

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Leikkiä ikä kaikki (G0102), 5.0
Toteutus	SSG1411: 1/2014-2015 (19.08.2014 - 03.10.2014)
Tyyppi	SOSIAALIALAN TYÖN KEHITTÄMINEN (G010)
Ryhmät	Ensisijainen: SSG12SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Lund Virpi
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	19.05.2014 08:00 - 02.06.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Projektin aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lund Virpi (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 1 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	24.10.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.12.2015
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• nähdä leikin tärkeänä työmenetelmänä lasten toiminnassa ja osaa tukea lapsen leikkiä. • suunnitella ja järjestää lasten toimintaympäristön siten, että se ohjaa lapsia toimimaan leikin avulla tavoitteiden suunnassa. • käyttää sadutusta työmenetelmänä lapsilla ja aikuisilla. • kuunnella lasta ja suunnitella toimintaa sen pohjalta.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Ei edeltäviä opintoja.
Osaamistavoitteet	Opintojakson aikana pohditaan leikkiä, sen merkitystä ja mahdollisuuksia lapsen arjessa eri ikäkausina. Leikin havainnointi ja lapsen kuunteleminen suuntaavat lapsilähtöistä lasten toiminnan suunnittelua ja oppimisen ohjaamista. Sadutus on kaikenikäisten kuuntelua ja osallisuutta korostava työväline
Keskeinen sisältö	• Mitä on leikki? • Mikä on leikin merkitys lapselle? • Miten leikkiä havainnoidaan? • Miten leikkiä voidaan tukea? • Miten leikkiympäristöjä suunnitellaan? • Mitä lapsen kuuntelemisella tarkoitetaan? • Mitä on sadutus? • Miten sadutus voi toimia eri ikäisten ihmisten perinteen ja leikkiperinteen välittäjänä?
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	OSAAMISEN ARVIOINTI AMK-tutkinto VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa: •Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti varhaiskasvatuksen ammattikäsitteitä sekähallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä javalitsemalla tutkittua tietoa. • Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Kehittää ja uudistaa

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa. HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti varhaiskasvatuksen ammattikäsitteitä. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. TYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa: • Käyttää systemaattisesti varhaiskasvatuksen ammattikäsitteitä. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojaksolle otetaan Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoita mahdollisuuksien mukaan. Opintojaksolle mahtuu max.30 opiskelijaa.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
19.08.2014	16.00		Opintojakso aukeaa Optimassa	Koko opintojakso suoritetaan verkon välityksellä Optimassa. Ei lähiopetusta. Opintojaksoon kuuluu sadutustehtävä, leikkitalenteiden katselu ja ryhmäkeskustelut, kirjareferaatti, määrittelytehtävä sekä arviointi.		Virpi Lund
03.10.2014	16.00		Opintojakso päättyy			Virpi Lund