

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Supporting Sensory Functions (G0054), 5.0
Toteutus	SFG1211: 1/2012-2013 (27.08.2012 - 21.12.2012)
Tyyppi	FYSIOTERAPIATYÖ (G012)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	21.05.2012 08:00 - 03.06.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Karhu Irma (Muu opettaja), Muhonen Minna (Muu opettaja), Nykänen Kati (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	21.01.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.12.2013
Tenttipäivät	Varsinainen: 4.12.2012 Uusinnat: 17.01.2013, 21.02.2013
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opintojakson aikana syntyvä osaaminen Opiskelija: • Osaa määrittää aistitoimintojen puutokset tai vajavuudet asiakkaan toiminta- ja liikkumiskyvyssä sekä asiakkaan käytettävissä olevat voimavarat huomioiden asiakkaan ikä, yksilöllinen tilanne, läheiset, kuntoutumisen vaihe sekä toimintaympäristö. • Osaa asiakkaan aistitoimintojen ja liikkeisiin liittyvien toimintojen harjoittamisen tavoitteena asennon, tasapainon, ja tahdonalaisten liikkeiden hallinta ja koordinaatio. • Osaa tukea ja lisätä asiakkaan toimintaedellytyksiä ääreis- tai keskushermoston toimintarajoitteet sekä asiakkaan voimavarat huomioiden.
Edeltävät opinnot	Asiakkaan toimintarajoitteet I, Asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen ja arviointi, Kliininen päätöksenteko fysioterapiassa
Oppimateriaali	-Kuikka, Pekka Pulliainen, Veijo Hänninen, Ritva (2001). Kliininen neuropsykologia. Porvoo: WSOY: Osat: 4 Näköhavainnon häiriöitä s. 66–77, Visuaaliset agnosiat s. 80–85. 5 Neglect-häiriöt s. 86–96, 6 Tahdonalaisten liikkeiden häiriöt s. 97–108, 7 Kielelliset häiriöt s. 111–140. 8 Muistihäiriöt s. 141–165. 9 Toiminnanohjauksen häiriöt s. 166–186. 10 Tarkkaavuuden häiriöt s. 187–205. 11 Tunne-elämän muutoksia s. 206–228. -Carr, Janet Shepherd, Roberta (2010). Neurological Rehabilitation Optimizing Motor Performance. Churchill Livinstone Elsevier. -Lisäksi luentomuistiinpanot ja erilliset artikkelit/materiaalit (ilmoitetaan opintojakson käynnistymisen jälkeen)
Ohjaus ja viestintä	
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	AMK OPISKELIJAN OSAAMISEN ARVIOINTIKRITEERIT 5 OSAA

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

	1. Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. 3. Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. 1. 5. Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. 1. 6. Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. 1. 7. Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. 3 OSAA 1. Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. 3.Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. 5.Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. 6.Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. 1 OSAA 1. Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. 3.Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. 5.Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. 6.Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja.
Projekti/hanke (nimi)	Liikuttava ystävä - hanke: neuron ryhmätoiminta yhdessä Espoon kaupungin terveysaseman kanssa.
Käytettävät T&K menetelmät	Neurologisten asiakkaiden ryhmätoiminta 12krt 29.8. - 12.12.2012.