

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Ihmissen liikkeen ja liikkumisen kehittyminen (G0042), 5.0
Toteutus	SFG1021: 2/2010-2011 (03.01.2011 - 17.06.2011)
Tyyppi	FYSIOTERAPIATYÖ (G012)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG11KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	29.11.2010 08:00 - 05.12.2010
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Beilinson Terhi (Muu opettaja), Lindroos Jari (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.01.2011 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2011
Tenttipäivät	Uusinnat: 05.05.2011, 09.06.2011
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opintojakson aikana syntyvä osaaminen Liike ja liikkuminen ovat fysioterapian keskeisiä käsitteitä ja niiden tietämisen kautta rakennetaan fysioterapian tietoperustaa. Ne kumpikin ovat keskeisen toimintakyky-käsitteen alakäsitteitä. Toimintakyky kuvaa yksilön fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia edellytyksiä suhteessa selviytymiseen kotielämässä, työssä, koulussa ja muilla keskeisillä elämänalueilla. Toimintakyvyllä tarkoitetaan siten yleisluonteisten tehtävien tekemistä, liikkumista ja itsestä huolehtimista. Liikkuminen sisältää asennon vaihtamista ja ylläpitoa, esineiden kantamista, liikuttamista ja käsittelemistä, kävelyä ja liikkumista, asennon, tasapainon ja tahdonalaisten liikkeiden hallintaa ja koordinaatiota. Liike sisältää yksittäisiä liikkeitä kuten nivelten koukistusta, ojentamista, loitontamista, lähentämistä ja kiertoja, joita tarvitaan liikkumisessa ja toiminnassa. Yksilön psykomotorisen kehityksen tietäminen on keskeistä fysioterapiassa. Yksilön tasapainoinen kehitys tapahtuu liikkeen ja liikkumisen, oppimisen ja ajattelun sekä ympäristön keskinäisessä ja vastavuoroisessa vuorovaikutuksessa.
Edeltävät opinnot	Ihmissen kehon rakenne ja toiminta
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	AMK ALKUVAIHEEN OPISKELIJA 5 OSAA Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja sekä perustella toimintaansa. Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. 3 OSAA Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.



TOTEUTUSSUUNNITELMA

Muokattavana

	Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. 1 OSAA Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
--	--

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
21.02.2011	8.30	4	Orientaatio	Terhi: Kurssin orientaatio, arviointikriteerit, sisältö ym.		
22.02.2011	8.30	4	Itsenäistä ryhmätehtävien tekoa	Terhi: Lapsen psykomotorinen kehitys ja ryhmätehtävän anto		
08.03.2011	8.30	4	Motorinen oppiminen	Johdanto, tavoitteet, sisältö, arviointi		
14.03.2011	8.30	4	Motorinen oppiminen			
15.03.2011	8.30	4	Ryhmätehtävien seminaari	Terhi: 1-3 ryhmien esitykset		
17.03.2011	8.30	4	Ryhmätyö seminaarit	Terhi: Loput ryhmätyö-esitykset		
24.03.2011	12.30	4	Motorinen oppiminen			
	12.30	4	Loput ryhmätehtävät + video	4-5 ryhmien esitykset sekä lapsen kehitys ja reaktiot videolta (12kk)		
28.03.2011	12.30	4	Motorinen oppiminen			
30.03.2011	8.30	4	Tukipinta ja tasot	Terhi: Tukipinnan merkitys tasapainossa ja eri liiketasot		
31.03.2011	12.30	4	Liikkuminen eri tasoilta	Terhi: Siirtymiset eri asennoista, paritehtävä	Liikuntasali/kuntosali tai 325	
06.04.2011	12.30	4	Kävely havainnointi	Orientaatio ja ryhmätehtävien jako		
12.04.2011	8.30	4	Motorinen oppiminen	Teoriatentti		

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

14.04.2011	12.30	4	Tukipinnat, tasot kertausta	Terhi		
		35	Päiväkotiharjoitteita viikko 18	16.5 eri päiväkotiryhmien seuraamista ja lapsen psykomotorisen profiilin tekeminen peilaten tutkittuun tietoon.	Eri päiväkodeissa	
26.04.2011	8.30	4	Kävely havainnointi	Ryhmätehtävien seminaarit		
27.04.2011	12.30	4	Kävelyn havainnointi	Ryhmätehtävien seminaari		
11.05.2011	8.30	4	Kävelyn havainnointi	Kävelyn videointi		
18.05.2011	12.30	4	Kävelyn havainnointi	Kävelyn analysointia videoiden perusteella		
20.05.2011	8.30	4	Päiväkotitehtävien purku	Päiväkotitehtävien koonti ja esitys, Jari ja Terhi		