

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Anti-Oppressive Client Work (G0114), 5.0
Toteutus	SSG1421: 2/2014-2015 (07.01.2015 - 19.06.2015)
Tyyppi	ASIAKKAAN JA YHTEISÖN VOIMAANTUMINEN (G008)
Ryhmät	Ensisijainen: SSG13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Annika Kultavirta
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Kyllä Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Kultavirta Annika (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 1 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- study the effects that factors such as ethnicity, mental challenge, and addiction have on creating structural inequalities, as well as the manner in which these effect individual clients and groups - reflect on the role power imbalances and oppression play in the process of social exclusion - identify that different disempowered client groups have particular needs which necessitate specific, culturally competent working methods - recognize the political nature of reflective social work practice in its aim to challenge social exclusion - internalise the theoretical framework of anti-oppressive social work practice including its key foundations of empowerment, client partnership, networking, and social change - develop professional skills and client-centred methods required for crisis & mental health work, substance misuse work, and multicultural social work
Edeltävät opinnot	
Oppimateriaali	Oheismateriaali: Oppitunneillakäsitelty ja optimaan sijoitettu materiaali sekä allaolevat teokset Freire, P. 2012, 2013, 2014. Pedagogy of the oppressed. Juhila, K. & Forsberg, H. & Roivainen, I. (toim.) 2002. Marginaalit ja sosiaalityö. Maidment, J. & Egan, R. 2004. Practice skills on social work & welfare. Payne, M. 2005, 2014. Modern social work theory. Payne, M. 2011. Humanistic social work. Core principles in practice. Lämsä, A-L. Tuhat tarinaa lasten ja nuorten syrjäytymisestä. http://herkules.oulu.fi/isbn9789514290213/isbn9789514290213.pdf
Ohjaus ja viestintä	25.3.2015 klo.9.00-11.00 Orientaatio
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Projektiraportti; arviointiasteikko 0-5 OSAAMISEN ARVIOINTI AMK-tutkinto VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA KIITETTÄVÄ arvosana 5 Opiskelija osaa: Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä hallitsee

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• kokonaisuuksia. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. • Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa asiakasryhmän toimintaa sen lähtökohdista käsin. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita tilanteissa. • Projektiraportissa esitetään prosessi;tavoitteet, perustelut, suunnitelma, toteutus ja arviointi reflektoiden sekä hyödyntäen teoreettista tietoa anti-opressiivisesta viitekehystä. HYVÄarvosana 3Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Projektiraportissa esitetään prosessi;tavoitteet, perustelut, suunnitelma, toteutus ja arviointi reflektoiden sekä hyödyntäen teoreettista tietoa anti-opressiivisesta viitekehystä. TYÖDYTTÄVÄarvosana 1Opiskelija osaa: • Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ja arvioidaammattillisesti ja vastuullisesti asiakas- ja ongelmatilanteita. • Toimia itsenäisesti toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia asiakasryhmässä tavoitesuhteisesti. • Projektiraportissa esitetään prosessi;tavoitteet, perustelut, suunnitelma, toteutus ja arviointi reflektoiden sekä hyödyntäen teoreettista tietoa anti-opressiivisesta viitekehystä.
Projekti/hanke (nimi)	katso Optiman opintojakso
Käytettävät T&K menetelmät	
Opiskelijan työ määrän jakautuminen	Työelämlähtöinen LbD 2 opKontaktiopetus ja essee 3 op

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
25.03.2015	9-11	2	orientaatio			
27.03.2015	9-11	2	Projektien käynnistys /ryhmäjaot			
01.04.2015	12-15	3	luento Päihteet / Pia Lahtinen			
02.04.2015	12-15	3	luento			

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

			Anti-opressiivinen viitekehys sos.työssä		
07.04.2015	9-11		Projektisuunnitelmien läpikäynti / opponointi		
08.04.2015	12-15	3	Projektisuunnitelmien loppuunsaattaminen ryhmissä		
13.04.2015			Projektisuunnitelmien loppuunsaattaminen ryhmissä/itsenäinen työskentely		
14.04.2015	9-11.30		Opintovierailu Klaari Helsinki / Hietaniemenkatu 9 B 2 krs.		
23.04.2015	9.30-		Projekti; kentällä Ryhmä I /itsenäinen työskentely		
24.04.2015	9-		Projekti; Ryhmä II /itsenäinen työskentely		
27.04.2015			Projekti; Ryhmä III / itsenäinen työskentely (aikataulu vahvistuu)		
29.04.2015			Projekti; Ryhmä IV / itsenäinen työskentely (aikataulu vahvistuu)		
04.05.2015			Projekti ; Ryhmä V / itsenäinen työskentely (aikataulu vahvistuu)		
06.05.2015	12.30-15		luento/ Eleonor Willard/ Leedsin yliopistosta/ Personality and leadership		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			in education			
11.05.2015			Projekti ; Ryhmä VI / itsenäinen työskentely (aikataulu vahvistuu)			
18.05.2015	12-15		Projektien purut /kurssin päättäminen			