

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Monikulttuurinen varhaiskasvatus ja koulu (G0103), 5.0
Toteutus	SSG1321: 2/2013-2014 (07.01.2014 - 20.06.2014)
Tyyppi	SOSIAALIALAN TYÖN KEHITTÄMINEN (G010)
Ryhmät	Ensisijainen: SSG11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Ukkola Hillevi (Vastuupettaja), Lund Virpi (Muu opettaja), Rantanen Veikko (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Projekti/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	21.07.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.06.2014
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- vahvistaa eri kulttuureista tulleiden lasten osallisuutta. - käyttää oppimista edistäviä monikulttuurisia työmenetelmiä. - tehdä havaintoja eri kulttuurien piirteistä ja käyttää tätä tietoa työssään
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Ei edeltäviä opintoja.
Osaamistavoitteet	Mitä monikulttuurisuus tarkoittaa varhaiskasvatuksessa ja koulussa? Mitä kulttuureja, kansallisuuksia ja kieliä maassamme esiintyy? Millaisia osallistavia monikulttuurisia työ- ja oppimismenetelmiä on kehitetty? Millaisia haasteita monikulttuurisuus tuo kasvattajan työhön?
Keskeinen sisältö	Opintojaksolla tutustutaan eri kulttuureihin, kansallisuuksiin, kieliin ja niiden pedagogisiin haasteisiin varhaiskasvatuksessa ja koulussa. Monikulttuurisuushankkeiden tuottamien hyvien työmenetelmien avulla tuetaan eri kulttuureista tulleiden lasten ja nuorten osallisuutta ja oppimista. Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan monikulttuurisessa pedagogisessa ympäristössä
Oppimateriaali	Monikulttuurinen varhaiskasvatus ja esiopetus / Katjamaria Halme, Anita Vataja. Julkaistu:Helsinki : Tammi, 2011. Maahanmuuttajien oppimisvaikeudet / Leena Nissilä ja Hanna-Mari Sarlin (toim.).Julkaistu:[Helsinki] : Opetushallitus, 2009. Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa / Heini Paavola & Mirja-Tytti Talib.Julkaistu:Jyväskylä : PS-kustannus, 2010 (Juva : Bookwell) Varhaiskasvatuksen käsikirja/ Eeva Hujala & Leena Turja Annetaan lapsille maapallo : [Lastentarhanopettajaliiton julkaisu] / julk. Lastentarhanopettajaliitto ; kuvat: Tarja Lapintie. Julkaistu:[Helsinki] : Lastentarhanopettajaliitto, [2003] Monikulttuurinen varhaiskasvatus : pääkaupunkiseudun toimintamalli : työmenetelmiä / [toimittajat: Heli Jauhola ... et al.].Julkaistu:[Helsinki] : Pääkaupunkiseudun sosiaalialan osaamiskeskus SOCCA, 2007. Rinkebyskolan : framtidstro, ledarskap, helhetssyn / Yvonne Busk ; i samarbete med Börje Ehrstrand.Julkaistu:Stockholm : Natur och Kultur, 2003. Monikulttuurisuutta käsittelevät artikkelit erikielisisissä julkaisuissa sekä lisensiaattityöt ja väitöskirjat.

