

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Terveystenhoitotyön menetelmät eri-ikäisten terveyden edistämässä (P0067), 10.0
Toteutus	STP1511: 1/2015-2016 , STP1511: 2/2015-2016 (24.08.2015 - 23.06.2016)
Tyyppi	TERVEYDENHOITOTYÖ (P009)
Ryhmät	Ensisijainen: STP12SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Lilja Palo ja Ann-Marie Suvisaari
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	18.05.2015 08:00 - 31.05.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkinen
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Palo Lilja (Vastuupettaja), Rinne Salla (Muu opettaja), Suvisaari Ann-Marie (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Porvoo
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 3 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	23.07.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	Varsinainen: Lapsiperhe terveydenhuollon asiakkaana 7.10.2015, Koululainen ja nuori terve 15.12.2015 Uusinnat: 05.11.2015, 03.12.2015, 21.01.2016, 18.02.2016
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija tietää eri-ikäisten terveyden edistämisen ajankohtaiset haasteet. Opiskelija tietää terveydenhoitotyön keskeisten työmenetelmien perusteet. Opiskelija osaa toimia lähtökohtanaan näyttöön perustuvan terveydenhoitotyön periaatteet. Opiskelija tietää keskeiset terveyden edistämisen sisältöalueet ja ohjauksen eri-ikäisten terveydenhoitotyössä. Opiskelija osaa toimia käyttäen terveydenhoitotyön työmenetelmiä yksilön, perheen, yhteisön ja väestön terveydenhoitotyössä ja terveydensuojelussa.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	
Osaamistavoitteet	1. Lasta odottavan perhe terveydenhoitajan asiakkaana Valmistuva terveydenhoitajaopiskelija osaa • ohjata ja tukea perheitä vanhemmuuteen ja parisuhteeseen liittyvissä asioissa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa • toimia moniammatillisessa tiimissä terveydenhoitotyön asiantuntijana • arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa • synnytyksen hoidon ja toimia äkillisessä synnytyksessä • suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta. 2. Lapsiperhe, koululainen ja opiskelijaterveydenhoitotyön asiakkaana • Tunnistaa lapsen, koululaisen, nuoren ja hänen perheensä kasvua ja kehitystä edistäviä voimavaroja ja kuormittavia tekijöitä sekä erityistuen tarpeita

