

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Hoitotyön lähtökohdat (R0005), 5.0
Toteutus	SHG1612: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	ASIAKASLÄHTÖISYYS JA NÄYTTÖÖN PERUSTUVA HOITOTYÖ (R003)
Ryhmät	Ensisijainen: SHG216SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Irene Kontkanen ja Pia Lahtinen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lahtinen Pia (Vastuupettaja), Kontkanen Irene (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Otaniemi
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS), Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • toimia eettisten ohjeiden mukaisesti ja pohtia toimintansa • tulkita hoitotyötä ohjaavien arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä ja omassa toiminnassaan • reflektoida itsetuntemustaan ja sen merkitystä ammatillisessa kehittämisessä • arvioida vuorovaikutustaitojaan sekä niihin liittyviä kehittämistarpeitaan suhteessa ammatilliseen vuorovaikutukseen • kuvata hoitosuhteen ominaispiirteet ja vaiheet sekä tietää hoitosuhteen merkityksen hoitotyössä
Edeltävät opinnot	
Oppimateriaali	Fry Sara T. 1994. Etiikka hoitotyössä. Eettisen päätöksenteon opas. Suomen sairaanhoitajaliitto. Hirvonen, L. 1987. Lääketieteen historia. Recallmed. Haho, Annu. 2006. Hoitamisen olemus. Hoitotyön historiasta, teoriasta ja tulkinnasta hoitamista kuvaaviin teoreettisiin väittämiin. Väitöskirja, Oulun yliopisto. Jahren Kristoffersen N, Nortvedt F & Skaug E-A (toim.). 2006. Hoitotyön perusteet. sivut 139-186. Edita. Kalkas Hertta & Sarvimäki Anneli. 2000. Hoitotyön etiikan perusteet. WSOY. Leino-Kilpi Helena & Välimäki Maritta. 2008. Etiikka hoitotyössä. WSOY. Ryynänen O-P & Myllykangas M. 2000. Terveystieteiden etiikka: Arvot monimutkaisuuden maailmassa. WSOY. Sundman, E. (toim.) 2000. Potilaan asema ja oikeudet. Tammi.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Sorvettula, Maija. 1998. Johdatus suomalaiseen hoitotyön historiaan. Gummerus Kirjapaino Oy. Hyödyllisiä sivustoja: http://www.finlex.fi http://www.sairaanhoitajaliitto.fi http://www.etene.org
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Saadakseen arvosanan 5: -opiskelija osaa reflektoida kriittisesti ja itsenäisesti eettisiä periaatteita ja hoitotyön toimintoja ja osoittaa näin osaavansa toimia niiden mukaisesti -opiskelija ymmärtää arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä laaja-alaisesti organisaatio-, että yksilötasolla -opiskelija osaa ilmaista hoitosuhteen ominaispiirteet ja ymmärtää niiden merkityksen laaja-alaisesti -opiskelija tunnistaa itsetuntemuksen merkityksen hoitotyössä ja osaa reflektoida omaa itsetuntemustaan taitavasti -opiskelija osaa arvioida vuorovaikutustaitojaan kiittävästi ja tunnistaa kehittymistarpeita ammatillisena vuorovaikuttajana Saadakseen arvosanan 3: -opiskelija osaa reflektoida eettisiä periaatteita ja hoitotyön toimintoja ja osoittaa näin osaavansa toimia niiden mukaisesti -opiskelija osoittaa ymmärtävänsä arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä monipuolisesti -opiskelija tunnistaa hoitosuhteen ominaispiirteet ja ymmärtää niiden merkityksen hyvin -opiskelija tunnistaa itsetuntemuksen merkityksen hoitotyössä -opiskelija osaa arvioida vuorovaikutustaitojaan ja tunnistaa kehittymistarpeita ammatillisena vuorovaikuttajana Saadakseen numeron 1: -opiskelija osaatoimia eettisten periaatteiden ja hoitotyön toimintojen mukaan ja pohtia omaa toimintaansa niiden pohjalta -opiskelija ymmärtää arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyössä -opiskelija tunnistaa hoitosuhteen ominaispiirteet -opiskelija tunnistaa itsetuntemuksen merkityksen hoitotyössä -opiskelija tunnistaa vuorovaikutustaitojen merkityksen hoitotyössä