

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Leikkiä ikä kaikki (G0102), 5.0
Toteutus	SSG1121A: 2/2011-2012 (16.04.2012 - 31.07.2012)
Tyyppi	SOSIAALIALAN TYÖN KEHITTÄMINEN (G010)
Ryhmät	Ensisijainen: SSG12KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2011 08:00 - 04.12.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lund Virpi (Vastuuopettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	31.08.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.07.2013
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• nähdä leikin tärkeänä työmenetelmänä lasten toiminnassa ja osaa tukea lapsen leikkiä. • suunnitella ja järjestää lasten toimintaympäristön siten, että se ohjaa lapsia toimimaan leikin avulla tavoitteiden suunnassa. • käyttää sadutusta työmenetelmänä lapsilla ja aikuisilla. • kuunnella lasta ja suunnitella toimintaa sen pohjalta.
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Opintojakson aikana pohditaan leikkiä, sen merkitystä ja mahdollisuuksia lapsen arjessa eri ikäkausina. Leikin havainnointi ja lapsen kuunteleminen suuntaavat lapsilähtöistä lasten toiminnan suunnittelua ja oppimisen ohjaamista. Sadutus on kaikenikäisten kuuntelua ja osallisuutta korostava työväline
Keskeinen sisältö	• Mitä on leikki? • Mikä on leikin merkitys lapselle? • Miten leikkiä havainnoidaan? • Miten leikkiä voidaan tukea? • Miten leikkiympäristöjä suunnitellaan? • Mitä lapsen kuuntelemisella tarkoitetaan? • Mitä on sadutus? • Miten sadutus voi toimia eri ikäisten ihmisten perinteen ja leikkiperinteen välittäjänä?
Ohjaus ja viestintä	Tapahuu Optiman työtilassa G0102 Leikkiä ikä kaikki
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	OSAAMISEN ARVIOINTI AMK-tutkinto VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa: •Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti varhaiskasvatuksen ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja javalitsemalla tutkittua tietoa. • Valita,



TOTEUTUSSUUNNITELMA

Muokattavana

	yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa. HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti varhaiskasvatuksen ammattikäsitteitä. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa: • Käyttää systemaattisesti varhaiskasvatuksen ammattikäsitteitä. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Koostuu osista
Muut toteutusjärjestelyt	Lähitapaamisia ja verkkotyöskentelyä Optimassa

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
16.04.2012	12.30-15.45	45	Aloitus	Leikkiä ikä kaikkia-opintojakson aloitus, Optimatyötilan esittely, töiden jakaminen, seuraavien tapaamisten sopiminen.		Virpi Lund