

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Voimaannuttavat hoitotyön menetelmät (G8250), 5.0
Toteutus	SHG1721: 2/2017-2018 (08.01.2018 - 15.06.2018)
Tyyppi	VOIMAANTUMISEN EDISTÄMINEN HOITOTYÖSSÄ (G113)
Ryhmät	Ensisijainen: SHG216KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	27.11.2017 08:00 - 08.12.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Talasma Hannamari (Vastuupettaja), Leinonen Kirsi (Muu opettaja), Nikula Minna (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 3 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS), Palveluliiketoiminta, Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu, Yhteiskunnan turvallisuus ja eheys (FUAS)
Arviointi viimeistään	15.07.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 15.06.2019
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • arvioida konsultoinnin tarvetta ja toimia moniammatillisessa yhteistyössä. • hyödyntää työnohjausta. • suunnitella, toteuttaa sekä arvioida yksilön ja ryhmän hoitotyötä eri ympäristöissä luovasti monipuolisia ohjaus- ja muita menetelmiä käyttäen.
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Rokotusosaaminen: Valtakunnallinen rokotusosaamisen sertifikaatti. Rokotusosaamisen perusteet 2op. Opiskelu toteutuu virtuaalisesti Moodlessa, lisäksi pidetään yksi suimulaatioharjoituspäivä. Osaaminen osoitetaan portfolioilla ja sähköisellä monivalintatentillä.Voimavaralähtöiset hoitotyön menetelmät:Tämän opintojakson osan aikana keskitymmme ohjaus- ja interventio-osaamisen vahvistamiseen sekä moniammatillisen yhteistyön muotoihin sekä työnohjaukseen.Opiskelu toteutuu lähituntien osalta keskusteluihin, joihin opiskelijat valmistautuvat etukäteen etsien teemoista itseään kiinnostavia artikkeleita. Niitä käsitellään yhdessä ja peilataan samalla ryhmäläisten kokemuksiin hoitotyössä. Tuotamme Optimatilan kansioihin materiaalit yhdessä opintojakson aikana.Kirjallinen oppimistehtävä tehdään 2-4 hlön ryhmissä. Ryhmä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ohjauksellisen intervention kuurolle asiakkaalle. Ohjaustilanteessa on mukana tulkki, jolle tilaisuus on loppunäyttö. Suunnitelma hyväksytetään opettajalla ennen toteutusta. Ohjaustilanteen toteutuksen pitää perustua näyttöön perustuvaan hoitotyöhön ja suosituksiin sekä ohjauksen ja sen lähikäsitteidensisäistymiseen. Arviointivaiheessa ryhmät arvioivat omaa ohjausosaamistaan realistisesti reflektoiden osaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteita.
Oppimateriaali	Optima, ohjaus ja työnohjauskirjallisuus, näyttöön perustuva hoitotieteellinen tieto. Rokotusosaamisen materiaali löytyy verkkokurssin aineistosta Moodlesta.
Ohjaus ja viestintä	Opintojakson aikana opiskelijoiden kanssa sovitulla tavalla.
Arviointikriteerit ja	Rokotusosaamisen perusteet 2op (rokotussertifikaatti):

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

arviointimenetelmät	Hyväksytty/hylätty/täydennettävä.Voimavaralähtöiset hoitotyön menetelmät: numeerinen arviointi
Projekti/hanke (nimi)	Hoitotyön ohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Verkkokurssi sekä muu Optimassa tapahtuva itsenäinen työskentely 50%. Keskusteluluennot/oma oppimispäiväkirja teemoista teoreettisine lähdeviittauksineen 20%. Oppimistehtävä 30%.
Muut toteutusjärjestelyt	Voimavaralähtöiset hoitotyön menetelmät - aikataulu:12.1. 8.30-11.45 (yhteinen aloitus, paikalla myös Minna Nikula, joka ohjeistaa rokotusosaamisen suorittamiseen) 23.1. 8.30-11.45 23.2. 8.30-11.45 6.3. 8.30-11.45 sekä 27.3. 8-13 tai28.3. 8-13