

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön jatkuvuuden edistäminen kotiympäristöissä (G8248), 5.0
Toteutus	SHG1621A: 2/2016-2017 (09.01.2017 - 20.06.2017)
Tyyppi	VOIMAANTUMISEN EDISTÄMINEN HOITOTYÖSSÄ (G113)
Ryhmät	Ensisijainen: SHG215KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 09.12.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Mäkelä Tiina (Muu opettaja), Talasma Hannamari (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Teknologiaosaaminen ja yrittäjyys (FUAS), Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • edistää asiakkaan/potilaan arvokasta elämää kotona. • hyödyntää asiakkaan/potilaan hoitamisessa eri toimijoita. • kohdata erilaisia asiakkaita/potilaita kunnioittavasti.
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Osa II: Tässä opintojakson osassa keskitytään asiakkaan arvokkaaseen kohtaamiseen avoterveydenhuollossa tai kotiympäristössä. Lisäksi tarkastelemme SOTE-uudistusta ja palveluiden integraatiota sekä kolmannen sektorin roolia SOTE-palveluiden osana tai lisänä. Alakansioissa on omat tehtäväksiannot itsenäisen työskentelyn päville. (SOTE-uudistus ja asiakaslähtöisyys 16 h, Kolmannen sektorin tarjoama tuki 8 h). Kontaktitunnit käytetään yhdessä ajankohtaisista teemoista itsenäisen työskentelyn pohjalta keskustellen (16 h). Pienryhmät tekevät systemaattisen tiedonhaun digitaalisten menetelmien hyödyntämisestä kansainvälisesti tuetun asumisen palveluissa. Tämä pohjalta kirjoitetaan digitaalisten tukimuotojen kehittämisideoitaneoreettisesti perustellen Autismissätiölle. (Pienryhmässä n. 4 opiskelijaa ja jokaisen työ määrä on n. 1,25 op eli n. 35 h). Tiedonhausta ja tutkitusta tiedosta pienryhmät kirjoittavat lyhyen koosteen kehittämisideoiden yhteyteen. Ohjausta saa eri muodoissaan tarpeiden mukaan. Tehtävä palautetaan palautuslaatikkoon xx.xx.2017.
Oppimateriaali	Osa II: Optimamateriaali sekä opiskelijoiden etsimä aineisto. Tiedonhaun aikana löytyneet artikkelit ja työelämäkumppanin välittämä materiaali.
Ohjaus ja viestintä	Osa II: virtuaalinen ohjaus verkkotehtävien osalta sekä keskustelu lähitunneilla. Pienryhmät saavat ohjausta tarpeiden mukaan oppimistehtävän tekovaiheessa.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson osiot arvioidaan erillisinä suorituksina numeerisesti. Osan II osalta arvioidaan pienryhmien tuottamat raportit työelämäkumppanille. Hyväksytty suoritus edellyttää virtuaalisen itsenäisen työskentelyn osalta aktiivista osallistumista oman pienryhmän verkkokeskusteluun kolmannen sektorin, kokemusasiantuntijuudensekä sote-uudistuksen teemoista Optimassa.
Projekti/hanke (nimi)	Osa II: Digitaalisten sovellusten ja menetelmien mahdollisuudet erilaisissa tuetuissa

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	asumisen ympäristöissä. Pienryhmät etsivät systemaattisella tiedonhaulla näyttöön perustuvaa tietoa erilaisista digitaalisten ja virtuaalisten menetelmien soveltamisesta erilaisissa tuetun asumisen ympäristöissä työelämäkumppanin tarpeiden mukaisesti. Tuotetun tiedon avulla pyritään antamaan esim. Autismisäätiölle kehittämisideoita digitaalisten sovellusten hyödyntämismahdollisuuksista tuetussa asumisessa.
Käytettävät T&K menetelmät	Osa II: Systemaattinen tiedohaku ja raportin kirjoittaminen.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Virtuaalinen työskentely Optiman ohjeiden mukaan ja kotihoidon verkkokurssi 50%, toiset 50% keskustelutunnit sekä oppimistehtävän teko.