

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Supporting Sensory Functions (G8239), 5.0
Toteutus	SFG1621: 2/2016-2017 (09.01.2017 - 31.07.2017)
Tyyppi	TERAPIAOSAAMINEN (G099)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG215SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Kati Nykänen, Irma Karhu ja ulkopuoliset asiantuntijat
Osallistujamäärät	Minimi: 40 Maksimi: 60
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 01.01.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Kyllä Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Nykänen Kati (Vastuupettaja), Karhu Irma (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	Varsinainen: Lopputentti 24.3.2017 klo 9:00 Uusinnat: 20.04.2017, 18.05.2017, 08.06.2017
Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • kuvata aistitoimintojen puutosten tai vajavuuksien vaikutuksia asiakkaan toiminta- ja liikkumiskykyyn • soveltaa fysioterapian osaamistaan ja edistää asiakkaan toimintaa ääreis- tai keskushermoston toimintarajoitteet sekä asiakkaan voimavarat huomioon ottaen arvioida asiakkaan toimintaedellytyksiä ja niiden muutosta sekä fysioterapian tuloksellisuutta
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Asiakkaan toimintarajoitteet I ja II, Asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen ja arviointi, kliininen päätöksenteko fysioterapiassa
Osaamistavoitteet	Opintojakso kuuluu Terapiosaaminen - moduuliin 30 op: 1. Fysioterapiamenetelmät 5 op 2. Terapeuttinen harjoittelu 5 op 3. Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan tukeminen 5 op 4. Supporting Sensory Functions 5 op 5. Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen - harjoittelu 10 op Opintojakson jälkeen opiskelija • osaa määrittää kuntoutujan toimintakyvyn kannalta tärkeimpien aistitoimintojen (näkö, kuulo, tunto) ja kognitiivisen suorituskvynpuutokset asiakkaan toimintakyvyssä sekä asiakkaan käytettävissä olevat voimavarat huomioiden asiakkaan ikä, yksilöllinen tilanne, omaiset, kuntoutumisen vaihe sekä toimintaympäristö. • osaa asiakkaan aistitoimintojen ja liikkeisiin liittyvien toimintojen harjoittamisen tavoitteena asennon, tasapainon ja/tai tahdonalaisten liikkeiden hallinta ja koordinaatio. • osaa tukea ja lisätä asiakkaan toimintaedellytyksiä ääreis- ja keskushermoston (aivot & selkäydin) toimintarajoitteet (sekä muut sairaudet tai vajavuudet) sekä asiakkaan voimavarat huomioiden.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Keskeinen sisältö	Perehdytään keskeisiin keskus- ja ääreishermoston vaurioihin ja toimintakyvyn vajavuuksiin ja niiden kuntoutukseenluentojen, tenttien, käytännön harjoitusten sekä oman asiakkaan kautta. Huomioidaan kaikenikäiset kuntoutujat (lapset, työikäiset, ikääntyneet).
Oppimateriaali	ORIENTOIVANA MATERIAALINA OPINTOJAKSOLLE:Jehkonen, M., Saunamäki, T., Paavola, L. & Vilkki, J. (toim.). 2015. Kliininen neuropsykologia. Duodecim.Osat: • Aivot toimivat hermoverkkona ss. 30-39 • Tarkkaavuuden häiriöt ss. 58-71 (ei neuropsyk. testit) • Toiminnanohjauksen häiriöt ss. 73-85 (ei neuropsyk. testit) • Muistihäiriöt ss. 86-103 (ei neuropsyk. testit) • Näköhavainnon häiriöt ss. 104-127 (ei neuropsyk. testit) • Kielelliset häiriöt ss. 128-137 ja 142-143 (Afasiasta toipuminen) • Musiikki aivojen kuntoutuksessa ss. 148-151 • Tahdonalaisten liikkeiden häiriöt eli apraksiat ss. 152-166 • Tunne-elämän ja käyttäytymisen säätelyn muutokset ss. 167-178 LOPPUTENTTIMATERIAALI: • Carr, J. & Shepherd, R. 2010. Neurological Rehabilitation Optimizing Motor Performance. Churchill Livingstone Elsevier. • Luentomuistiinpanot ja erilliset artikkelit/materiaalit, jotka ilmoitetaan opintojaksolla
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus ja viestintä Optima-työtilan kautta. Lisäksi kontaktitunneilla ja case-asiakkaiden kanssa opettajan ohjaus.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Laurean arviointikriteerit: valmistumisvaiheen opiskelija
Projekti/hanke (nimi)	Oma asiakas 1.2. - 22.3.2017 (yht. 8 krt): • Liikuttava ystävä (Espoon Liikuntatoimi) - hankkeessa neurologinen ryhmätoiminta Laurea amk:n liikunta- ja kuntosalilla, jossa oman kuntoutujan ohjaaminen keskiviikkoisin klo 12:30-15:30
Käytettävät T&K menetelmät	Autenttisissa ympäristöissä oman asiakkaanterveyttä ja toimintakykyä edistävän toiminnan ohjaaminen (taitoperusta), joka tukee koululla tapahtuvaa ja itsenäistä tietoperustan kehittymistä.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	5 op (135h) jakautuu seuraavasti:Luennot, tentti ja seminaari: 40hKäytännön harjoitukset pienryhmissä: 9hOman asiakkaan fysioterapia:8hItsenäinen työskentely (tentti ja tehtävät, oman asiakkaan terapian suunnittelu, arviointi ja kirjaaminen): 78h