään eri vaiheita kuvaava taulukko liitteeksi. Raporttiin kootaan keskeiset haastattelujen tulokset ja pohditaan niiden merkitystä.Käyttäkää apunanne metodologiakirjallisuuteen liittyviä lähteitä (vähintään 3-4) (esim. Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009 Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi ja/tai Eskola, J. & Suoranta, J. 2008 Johdatus laadulliseen tutkimukseen). Myös teeman sisältöön liittyvää kirjallisuutta tulee käyttää (lisäksi vähintään 2 lähdetä).b) Suunnitelkaa, miten tiedonhankinta ja analyysi voitaisiin toteuttaa kvantitatiivisesti (lähteitä vähintään 2)(esim. Kananen, J. Kvantti ja Heikkilä T. Tilastollinen tutkimus)Raportin rakenne: 1. Johdanto 2. Organisaatiot ja niiden toimintaympäristöt 3. Sisältöteema (esim. organisaation kehittäminen) 4. Aineiston analysoinnin kuvaus (kvali ja kvantti) 5. Pohdinta LähteetLiitteetRaportin palautus viimeistään 31.1.2014 Optimaan. Ryhmille palaute helmikuussa.3) <u>Hankekokoukseen ja pajaan osallistuminen</u>: Osallistu kaksi kertaa pajoihin, merkitse Optimaan osallistuminen (aika ja aihe).
--	--

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
07.11.2013	9.00	4	Orientaatio			Mirva Alapoikela, Matti Kurronen
15.11.2013	9.00	4	Kvalitatiivisen aineiston			Mirva Alapoikela

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			analyysi			
20.11.2013	8.30	4	Kvantitatiivisen tutkimuksen menetelmiä			Matti Kurronen
21.11.2013	8.30	4	Kvantitatiivisen aineiston analyysi, SPSS			Matti Kurronen
21.11.2013	12.30	4	Käytäntötutkimus			Mirva Alapoikela
27.11.2013	9.00	4	Lukupiiri: Ryhmät 3-5			Mirva Alapoikela
04.12.2013	8.30	4	Lukupiiri: Ryhmät 1-2			Matti Kurronen