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	OSAAMISEN ARVIOINTI AMK-tutkinto VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä monikulttuurisessa varhaiskasvatuksessa sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintaympäristönsä henkistä ja eettistä työturvallisuutta. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa monikulttuurisuudesta. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia monikulttuurisia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää monikulttuurisen asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammattillisen ryhmän toimintaa monikulttuurisuus huomioon ottaen. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa monikulttuurisissa tilanteissa. HYVÄ arvosana 3 Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä monikulttuurisessa varhaiskasvatuksessa. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa monikulttuurisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia monikulttuurisia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää monikulttuurisia asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää monikulttuurisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. TYYYDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa: • Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä monikulttuurisessa varhaiskasvatuksessa. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa monikulttuurisissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja monikulttuurisia tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää monikulttuurisia asiakastarpeita. • Toimia monikulttuurisessa ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Projekti/hanke (nimi)	Monikulttuuriset päiväkodit ja mahdollisesti valmentavat luokat.
Käytettävät T&K menetelmät	Tutkittuun tietoon perustuvan esseen valmistaminen. Tutustuminen ilmiöön ja siihen sopiva kysymyksenasettelu. Yksilötyö. Arviointi 1-5.
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojaksolle tulee asioista kertomaan Monikulttuurinen kiertävä erityislastentarhanopettaja sekä S2 -kielen opettaja. Opintokäynnit monikulttuuriseen päiväkotiin ja kouluun. Opintojaksolle osallistuu Opettaja-harjoittelija Anna Saarinen.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
26.02.2014	9-11.30		Orientaatio ja aloitus	Opintojakso alkaa. Tehtävät, suoritus, opintokäynnit, Optima.Soleops, lukujärjestys, purkupäivä/t. Esittelyt.		Virpi Lund
05.03.2014	9-11.30		Luento	Moniku-kelto Susanna Heugenhauser & S2 -kielen opettaja Maija Kämäräinen		Virpi Lund

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				vierailevat ja kertovat työstään Espoon varhaiskasvatuksessa.		
06.03.2014	9-11.30		Opintokäynti	Suvelan päiväkotiki KLO 9-11 Kirstintie 18, 02760 Espoo Postiosoite: PL 76317, 02070 ESPOON KAUPUNKI Puh. 09 816 43507 (Jaana Särmlä)		Virpi Lund
12.03.2014	8-11.30		Opintokäynti	Opintojälkynti Kirkkojärven koululle.Klo 8.00!!!Klo 8.00 Oppimiskeskus- ja maahanmuuttajaopetukseen keskittynyt tiimi ja se istuntoon osallistuminen, jonka jälkeen kiertelyä oppitunneilla. Saila Törmälä, apulaisrehtori, Kirkkojärven koulu, Espoo, p. 81640554, Kotikyläntie 6, 02770 Espoo saila.tormala@espoo.fi		Virpi Lund
13.03.2014	12.30-15.30		Luento	Anne Saarinen, Opettaja-harjoittelijaMonikulttuurisuus yhteiskunnallisesta näkökulmasta:•Monikulttuurisuus Suomessa tilastoina •Erilaiset kasvatuskulttuurit (mm. Viro, Venäjä, Somalia, Vietnam ja romanit, saamelaiset, suomenruotsalaiset sekä vähemmistöuskonnot Suomessa ja niiden merkitys koulussa ja varhaiskasvatuksessa) •Tutkimustietoa mm. maahanmuuttajien haasteista, asenteista, kotoutumisesta. •Monikulttuurisuuteen liittyvät käsitteet: lyhyt kertaus ketkä ovat pakolaisia, paluumuuttajia, siirtolaisia jne. teoriaa: mm. kulttuuri, identiteetti, kulttuuri-identiteetti, interkulttuurinen kompetenssi, assimilaatio, akkulturaatio, segregaatio, separaatio, integraatio, syrjäytyminen, rasismi •Lait, säädökset, viranomaiset, hankkeet ja projektit liittyen monikulttuurisuuteen		Virpi Lund
17.03.2014	12.30-15.30		Luento	Anne Saarinen, opettaja-harjoittelija•Tärkeimmät tiedot Suomen varhaiskasvatuksesta		Virpi Lund

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				•Kielen kehitys, oppimisvaikeudet ja niiden tunnistaminen •Monikulttuurinen kasvattaja ja vastuuntuntoinen opetus •Helsingin monikulttuurinen varhaiskasvatus; mm. Ota koppi –hanke (Tapaan varhaiskasvatusviraston Ota koppi-asiantuntijan ensi viikolla, joten saan häneltä tuoreimmat tiedot. •Käytännön työkaluja monikulttuuriseen varhaiskasvatukseen		
20.03.2014	12.30-15.30		Luento	Purkupäivä. Opiskelijoiden esitykset esseistään.		Veikko Rantanen