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Suunnitella ja arvioida lapsiperheen ja koululaisen perheen terveydenhoitotyötä • Suunnitella ja toteuttaa yksilö ja ryhmäohjauksen menetelmien käyttöä lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveydenhoitotyössä • Edistää vanhemman ja lapsen välistä vuorovaikutusta sekä vanhempien parisuhdetta • Käyttää sosiaali-, terveys- ja ympäristöpoliittisia asiakirjoja sekä tutkimustietoa lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveyden edistämisestä • Toimintamallien ja työmenetelmien asiakaslähtöinen käyttö ja kehittäminen 3. Rokotuskoulutussoveltaa tartuntatautien ehkäisyä ja hoitoa
Keskeinen sisältö	1. Lasta odottava perhe terveydenhoitajan asiakkaana • Äitiyshuollon palvelujärjestelmä • Raskauden aikainen seuranta ja ohjaus neuvolassa • Sikiön kehitys • Perhevalmennus, vanhemmuuden ja parisuhteen tukeminen • Lasta odottavan, lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulontatutkimukset, terveysneuvonta ja ohjaus • Raskauden riskitekijät, niiden tunnistaminen ja hoitoon ohjaus, erityisen tuen ja seurannan tarve • Synnytyksen kulku, äkillinen synnytys ja jälkitarkastus • Varhainen vuorovaikutus ja tuki • Imetysohjaus • Perhesuunnittelu, seksuaali- ja lisääntymisterveys 2. Lapsiperheen terveydenhoitotyö • Lastenneuvola palvelujärjestelmänä • Lapsen kehityksen ja kasvun seuranta, tutkiminen ja ohjaus • Vanhemmuuden tukeminen • Terveyden edistämisen menetelmien soveltaminen lastenneuvolassa • Erityistarpeiden tunnistaminen ja asiakkaiden ohjaaminen • Rokottajan osaamisperusteet ja rokotusohjelman soveltaminen 3. Koululainen ja opiskelijan terveydenhoitotyö • Koulun- ja opiskeluterveydenhuollon sisällöt • Kasvun ja kehityksen seuranta • Terveyden edistäminen ja terveysneuvonta koulussa ja oppilaitoksissa • Erityistarpeiden tunnistaminen ja ohjaaminen 4. Työterveyshuolto Sisältö Optimassa. Tehtävä: 27.1.2016 klo 11-12 workshop pitäminen englanniksi Haaga-Helia yhteistyössä. Aiheena työterveyshuollon riskien tunnistaminen, työterveyden edistäminen esim. ergonomiset työasennot. Workshop toteutetaan työterveyshuollon pop-up pisteinä. Terveydenhoitajapiskelijat hakevat sopivaa tietoa eri toimintapisteiksi jossa workshop osallistujat kiertävät, noin 50 osallistujaa. Ohjauskieli on englanti. Valmistelu alkaa 12.1 verkko-ohjaus. Opiskelijat hakevat tietoa työterveydestä ja valmistelevat workshop työkentelyä opettajan ohjauksessa. Tentti 1.3.2016 Martimo K-P, Antti-Poika M, Uitti J (toim): Työstä terveyttä (Duodecim/viimeisin versio) sekä lähiopetuksessa osoitetut artikkelit Terveystietä.
Oppimateriaali	Äitiysneuvolaopas : suosituksia äitiysneuvolatoimintaan / Kansallinen äitiyshuollon asiantuntijaryhmä (kirj.) ; Reija Klemetti & Tuovi Hakulinen-Viitanen (toim.).

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
24.08.2015	12..45-16.00	00	P0067	Lasta odottava perhe terveydenhoitotyön menetelmät / Lilja Palo		
01.09.2015	8.30-11.45	54	P0067	Lasta odottava perhe terveydenhoitajan		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
02.09.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
21.09.2015	12.45-16.00	00	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
22.09.2015	12.45-15.15	13	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
28.09.2015	12.45-16.00	00	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
30.09.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
05.10.2015	8.30-10.00	002	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
19.10.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Lilja Palo		
25.08.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
26.08.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
01.09.2015	12.45-16.00	00	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus		
07.09.2015	8.30-10.00	002	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
15.09.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
07.10.2015	9.15-11.45	453	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
29.09.2015	14.30-16.00	00	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
05.10.2015	10.15-16.00	00	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
12.10.2015	8.30-11.45	454	P0067 Terveystieteiden tutkimuskeskus / Ann-Marie Suvisaari		
14.10.2015	8.30-11.45	454	P0067 Mielenterveyskysymykset koulu ja		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			Terveystieteiden tutkimuskeskus / Salla Rinne		
15.12.2015	8.30-10.30	P0067	Koululainen ja nuori terveydenhoitotyön		
		Terveystieteiden tutkimuskeskus	asiakkaana TENTTI / Ann-Marie		
15.12.2015			Suvisaari		
			Opintojakso jatkuu tammikuussa 2016>		
			Työikäinen terveydenhoitotyön		
			asiakkaana		
31.08.2015	8.30-11.45	P0067	Rokotuskoulutus / Ann-Marie Suvisaari		
		Terveystieteiden tutkimuskeskus			
07.09.2015	10.15-11.45	P0067	Rokotuskoulutus / Ann-Marie Suvisaari		
		Terveystieteiden tutkimuskeskus			
29.09.2015	12.45-14.15	P0067	Rokotuskoulutus / Ann-Marie Suvisaari		
		Terveystieteiden tutkimuskeskus			