

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Supporting Sensory Functions (G0054), 5.0
Toteutus	SFG1221: 2/2012-2013 (07.01.2013 - 21.06.2013)
Tyyppi	FYSIOTERAPIATYÖ (G012)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG11KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	26.11.2012 08:00 - 02.12.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Karhu Irma (Vastuupettaja), Nykänen Kati (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	21.01.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.12.2013
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opintojakson aikana syntyvä osaaminen Opiskelija: • Osaa määrittää aistitoimintojen puutokset tai vajavuudet asiakkaan toiminta- ja liikkumiskyvyssä sekä asiakkaan käytettävissä olevat voimavarat huomioiden asiakkaan ikä, yksilöllinen tilanne, läheiset, kuntoutumisen vaihe sekä toimintaympäristö. • Osaa asiakkaan aistitoimintojen ja liikkeisiin liittyvien toimintojen harjoittamisen tavoitteena asennon, tasapainon, ja tahdonalaisten liikkeiden hallinta ja koordinaatio. • Osaa tukea ja lisätä asiakkaan toimintaedellytyksiä ääreis- tai keskushermoston toimintarajoitteet sekä asiakkaan voimavarat huomioiden.
Edeltävät opinnot	Asiakkaan toimintarajoitteet I, Asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen ja arviointi, Kliininen päätöksenteko fysioterapiassa
Keskeinen sisältö	Perehdytään keskeisiin keskus- ja ääreishermoston vaurioihin luentoja ja asiakas-casen kautta.
Oppimateriaali	-Kuikka, Pekka Pulliainen, Veijo Hänninen, Ritva (2001). Kliininen neuropsykologia. Porvoo: WSOY: Osat: 4 Näköhavainnon häiriöitä s. 66–77, Visuaaliset agnosiat s. 80–85. 5 Neglect-häiriöt s. 86–96, 6 Tahdonalaisten liikkeiden häiriöt s. 97–108, 7 Kielelliset häiriöt s. 111–140. 8 Muistihäiriöt s. 141–165. 9 Toiminnanohjauksen häiriöt s. 166–186. 10 Tarkkaavuuden häiriöt s. 187–205. 11 Tunne-elämän muutoksia s. 206–228. -Carr, Janet Shepherd, Roberta (2010). Neurological Rehabilitation Optimizing Motor Performance. Churchill Livinstone Elsevier. -Lisäksi luentomuistiinpanot ja erilliset artikkelit/materiaalit ilmoitetaan opintojakson käynnistymisen jälkeen)
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	AMK OPISKELIJAN OSAAMISEN ARVIOINTIKRITEERIT 5 OSAA Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	kokonaisuuksia. Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. 3 OSAA Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. 1 OSAA Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja.
Projekti/hanke (nimi)	Liikuttava Ystävä - hanke yhdessä Espoon kaupungin Tapiolan ja Puolarmetsän terveysaseman kanssa. Neurologisten asiakkaiden ryhmä keskiviikkoisin klo 13-15 alkaen 23.1.2013 12 krt, tauko viikoilla 10-13.
Käytettävät T&K menetelmät	
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	
Muut toteutusjärjestelyt	