



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kehittämispohjainen oppiminen (G0067), 10.0
Toteutus	SHG1321: 2/2013-2014 , SHG1321: 1/2014-2015 (07.01.2014 - 20.12.2014)
Tyyppi	TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ TOIMIJA (G035)
Ryhmät	Ensisijainen: SHG14KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Hankaniemi Anna-Kaisa (Vastuupettaja), Pastinen Eeva-Liisa (Vastuupettaja), Kupari Kyllikki (Muu opettaja), Marttila Kaija (Muu opettaja), Piispanen Marja-Leena (Muu opettaja), Sihvonen Marjatta (Muu opettaja), Talasma Hannamari (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 3 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	31.01.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.12.2012
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• käyttää kehittämispohjaisen oppimisen työvälineitä ja menetelmiä opiskelussaan • laatia henkilökohtaisen oppimissuunnitelman OPS:n pohjalta • toimia itsenäisesti erilaisissa ryhmissä ja jakaa osaamistaan muille • arvioida omaa ja toisen osaamista sekä kehittyä saamansa palautteen pohjalta • toimia ammattikorkeakoulun oppimisympäristöissä ja tutkimus- ja kehittämishankkeissa
Edeltävät opinnot	Ei edeltäviä opintoja
Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa • käyttää kehittämispohjaisen oppimisen työvälineitä ja menetelmiä opiskelussaan • laatia henkilökohtaisen oppimissuunnitelman OPS:n pohjalta • toimia itsenäisesti erilaisissa ryhmissä ja jakaa osaamistaan muille • arvioida omaa ja toisen osaamista sekä kehittyä saamansa palautteen pohjalta • toimia ammattikorkeakoulun oppimisympäristöissä ja tutkimus- ja kehittämishankkeissa
Keskeinen sisältö	Kehittämispohjainen oppiminen (LbD) on Laurean pedagoginen menetelmällinen toimintamalli, jonka tarkoituksena on edistää ja luoda uutta ammatillista osaamista. Lähtökohtana kehittämispohjaisessa oppimisessä on työelämästä lähtevä ja sitä uudistava kehittämishanke. Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi 3 op: Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopintoihin, saa tukea omien opintojen suorittamiseen, laatii hopsin ja ePortfolion, jota opiskelija täydentää koko opintojensa ajan. Opiskelija tutustuu kehittämispohjaiseen oppimiseen ja hoitotyöhön. Ammatillinen kasvu käynnistyy. Osa 2 Kehittämispohjainen oppiminen 3 op: Opintojakso suoritetaan verkkokurssina Optima-ympäristössä ja se koostuu kolmesta teema-alueesta: 1) Minä oppijana 2) Ammattikorkeakoulun erilaiset oppimisympäristöt ja yrittäjyys 3) Asiantuntijuuteen kehittyminen. Verkkokeskustelun lisäksi

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	kokonaisuuteen kuuluu itsenäisiä tehtäviä, jotka palautetaan virtuaaliseen laatikoon sovittuun ajankohtaan mennessä. Läsäolopäivä koululla saattaa myös sisältyä opintojaksoon. Osa 3 Työ- ja hankeviestintä 2 op: Opiskelija perehtyy erilaisiin asiakirjamalleihin, esseen kirjoittamisohjeisiin, lähteiden ja lähdeviitteiden merkitsemiseen.. Osa 4 Informaatioteknologia 2 op: Opiskelija perehtyy keskeisiin tietokoneohjelmiin, joita tarvitsee amk-opintojensa aikana.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson arvosana T1-K5 Arvioidaan tietoja, taitoja ja vastuunottamista ryhmässä 5 Osaa • perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla • valita kehittämispohjaisen oppimisen työvälineitä ja menetelmiä opiskeluunsa ja perustella valintansa • toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa • edistää opiskelijaryhmän toimintaa 3 Osaa • perustella ja analysoida toimintaansa ammattikorkeakoulun oppimisympäristössä, hankkeissa ja projekteissa • soveltaa monipuolisesti kehittämispohjaisen oppimisen työvälineitä ja menetelmiä opiskelussaan • osaa antaa palautetta toisen opiskelijan kehitymisestä • toimia opiskelijaryhmässä tavoitesuuntaisesti 1 Osaa • toimia ohjattuna ammattikorkeakoulun oppimisympäristössä, hankkeissa ja projekteissa • käyttää kehittämispohjaisen oppimisen työvälineitä ja menetelmiä opiskelussaan • arvioida kehittymistään portfolion avulla • toimia opiskelijaryhmän jäsenenä
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	osa 1. Osaamisen suunnittelu ja arviointi 3 op osa 2. Tutkiva ja kehittyvä oppija 3 op osa 3. Työ- ja hankeviestintä 2 op osa 4. Informaatioteknologia 2 op

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
			Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi	Tervetuloa opiskelemaan! Koulu alkaa.		
			Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi	Omaan ryhmään tutustuminen ja orientoituminen opintoihin oman tuutorin kanssa.		
			TOOLkit			
			TOOLkit	Tietotyön opiskelu, 35 opiskelijaa / työpaja. Työpajat 8-10, 10-12, 12-14 ja 14-16.		
			TOOLkit	Tietotyön opiskelu, 35 opiskelijaa / työpaja. Työpajat 8-10, 10-12, 12-14 ja 14-16.		
			TOOLkit	Tietotyön opiskelu, 35 opiskelijaa /		

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

				työpaja. Työpajat 8-10, 10-12, 12-14 ja 14-16.		
			TOOLkit	Tietotyön opiskelu, 35 opiskelijaa / työpaja. Työpajat 8-10, 10-12, 12-14 ja 14-16.		
			TOOLkit	Tietotyön opiskelu, 35 opiskelijaa / työpaja. Työpajat 8-10, 10-12, 12-14 ja 14-16.		
			TOOLkit	Tietotyön opiskelu, 35 opiskelijaa / työpaja. Työpajat 8-10, 10-12, 12-14 ja 14-16.		
			TOOLkit	Viestintä		
			TOOLkit	Viestintä		
			TOOLkit	Tiedonhallinta, ryhmä 1.		
			TOOLkit	Tiedonhallinta, ryhmä 2.		
			Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi	Tuutorointi. • Orientoituminen kevätlukukauteen 2014; opintojaksotarjonta • Kliiniset harjoittelut sairaanhoitajakoulutuksessa		
			Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi	Tuutorointi. • ePortfolion laatiminen (Kyvyt.fi) • Jobstep-varaukset syksyille 2014		
			Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi	Tuutorointi. • Ensimmäisen opintovuoden arviointi ja orientoituminen 2. opintovuoteen + harjoitteluun liittyvät rokotukset • Vapaasti valittavat opinnot		
			Osa 1 Osaamisen suunnittelu ja arviointi	15.45-16.00 (Bspiritin loputtua) Opintojaksopalaute opintojaksosta G0067 Kehittämispohjainen oppiminen atk-luokassa (itsenäisesti)		
27.08.2014	12-14		Tutor tunti			