

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Terveiden edistäminen (P0041), 5.0
Toteutus	SHP1221: 2/2012-2013 (07.01.2013 - 21.06.2013)
Tyyppi	TERVEYDENHUOLLON TOIMINTAYMPÄRISTÖ (P003)
Ryhmät	Ensisijainen: SHP11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi: 30
Ilmoittautumisaika	26.11.2012 08:00 - 02.12.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Kukkola Outi (Vastuupettaja), Kukkonen Maija-Leena (Muu opettaja), Suvisaari Ann-Marie (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Porvoo
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2013
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija tunnistaa terveyden edistämisen kokonaisuuden osaksi omaa työtänsä. Opiskelija tunnistaa kohderyhmien terveyden edistämiseen liittyvät tarpeet. Opiskelija osaa soveltaa terveyden edistämisen menetelmiä omassa työssään. Opiskelija osaa arvioida ympäristön merkitystä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä.
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Mitä terveyden edistämällä tarkoitetaan? Mitkä ovat terveyden edistämisen kohderyhmät ja kohteet? Minkälaisia terveyden edistämisen menetelmiä on? Terveyden edistämisen yhteiskunnallinen näkökulma Kansalliset ja kansainväliset terveysohjelmat
Oppimateriaali	Eloranta T., Virkki S. 2011 Ohjaus hoitotyössä. Tammi. Helsinki Kääriäinen M. 2007. Potilasohjauksen laatu: hypoteettisen mallin kehittäminen. Akateeminen väitöskirja. Lääketieteellinen tiedekunta, hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos. Oulun yliopisto. Oulu. http://herkules oulu.fi/isbn9789514284984/isbn9789514284984.pdf Miettinen S. (toim.) 2011 Palvelumuotoilu. Uusia menetelmiä käyttäjätiedon hankintaan ja hyödyntämiseen. Tammerprint Oy. Tampere. Onnismäki J. 2007 Ohjaus- ja neuvontatyö. Aikaa huomiota ja kunnioitusta. Gaudeamus. Helsinki. Turku R. 2007. Muutosta tukemassa. Valmentava elämäntapaohjaus. Otava. Keuruu Virén M., Leppäniemi P., Ekström L. 2008 Vuorovaikutuksellinen tukeminen. Wsoy.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Helsinki Linkki Porvoo Campus kirjastoon: http://haltia.amkit.fi
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus on projektiryhmäkohtaista ja jokaisella projektiryhmällä on oma ohjaava opettaja. Ohjaustavasta sovitaan projektiryhmässä.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Oppimistehtävä, arviointi K5 - T1, hylätty Oppimistehtävän arviointikriteerit ja ohje Optiman työtilassa. Opintojakson suorittaminen edellyttää luennoille, projektityöskentelyyn ja seminaareihin osallistumista. Projektiryhmän jäsenyys edellyttää sitoutumista ryhmän toimintaan ja opintojakson aihealueen teoreettista omaksumista (huom. läsnäolovelvoite luennoilla) Yhden luentokerran poissaolon voi korvata tarvittaessa korvaavalla tehtävällä.
Projekti/hanke (nimi)	PalveluLab:" Hyvinvointi on tietoisia valintoja" - Projektin tavoitteena on 1) nuorten terveyden edistäminen - oman seksuaaliterveyden tunnistaminen ja vaaliminen. Lisäksi tavoitteena on 2) käyttäjälähtöiseen palvelukokemukseen liittyvän tiedon kerääminen Projektin yhteistyökumppanit: Porvoon kaupunki (opiskelu terveydenhuolto: Amisto ja Linnankosken lukio) ja International Collage Projektin toteutus: ks. erillinen projektisuunnitelma Optimassa - menetelmänä on terveyden edistämisen menetelmistä ohjaus
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Luennot ja seminaarit yhteensä 30 h Yhteistyö sidosryhmäkumppaneiden kanssa 20 h Ohjattu työskentely projektiryhmissä 20 h Itsenäinen työskentely projektiryhmässä 40 h Itsenäinen työskentely 15 h