

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Supporting Sensory Functions (G8239), 5.0
Toteutus	SFG1721: 2/2017-2018 (08.01.2018 - 20.04.2018)
Tyyppi	TERAPIAOSAAMINEN (G099)
Ryhmät	Ensisijainen: SFG216SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Irma Karhu, Kati Nykänen ja ulkopuoliset luennoitsijat
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	27.11.2017 08:00 - 08.12.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Kyllä Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Nykänen Kati (Vastuupettaja), Karhu Irma (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	20.05.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 22.06.2019
Tenttipäivät	Varsinainen: Tentti 19.3. klo 12-16 Uusinnat: 19.04.2018, 17.05.2018, 07.06.2018
Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • kuvata aistitoimintojen puutosten tai vajavuuksien vaikutuksia asiakkaan toiminta- ja liikkumiskykyyn • soveltaa fysioterapian osaamistaan ja edistää asiakkaan toimintaa ääreis- tai keskushermoston toimintarajoitteet sekä asiakkaan voimavarat huomioon ottaen • arvioida asiakkaan toimintaedellytyksiä ja niiden muutosta sekä fysioterapian tuloksellisuutta
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Asiakkaan toimintarajoitteet I ja II, Asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen ja arviointi, kliininen päätöksenteko fysioterapiassa
Osaamistavoitteet	Opintojakso kuuluu Terapiosaaminen - moduuliin 30 op: 1. Fysioterapiamenetelmät 5 op 2. Terapeuttinen harjoittelu 5 op 3. Tuki- ja liikuntaelimistön toiminnan tukeminen 5 op 4. Supporting Sensory Functions 5 op 5. Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen - harjoittelu 10 op Opintojakson jälkeen opiskelija • osaa määrittää kuntoutujan toimintakyvyn kannalta tärkeimpien aistitoimintojen (näkö, kuulo, tunto) ja kognitiivisen suorituskvynpuutokset asiakkaan toimintakyvyssä sekä asiakkaan käytettävissä olevat voimavarat huomioiden asiakkaan ikä, yksilöllinen tilanne, omaiset, kuntoutumisen vaihe sekä toimintaympäristö. • osaa asiakkaan aistitoimintojen ja liikkeisiin liittyvien toimintojen harjoittamisen tavoitteena asennon, tasapainon ja/tai tahdonalaisten liikkeiden hallinta ja koordinaatio. • osaa tukea ja lisätä asiakkaan toimintaedellytyksiä ääreis- ja keskushermoston toimintarajoitteet (ja muut sairaudet tai vajavuudet) sekä asiakkaan voimavarat huomioiden.
Keskeinen sisältö	Perehdytään keskeisiin keskus- ja ääreishermoston vaurioihin ja toimintakyvyn

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	vajavuuksiin ja niiden kuntoutukseenluentojen, tenttien, käytännön harjoitusten sekäoman asiakkaan kautta. Huomioidaan kaikenikäiset kuntoutujat (lapset, työikäiset, ikääntyneet).
Oppimateriaali	ORIENTOIVANA MATERIAALINA OPINTOJAKSOLLE:Jehkonen, M., Saunamäki, T., Paavola, L. & Vilkki, J. (toim.). 2015. Kliininen neuropsykologia. Duodecim.Osat: • Aivot toimivat hermoverkkona ss. 30-39 • Tarkkaavuuden häiriöt ss. 58-71 (ei neuropsyk. testit) • Toiminnanohjauksen häiriöt ss. 73-85 (ei neuropsyk. testit) • Muistihäiriöt ss. 86-103 (ei neuropsyk. testit) • Näköhavainnon häiriöt ss. 104-127 (ei neuropsyk. testit) • Kielelliset häiriöt ss. 128-137 ja 142-143 (Afasiasta toipuminen) • Musiikki aivojen kuntoutuksessa ss. 148-151 • Tahdonalaisten liikkeiden häiriöt eli apraksiat ss. 152-166 • Tunne-elämän ja käyttäytymisen säätelyn muutokset ss. 167-178 LOPPUTENTTIMATERIAALI: • Luentomuistiinpanot ja erilliset artikkelit/materiaalit, jotka ilmoitetaan opintojaksolla
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus ja viestintä Optima-työtilan kautta. Lisäksi kontaktitunneilla ja case-asiakkaiden kanssa opettajan ohjaus.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA KII TETTÄVÄArvosana 5Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa. HYVÄArvosana 3Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. TYYYDYTTÄVÄ,arvosana 1Opiskelija osaa: • Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla.

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Projekti/hanke (nimi)	Oma asiakas 31.1.- 21.3.2017 (yht. 8 krt): • Liikuttava ystävä (Espoon Liikuntatoimi) - hankkeessa neurologinen ryhmätoiminta Laurea amk:n liikunta- ja kuntosalilla, jossa oman kuntoutujan ohjaaminen keskiviikkoisin klo 11:30-13:30 • Aivoviikon teeman mukaisesti Aivoterveys-info 21.3. Espoon sairaalan potilaille ja henkilökunnalle
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	5 op (135h) jakautuu seuraavasti: Luennot 24h Tentti ja Aivoterveys -info: 12h Käytännön harjoitukset pienryhmissä: 9h Oman asiakkaan fysioterapia: 8h Itsenäinen työskentely (tentti ja Aivoterveys-infon suunnittelu, oman asiakkaan terapian suunnittelu, arviointi ja kirjaaminen): 82h