

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Vuorovaikutus ja yhteistyö (G0070), 5.0
Toteutus	SHG1211: 1/2012-2013 (27.08.2012 - 21.12.2012)
Tyyppi	TERVEYDEN EDISTÄMINEN HOITOTYÖN KULTTUUREISSA (G003)
Ryhmät	Ensisijainen: SHG11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	21.05.2012 08:00 - 03.06.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Talasma Hannamari (Vastuupettaja), Rantanen Veikko (Muu opettaja), Tikanto Raili (Muu opettaja), Vuotovesi Pirjo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.01.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.12.2012
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	· toimia ammatillisesti yhteistyösuhteissa · toimia tavoitteellisesti tiimissä ja kehittää tiimityötaitojaan · reflektoida vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamistaan hoitotyössä ja työyhteisöjen jäsenenä · käyttää lähitieteiden tietoa apunaan kehittäessään ammatillisen vuorovaikutuksen taitojaan
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	kts. yst. yllä: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa.
Keskeinen sisältö	Vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamisen opintojakson (5 op) osia ovat: 1. Vuorovaikutus- ja dialogisuus (2 op) 2. Terveys- ja työyhteisöviestintä (1,5 op) 3. Kliininen psykologia (1,5 op). Sisällölliset ydinkysymykset: Mitä ammatillinen kohtaaminen merkitsee? Mitä ammatillisuus yhteistyösuhteessa merkitsee? Miten vuorovaikutusta voidaan edistää luovasti? Mitä tiimityötaitoilla tarkoitetaan? Millaisia dynaamisia ilmiöitä vuorovaikutuksessa esiintyy? Miten erilaiset psykologiset tulkintakehykset auttavat jäsentämään vuorovaikutuksessa esiintyviä ilmiöitä?

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

Ohjaus ja viestintä	Ohjaus ja viestintä kontaktiopetuksessa sekä Optimassa. Tarvittaessa pienryhmäohjausta ohjaavilta opettajilta (osa 1).
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	5 - OPISKELIJA OSAA:Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä.Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista.Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa.Edistää ryhmän toimintaa.3 - OPISKELIJA OSAA:Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä.Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kuloisessakin toimintaympäristöissä.Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja.Toimia ryhmässä tavoitesuuntaisesti. 1 - OPISKELIJA OSAA:Käyttää keskeisiä käsitteitä ja osoittaa perehtyneensä tietoperustaan.Toimia ohjattuna asianmukaisesti.Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja.Toimia ryhmän jäsenenä.
Projekti/hanke (nimi)	KOULII-hanke; Parasta arkea-pilotti.
Käytettävät T&K menetelmät	Projektityöskentely perhekahvilakerran suunnittelu, toteutus ja arviointi. Jokainen pienryhmä vastaa yhden perhekerhon (to klo 9-12) toteutuksesta Suurpellossa Asuntoyhtiö Sokrateksen Kerhuhuoneella. Sisällön suunnittelussa on tärkeää huomioida vuorovaikutusta eri ikäisten asiakkaiden sekä opiskelijoiden välillä. SHG11SN-ryhmän perhekahvilavuorot sijoittuvat loka-marraskuulle 2012. Pienryhmiä on 5-6 opiskelijamäärästä riippuen.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kontaktiopetus osa 1: Vuorovaikutus- ja dialogisuus: n. 27 h Itsenäinen/pienryhmätyöskentely (perhekahvilan suunnittelu, toteutus ja arviointi) 27 h