

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Vuorovaikutus ja yhteistyö (G0131), 5.0
Toteutus	STG1211: 1/2012-2013 (27.08.2012 - 21.12.2012)
Tyyppi	TERVEYDEN EDISTÄMINEN HOITOTYÖN KULTTUUREISSA (G023)
Ryhmät	Ensisijainen: STG11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	21.05.2012 08:00 - 03.06.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Talasma Hannamari (Vastuupettaja), Rantanen Veikko (Muu opettaja), Tikanto Raili (Muu opettaja), Vuotovesi Pirjo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.01.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.12.2012
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	· toimia ammatillisesti yhteistyösuhteissa · toimia tavoitteellisesti tiimissä ja kehittää tiimityötaitojaan · reflektoida vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamistaan hoitotyössä sekä työyhteisön jäsenenä käyttää lähtiteiden tietoa apunaan kehittäessään ammatillisen vuorovaikutuksen taitojaan
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Kts. yst. kohta Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
Keskeinen sisältö	Vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamisen opintojakson (5 op) osia ovat: 1. Vuorovaikutus- ja dialogisuus (2 op) 2. Terveys- ja työyhteisöviestintä (1,5 op) 3. Kliininen psykologia (1,5 op). Sisällölliset ydinkysymykset: Mitä ammatillinen kohtaaminen merkitsee? Mitä ammatillisuus yhteistyösuhteessa merkitsee? Miten vuorovaikutusta voidaan edistää luovasti? Mitä tiimityötaitoilla tarkoitetaan? Millaisia dynaamisia ilmiöitä vuorovaikutuksessa esiintyy? Miten erilaiset psykologiset tulkintakehykset auttavat jäsentämään vuorovaikutuksessa esiintyviä ilmiöitä?
Ohjaus ja viestintä	Kontaktiopetus, pienryhmäohjaus tarpeen mukaan, Optima
Arviointikriteerit ja	

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

arviointimenetelmät	5 - OPISKELIJA OSAA: Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. Edistää ryhmän toimintaa. 3 - OPISKELIJA OSAA: Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kuloisessakin toimintaympäristöissä. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. Toimia ryhmässä tavoitesuuntaisesti. 1 - OPISKELIJA OSAA: Käyttää keskeisiä käsitteitä ja osoittaa perehtyneensä tietoperustaan. Toimia ohjattuna asianmukaisesti. Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. Toimia ryhmän jäsenenä.
Projekti/hanke (nimi)	KOULII-hanke. Ihmiset tekevät Suurpellon ja Parasta arkea 24/7-pilotit
Käytettävät T&K menetelmät	Projektimainen työskentely: Suurpellon syystalkootapahtumaan (to 27.9) osallistuminen: vuorovaikutteinen sisällön suunnittelu, toteutus ja arviointi tuleville aurinkolinnalaisille. Syystalkootapahtumassa tehdään yhteistyötä KOULII-pedagogiikan mukaisesti Omnia-laisten kanssa. Omnia-tapahtumaan osallistuva ryhmä toimi kohderyhmänään lapset. Työskentelyn tarkoituksena on osallistaa lapsia ja kehitysvammaisia nuoria toimimaan yhdessä.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	osa 1: lähiopetus n. 27 h ja pienryhmä/itsenäinen työskentely (tapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi) n. 27 h