

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Ihmisen liikkeen ja liikkumisen kehittyminen (G0042), 5.0
Toteutus	SFG1121: 2/2011-2012 (08.02.2012 - 19.06.2012)
Tyyppi	FYSIOTERAPIATYÖ (G012)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG12KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2011 08:00 - 04.12.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Karhu Irma (Vastuupettaja), Nykänen Kati (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.01.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2012
Tenttipäivät	Uusinnat: 01.12.2011, 19.01.2012
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opintojakson aikana syntyvä osaaminen Liike ja liikkuminen ovat fysioterapian keskeisiä käsitteitä ja niiden tietämisen kautta rakennetaan fysioterapian tietoperustaa. Ne kumpikin ovat keskeisen toimintakyky-käsitteen alakäsitteitä. Toimintakyky kuvaa yksilön fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia edellytyksiä suhteessa selviytymiseen kotielämässä, työssä, koulussa ja muilla keskeisillä elämänalueilla. Toimintakyvyllä tarkoitetaan siten yleisluonteisten tehtävien tekemistä, liikkumista ja itsestä huolehtimista. Liikkuminen sisältää asennon vaihtamista ja ylläpitoa, esineiden kantamista, liikuttamista ja käsittelemistä, kävelyä ja liikkumista, asennon, tasapainon ja tahdonalaisten liikkeiden hallintaa ja koordinaatiota. Liike sisältää yksittäisiä liikkeitä kuten nivelten koukistusta, ojentamista, loitontamista, lähentämistä ja kiertoja, joita tarvitaan liikkumisessa ja toiminnassa. Yksilön psykomotorisen kehityksen tietäminen on keskeistä fysioterapiassa. Yksilön tasapainoinen kehitys tapahtuu liikkeen ja liikkumisen, oppimisen ja ajattelun sekä ympäristön keskinäisessä ja vastavuoroisessa vuorovaikutuksessa.
Edeltävät opinnot	Ihmisen kehon rakenne ja toiminta
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	AMK ALKUVAIHEEN OPISKELIJA 5 OSAA Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja sekä perustella toimintaansa. Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. 3

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

	OSAA Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. 1 OSAA Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
--	--

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
08.02.2012	8.30	4	Orientaatio	Kurssin orientaatio, arviointikriteerit, sisältö ym.		Irma Karhu
08.02.2012	12.30	4	Lapsen psykomotorinen kehitys	Lapsen psykomotorinen kehitys - orientaatio		Kati Nykänen
10.02.2012	12.30	4	Lapsen tehtävien työstöä	Itsenäinen työskentely		Kati Nykänen
16.02.2012	12.30-15.45	4	Motorinen oppiminen	Johdanto, tavoitteet, sisältö, arviointi. Ryhmätehtävät ja ryhmiin jako. Orientaatioluento.		Kati Nykänen
22.02.2012	8.30	4	Tukipinta ja tasot	Tukipinnan merkitys tasapainossa, lihastyömuodot ja eri liiketasot		
21.03.2012	8.30	4	Liikkuminen eri tasoilta	Siirtymiset eri asennoista, paritehtävä	Liikuntasali	
27.03.2012	12.30	4	Siirtymiset eri alkuasennoista	Paritehtävien esitykset siirtymisistä		
	12.30-15.45	4	Motorinen oppiminen	Itsenäistä, referaattien työstämistä	325	
	8.30-11.45	4	Motorinen oppiminen	Seminaari (referaattien esitykset), luentoa.	324	
	8.30	4	Motorinen oppiminen	Luentoa	217	
	8.30	8	Ryhmätehtävien seminaari	Lapsen ja nuoren kehitys, ryhmätöiden esitykset, reaktiot videolta (12kk)		
11.04.2012	12.30-15.45	4	Kävelyn havainnointi	Kävelyn vaiheet ja ryhmätehtävien jako		

**TOTEUTUSSUUNNITELMA**
Muokattavana

	8.30-10.30	304	Motorinen oppiminen	Pienryhmätehtävän seminaari	118	
		35	Päiväkotiharjoitteita viikko 18	Viikolla 18 Päiväkotiryhmien seuraamista, lapsen psykomotorisen profiilin tekeminen ja motorisen leikkituokion toteuttaminen tutkittuun tietoon peilaten.	Eri päiväkodeissa	
07.05.2012	8.30-11.45	454	Kävely havainnointi	Ryhmätehtävien seminaarit		
08.05.2012	12.30-15.45	454	Kävelyn havainnointi	Ryhmätehtävien seminaarit jatkuu ja kävelyn havainnointia videolta		
14.05.2012	10.00-11.45	454	Kävelyn havainnointi	Kävelyn videotointi	Liikuntasali	
22.05.2012	8.30-11.45	454	Kävelyn havainnointi	Kävelyn analysointia videoiden perusteella	atk-luokka / 324	
	8.30-11.45	454	Päiväkotiharjoitteita viikko 18	Päiväkotiryhmien koonti ja esitys, Irma ja Jari	330	