

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön lähtökohdat (R0005), 5.0
Toteutus	SHG1421A: 2/2014-2015 (07.01.2015 - 19.06.2015)
Tyyppi	ASIAKASLÄHTÖISYYS JA NÄYTTÖÖN PERUSTUVA HOITOTYÖ (R003)
Ryhmät	Ensisijainen: SHG215KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Lahtinen Pia (Vastuupettaja), Piispanen Marja-Leena (Muu opettaja), Tikanto Raili (Muu opettaja), Tuominen Riikka (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • toimia eettisten ohjeiden mukaisesti ja pohtia toimintansa • tulkita hoitotyötä ohjaavien arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä ja omassa toiminnassaan • reflektoida itsetuntemustaan ja sen merkitystä ammatillisessa kehittämisessä • arvioida vuorovaikutustaitojaan sekä niihin liittyviä kehittämistarpeita suhteessa ammatilliseen vuorovaikutukseen • kuvata hoitosuhteen ominaispiirteet ja vaiheet sekä tietää hoitosuhteen merkityksen hoitotyössä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Opintojakso koostuu kahdesta eri osasta; Osa 1 Hoitotyön etiikka, arvot ja tietoperusta sekä Osa 2, kehityopsykologia. Osasta 1 vastaavat Pia Lahtinen ja Riikka Tuominen ja Osasta 2 Raili Tikanto sekä Marja-Leena Piispanen tieteellisen kirjoittamisen ja viestinnän osalta.
Oppimateriaali	Osa 1 Kirjallisuus Fry Sara T. 1994. Etiikka hoitotyössä. Eettisen päätöksenteon opas. Suomen sairaanhoitajaliitto. Hirvonen, L. 1987. Lääketieteen historia. Recallmed. Haho, Annu. 2006. Hoitamisen olemus. Hoitotyön historiasta, teoriasta ja tulkinnasta hoitamista kuvaaviin teoreettisiin väittämiin. Väitöskirja, Oulun yliopisto. Jahren Kristoffersen N, Nortvedt F & Skaug E-A (toim.). 2006. Hoitotyön perusteet. sivut 139-186. Edita. Kalkas Hertta & Sarvimäki Anneli. 2000. Hoitotyön etiikan perusteet. WSOY. Leino-Kilpi Helena & Välimäki Maritta. 2008. Etiikka hoitotyössä. WSOY.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Ryynänen O-P & Myllykangas M. 2000. Terveysthuollon etiikka: Arvot monimutkaisuuden maailmassa. WSOY.Sundman, E. (toim.) 2000. Potilaan asema ja oikeudet. Tammi. Sorvettula, Maija. 1998. Johdatus suomalaiseen hoitotyön historiaan. Gummerus Kirjapaino Oy.Hyödyllisiä sivustoja: http://www.finlex.fi http://www.sairaanhoitajaliitto.fi http://www.etene.org
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Saadakseen arvosanan 5: -opiskelija osaa reflektoida kriittisesti ja itsenäisesti eettisiä periaatteita ja hoitotyön toimintoja ja osoittaa näin osaavansa toimia niiden mukaisesti -opiskelija ymmärtää arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä laaja-alaisesti organisaatio-, että yksilötasolla -opiskelijaosaa ilmaista hoitosuhteen ominaispiirteet ja ymmärtää niiden merkityksen laaja-alaisesti -opiskelija tunnistaa itsetuntemuksen merkityksen hoitotyössä ja osaa reflektoida omaa itsetuntemustaan taitavasti -opiskelija osaa arvioida vuorovaikutustaitojaankiitettävästi ja tunnistaa kehittymistarpeita ammatillisena vuorovaikuttajanaSaadakseen arvosanan 3: -opiskelija osaa reflektoida eettisiä periaatteita ja hoitotyön toimintoja ja osoittaa näin osaavansa toimia niiden mukaisesti-opiskelijaosoittaa ymmärtävänsä arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä monipuolisesti-opiskelijatunnistaa hoitosuhteen ominaispiirteet ja ymmärtää niiden merkityksen hyvin-opiskelija tunnistaa itsetuntemuksen merkityksen hoitotyössä-opiskelija osaa arvioida vuorovaikutustaitojaan ja tunnistaa kehittymistarpeita ammatillisena vuorovaikuttajanaSaadakseen numeron 1: -opiskelija osaatoimia eettisten periaatteiden ja hoitotyön toimintojen mukaan ja pohtia omaa toimintaansa niiden pohjalta-opiskelija ymmärtää arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä-opiskelijatunnistaa hoitosuhteen ominaispiirteet-opiskelija tunnistaa itsetuntemuksen merkityksen hoitotyössä-opiskelija tunnistaa vuorovaikutustaitojen merkityksen hoitotyössä