

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Ihmissen liikkeen ja liikkumisen kehittyminen (G0042), 5.0
Toteutus	SFG1311: 1/2013-2014 (26.08.2013 - 20.12.2013)
Tyyppi	FYSIOTERAPIATYÖ (G012)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Irma Karhu, Johanna Leskelä ja Heikki Penttilä
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Leskelä Johanna (Vastuuopettaja), Karhu Irma (Muu opettaja), Penttilä Heikki (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 1 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntemus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	20.01.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2016
Tenttipäivät	Uusinnat: 23.01.2014, 27.02.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opintojakson aikana syntyvä osaaminen Liike ja liikkuminen ovat fysioterapian keskeisiä käsitteitä ja niiden tietämisen kautta rakennetaan fysioterapian tietoperustaa. Ne kumpikin ovat keskeisen toimintakyky-käsitteen alakäsitteitä. Toimintakyky kuvaa yksilön fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia edellytyksiä suhteessa selviytymiseen kotielämässä, työssä, koulussa ja muilla keskeisillä elämänalueilla. Toimintakyvyllä tarkoitetaan siten yleisluonteisten tehtävien tekemistä, liikkumista ja itsestä huolehtimista. Liikkuminen sisältää asennon vaihtamista ja ylläpitoa, esineiden kantamista, liikuttamista ja käsittelemistä, kävelyä ja liikkumista, asennon, tasapainon ja tahdonalaisten liikkeiden hallintaa ja koordinaatiota. Liike sisältää yksittäisiä liikkeitä kuten nivelten koukistusta, ojentamista, loitontamista, lähentämistä ja kiertoja, joita tarvitaan liikkumisessa ja toiminnassa. Yksilön psykomotorisen kehityksen tietäminen on keskeistä fysioterapiassa. Yksilön tasapainoinen kehitys tapahtuu liikkeen ja liikkumisen, oppimisen ja ajattelun sekä ympäristön keskinäisessä ja vastavuoroisessa vuorovaikutuksessa.
Edeltävät opinnot	Ihmissen kehon rakenne ja toiminta
Oppimateriaali	Tunneilla jaettava materiaali.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	AMK ALKUVAIHEEN OPISKELIJA 5 OSAA Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja sekä perustella toimintaansa. Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	3	OSAA Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
	1	OSAA Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
Käytettävät T&K menetelmät		Opintojakso sisältää neljän päivän päiväkotiharjoittelun viikolla 49, eli 2-5.12.2013.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
07.10.2013	13-16		Orientaatio ja muu aikataulutus	Kurssin orientaatio, arviointikriteerit, sisältö ym.		
16.10.2013	9-12	3	Liike ja liikkuminen orientaatio	Liike ja liikkuminen käsitteet ja strategiat		
17.10.2013	13-16	3	Liike ja liikkuminen	MUUTOS TARJONNASSA, 6.11. TILALLE, Tukipinta ja massan keskipiste, tasapainon hallinta ja koordinaatio.		
24.10.2013	9-12	3	Liike ja liikkuminen	Liiketasot, -akselit, vartalon ja raajojen liikkeet, lihastyömuodot, siirtymisen eri alkuasunnoista ryhmätyön instruktio		
24.10.2013	13-16	3	Lapsen psykomotorinen kehitys	Luento ja ryhmätehtävien jako		
30.10.2013	9-12		Liikkuminen eri tasoilta	Siirtymiset eri asennoista, ryhmätehtävä	Liikuntasali	
30.10.2013	13-16	3	luento: Motorinen opp		Iso lka 40 opisk.	
31.10.2013	9-12	3	Lapsen psykomotorisen tehtävän työstöä	Tehtävän työstöä itsenäisesti		

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

31.10.2013	13-16	3	luento: Motorinen opp.		Iso lka (40 opisk)	
04.11.2013	9-12	3	Mot opp teht suunn. ryhmissä A ryhmä		valinnainen ryhmä päättää A ryhmä	
04.11.2013	13-16	3	Mot opp teht. suunnittelua B ryhmä		Valinnainen B -ryhmittäin tehty päätös	
05.11.2013	13-16	3	Luento/tehtävän vimeistely: Mot opp		Iso lka (40 opisk)	
06.11.2013	9-12		Lapsen psykomot. keh. DEMOT	Demot liikuntasalissa	Liikuntasali	
07.11.2013	8-11	3	ryhmäpresentaatiot		liikuntasali	
07.11.2013	13-16	3	ryhmäpresentaatiot		liikuntasali	
14.11.2013	9-12		Lapsen psykomotorinen kehitys	Seminaari: esitykset		
14.11.2013	13-16		Siirtymiset eri alkuasennoista	Ryhmätehtävien esitykset siirtymisistä		
21.11.2013	9-11	2	Mot opp Tenti		Iso lka (40 opisk)	
02.12.2013		28	Päiväkotiharjoitte viikko	viikolla 49 Päiväkotiryhmien seuraamista, lapsen psykomotorisen profiilin tekeminen ja motorisen leikkituokion toteuttaminen tutkittuun tietoon peilaten ajalla 2.-5.12.2013 noin 7 tuntia päivässä.	Omat valitut kohteet mielellään pareittain	
18.12.2013	13-16		Päiväkoti-harjoitte	Päiväkotitehtävien esitykset		
16.12.2013	9-12	3	Päiväkotiharjoitte posterien teko	Johanna alustaa posterien teon klo 9 jonka jälkeen ryhmät työstävät tehtävät esitettäväksi 18.12. iltapäivänä.		