

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Voimavaralähtöinen ohjaus ja konsultointi (G0155), 5.0
Toteutus	STG1511: 1/2015-2016 (24.08.2015 - 23.12.2015)
Tyyppi	TERVEYDEN EDISTÄMINEN HOITOTYÖN KULTTUUREISSA (G023)
Ryhmät	Ensisijainen: STG13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	18.05.2015 08:00 - 31.05.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Talasma Hannamari (Vastuupettaja), Laurea Otaniemi, sote Jonna Vierula (Muu opettaja), Laurea Otaniemi, sote Taina Häkkinen (Muu opettaja), Marttila Kaija (Muu opettaja), Mäkelä Tiina (Muu opettaja), Ojala Anna (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	23.01.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksilön ja ryhmän voimavaralähtöistä ohjausta • suunnitella, toteuttaa ja arvioida kotona asuvan asiakkaan hoitotyötä • ohjata asiakasta hyvinvointi-, terveys- ja informaatioteknologiapalveluiden käytössä • arvioida opiskelijan ja työntekijän konsultoinnin ja työnohjauksen tarvetta sekä hyödyntää niitä erilaisissa hoitotyön ympäristöissä • integroida ja soveltaa kliinisessä hoitotyössä tietoa syöpätaudeista
Edeltävät opinnot	1.-2. vuoden opintojaksot
Osaamistavoitteet	Ks.yllä
Keskeinen sisältö	Voimavaralähtöinen ohjaus on hoitotyön menetelmä, jonka tarkoituksena on edistää asiakkaiden vastuullista itsehoitoa. Voimavaralähtöisen ohjauksen ja konsultoinnin tarkoituksena on kehittää opiskelijan ja työntekijän ohjaus- ja konsultointitaitoja. Miten suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan voimavaralähtöistä yksilö- ja ryhmäohjausta? Miten kotihoitotyössä edistetään ohjauksen avulla asiakkaan voimaantumista? Mitä konsultointi tarkoittaa hoitotyössä? Miksi työnohjausta tarvitaan hoitotyössä? Mitä tutkimus-, seuranta- ja hoitomenetelmiä käytetään syöpätaudeissa? Osa 1 Ohjaus hoitotyössä • Ohjaus käsitteenä • Ohjaus ja etiikka • Työpajan suunnittelu, toteutus ja arviointi (konkreettinen ohjaustilanne) Osa 2 Kotihoitotyö Osa 3 Työnohjaus • Työnohjauksen keskeiset käsitteet / lähikäsitteet • Työnohjauksen järjestelykäytännöt • Työnohjaus prosessina • Ohjaussuhde Osa 4 Syöpätaudit



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Oppimateriaali	Osa 1 Ohjaus hoitotyössä • Eloranta T & Virkki S. 2011. Ohjaus hoitotyössä. Sanoma Pro Oy, Helsinki. • Kyngäs H, Kääriäinen M, Poskiparta M, Johansson K, Hirvonen E & Renfors T. 2007. Ohjaaminen hoitotyössä. Sanoma Pro Oy, Helsinki. • Lipponen K, Kyngäs H & Kääriäinen M (toim.) 2006. Potilasohjauksen haasteet käytännön hoitotyöhön soveltuvat ohjausmallit. Oulu: Oulun yliopistollinen sairaala. Oulun yliopisto. Hoitotieteen ja terveystieteiden laitos. Saatavilla www-muodossa. • Ajankohtaiset artikkelit ja muu ajankohtainen kirjallisuus Osa 2 KotihoitotyöOsa 3 Työnohjaus • Hyrkäs K., Paunonen-Ilmonen M. & Appelqvist-Schmidlechner. K. 2001. Hoitotyöntekijöiden työnohjaus: Miten järjestelykäytännöt ovat yhteydessä työnohjauksen onnistumiseen? Hoitotiede 13 (1) :43-51. • Keski-Luopa L. 2001.Työnohjaus vai superviisaus. Työnohjausprosessin filosofisten ja kehityopsykologisten perusteiden tarkastelua. Metanoia instituutti. • Koski A., Gothoni R. & Hurskainen P. 2005. Työnohjaus osana työyhteisön kehittämistä Osa 4 Syöpätaudit • Taina Häkkisen luennot ja diat
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	5: Opiskelija osaa:Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä.Perustella toimintaansa tutkitun tiedon avulla.Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa.Edistää ryhmän toimintaa.3: Opiskelija osaa:Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitäPerustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla.Soveltaa monipuolisesti opittuja malleja ja tekniikoita.Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti.1: Opiskelija osaa:Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan.Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla.Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja.Toimia ryhmän jäsenenä.
Projekti/hanke (nimi)	Työpajatyöskentelyssä vanhempänä opiskelijana (Ohjaus hoitotyössä) ohjaajana toimiminen opintojaksolla Hoitotyön perusauttamismenetelmät.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Osa 1 Ohjaus hoitotyössä 2 op Osa 2 Kotihoitotyö 1 op Osa 3 Työnohjaus 1 op Osa 4 Syöpätaudit 1 op
Muut toteutusjärjestelyt	