

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Terveystenhoitotyön menetelmät eri-ikäisten terveyden edistämiseksi (P0067), 10.0
Toteutus	STP1611: 1/2016-2017 , STP1611: 2/2016-2017 (29.08.2016 - 20.06.2017)
Tyyppi	TERVEYDENHOITOTYÖ (P009)
Ryhmät	Ensisijainen: STP13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Lilja Palo ja Ann-Marie Suvisaari
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 30
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Palo Lilja (Vastuunopettaja), Suvisaari Ann-Marie (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Porvoo
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 3 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suorittaneen opiskelijan osaaminen	Opiskelija tietää eri-ikäisten terveyden edistämisen ajankohtaiset haasteet. Opiskelija tietää terveydenhoitotyön keskeisten työmenetelmien perusteet. Opiskelija osaa toimia lähtökohtanaan näyttöön perustuvan terveydenhoitotyön periaatteet. Opiskelija tietää keskeiset terveyden edistämisen sisältöalueet ja ohjauksen eri-ikäisten terveydenhoitotyössä. Opiskelija osaa toimia käyttäen terveydenhoitotyön työmenetelmiä yksilön, perheen, yhteisön ja väestön terveydenhoitotyössä ja terveydensuojelussa.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Sairaanhoitajakoulutus
Osaamistavoitteet	Lasta odottava perhe terveydenhoitotyön asiakkaana • ohjata ja tukea perheitä vanhemmuuteen ja parisuhteeseen liittyvissä asioissa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen kanssa • toimia moniammatillisessa tiimissä terveydenhoitotyön asiantuntijana • arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen , synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät riskitekijät sekä ohjata hoitoon tarvittaessa • synnytyksen hoidon ja toimia äkillisessä synnytyksessä • suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen ja hänen perheensä tuen tarvetta vahvistaa osallisuutta Lapsiperhe terveydenhoitotyön asiakkaana ja Koululainen ja hänen perheensä terveydenhuollon asiakkaana • Tunnistaa lapsen, koululaisen, nuoren ja hänen perheensä kasvua ja kehitystä edistäviä voimavaroja ja kuormittavia tekijöitä sekä erityistuen tarpeita • Suunnitella ja arvioida lapsiperheen ja koululaisen perheen terveydenhoitotyötä • Suunnitella ja toteuttaa yksilö ja ryhmäohjauksen menetelmien käyttöä

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	- lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveydenhoitotyössä - Edistää vanhemman ja lapsen välistä vuorovaikutusta sekä vanhempien parisuhdetta - Käyttää sosiaali-, terveys- ja ympäristöpoliittisia asiakirjoja sekä tutkimustietoa lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveyden edistämisestä - Toimintamallien ja työmenetelmien asiakaslähtöinen käyttö ja kehittäminen
Keskeinen sisältö	Lasta odottava perhe terveydenhoitotyön asiakkaana - Äitiyshuollon palvelujärjestelmä - Perhevalmennus, vanhemmuuden ja parisuhteen tukeminen - Lasta odottava, lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulontatutkimukset, terveysneuvonta ja ohjaus - Raskauden riskitekijät, niiden tunnistaminen ja hoitoon ohjaus, erityisen tuen ja seurannan tarve - Synnytyksen kulku, äkillinen synnytys ja jälkitarkastus - Varhainen vuorovaikutus ja tuki - Imetysohjaus - Perhesuunnittelu, seksuaali- ja lisääntymisterveys Lapsiperhe terveydenhoitotyön asiakkaana - Lastenneuvola palvelujärjestelmänä - Lapsen kehityksen ja kasvun seuranta, tutkiminen ja ohjaus - Vanhemmuuden tukeminen - Terveyden edistämisen menetelmien soveltaminen lastenneuvolassa - Erityistarpeiden tunnistaminen ja asiakkaiden ohjaaminen - Rokottajan osaamisperusteet ja rokotosohjelman soveltaminen Koulu- ja opiskeluterveydenhoitotyö - Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sisällöt - Kasvun ja kehityksen seuranta - Terveyden edistäminen ja terveysneuvonta koulussa ja oppilaitoksissa - Erityistarpeiden tunnistaminen ja ohjaaminen Työikäinen terveydenhoitotyön asiakkaana - Työterveydenhuollon perustiedot - Työterveyslaki, työsuojelu - Työhyvinvointi - Työikäisien terveystarkastukset - Riskien kartoitukset - Kuntoutus - Terveyden edistäminen
Oppimateriaali	Äitiysneuvolaopas : suosituksia äitiysneuvolatoimintaan / Kansallinen äitiyshuollon asiantuntijaryhmä (kirj.) ; Reija Klemetti & Tuovi Hakulinen-Viitanen (toim.). Julkaistu:[Helsinki] : Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, 2013 (Tampere : Juvenes Print - Suomen Yliopistopaino) Lastenneuvola lapsiperheiden tukena : opas työntekijöille. STM 2004. 2004:14 Laaja terveystarkastus-ohjeistus äitiys- ja lastenneuvolatoimintaan sekä terveydenhuoltoon. Julkaistu (Tampere) THL 2012. Opas 22 Neuvolatoiminta, koulu ja opiskeluterveydenhuolto, ehkäisevä suun terveydenhuolto. Asetuksen 380/2009 perustelut ja soveltamisohjeet. Julkaistu STM 2009:20. Kouluterveydenhuolto 2002: Opas kouluterveydenhuollolle, peruskouluille ja kunnille (2002) Stakes Oppaita 51. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö ja Stakes. Opiskeluterveydenhuollon opas (2006) Julkaisuja 12. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö. Mäki Päivi, Wikström Katja, Hakulinen-Viitanen Tuovi ja Laatikainen Tiina (2011, 2014) Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa:

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Menetelmäkäsikirja. Opas 14. Tampere: Terveiden ja hyvinvoinnin laitos (THL).Hyvä työterveyshuoltokäytäntö 2015 /toim.) Uitto. TyöterveyslaitosTyöterveys ja kuntoutus(Terveysportti)Lähiopetuksessa osoitetut materiaalit ja artikkelit.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Kotitentti Lasta odottavan perheen osaltaTentti; Lapsiperhe terveydenhototyön osaltaTentti; Koulu- ja opiskeluterveydenhoitotyöTentti; Työikäinen terveydenhoitotyön asiakkaana