

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Soveltava liikunta (G8292), 5.0
Toteutus	TOG1611: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN (G103)
Ryhmät	Ensisijainen: TOG16SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Irma Karhu ja Kati Nykänen + ulkopuoliset luennoitsija
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 21.08.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Karhu Irma (Vastuupettaja), Nykänen Kati (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Projekti/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • kuvata verenkierto- ja hengityselimistön toimintavajavuuksien merkityksen ihmisen hyvinvoinnille ja toimintakyvylle • arvioida ja edistää asiakkaan toimintakykyä soveltavan liikunnan keinoin • arvioida ja kehittää asiakkaan kannalta tarkoituksenmukaisia ja osallistumista tukevia apuvälineitä
Edeltävät opinnot	
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	VALMISTUMISVAIHEEN OPISKELIJA KIITETTÄVÄArvosana 5Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia. • Kehittää toimintaympäristönsä työturvallisuutta. • Kehittää toimintatapoja vertailemalla, yhdistelemällä ja valitsemalla tutkittua tietoa. • Toimia aloitteellisesti ja innovatiivisesti tavoitteiden mukaan. Toiminta pääsääntöisesti uutta luovaa, työelämää kehittävää ja selkeän ammatillista. • Valita, yhdistellä ja kehittää toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. • Toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti asiakassuhteissa sekä ymmärtää asiakkuuden merkityksen kokonaisuuden kannalta. • Kehittää ja uudistaa monialaisen/-ammatillisen ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita monimutkaisissa ja ennakoimattomissa tilanteissa. HYVÄArvosana 3Opiskelija osaa: • Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. • Huolehtia omasta ja työyhteisönsä työturvallisuudesta sekä havaitsee kehittämiskohteita. • Valita toimintatapoja tutkitun tiedon ja ohjeistuksen perusteella. • Toimia systemaattisesti ja kriittisesti tavoitteiden suunnassa monimutkaisissa

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• tilanteissa. Toiminta usein joustavaa, järjestelmällistä, luovaa ja aktiivista. • Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintansa. • Priorisoida ja ylläpitää asiakkuuksia/asiakassuhteita. • Edistää ryhmän toimintaa. • Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. TYÖDYTTÄVÄ, arvosana 1 Opiskelija osaa: • Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. • Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. • Perustella ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla sekä tutkitun tiedon avulla. • Toimia ammatillisesti ja vastuullisesti ennakkoimattomissa asiakas- ja ongelmatilanteissa. • Toimia itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. • Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. • Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti sekä ymmärtää asiakastarpeita. • Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. • Toimia ja perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Projekti/hanke (nimi)	VAU on valtakunnallinen liikuntajärjestö vammaisille ja elinsiirtoliikkuville. Toimintaan kuuluu myös vammaisten ja erityistä tukea tarvitsevien lasten liikunta. VAU on kumppani EU:n tukemassa SEDY-hankkeessa (Sport Empowers Disabled Youth) 2015-2017, jota koordinoi Hollantilainen ammattikorkeakoulu. Osana hanketta Suomessa pilotoidaan Valtti-toimintamalli, jossa opiskelijat 15 paikkakunnalla toimivat vammaisen tai erityistä tukea tarvitsevan lapsen henkilökohtaisena sporttikummina (=Valttina).
Muut toteutusjärjestelyt	Valtti toimii vammaisen tai erityistä tukea tarvitsevan lapsen tai nuoren henkilökohtaisena liikuntaan saattajana syksyllä 2016. Jokainen Valtti saa oman henkilökohtaisen ohjattavan, jolle hän laatii kokeilusuunnitelman. Siinä testataan mallia, jossa opiskelija eli Valtti toimii harrastuksen pariin saattajana. Tavoitteena on että kokeilujen myötä vammaisen lapsi löytää jonkin liikunnallisen harrastuksen. Valttina voi toimia myös vapaaehtois pohjalta, jossa tilanteessa otamme Valtille VAU:n kautta vakuutuksen. Lisätietoa löytyy Valtti-sivuilta, jonne pääsee http://www.vammaisurheilu.fi/10-uutinen/2725-valtti-ohjelmaan-367-hakijaa-tyypillinen-hakija-y voit ilmoittautua vielä (31.5 saakka) tällä hakulomakkeella: https://www.webropol-surveys.com/S/7BEA345DB18D1E4F.par, jos et ole sitä jo tehnyt.