

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Sosiaalialan vaikuttamistyö (R0019), 5.0
Toteutus	SSP1811A: 1/2018-2019 (28.08.2018 - 21.12.2018)
Tyyppi	PALVELUJÄRJESTELMÄT, OSALLISUUS JA YHTEISKUNNALLINEN MUUTOSTYÖ (R009)
Ryhmät	Ensisijainen: SSP218KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	12.04.2018 08:00 - 11.04.2018
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Kumpulainen Timo (Vastuupettaja), Pohjanoksa Vuokko (Muu opettaja), Tani Petri (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS), Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu, Yhteiskunnan turvallisuus ja eheys (FUAS)
Arviointi viimeistään	21.01.2019 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 21.12.2019
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija - tuntee ja osaa soveltaa osallisuuden tuottamisen erilaisia keinoja. - osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoja. - osaa toimia osallisuutta vahvistaen yhteistyössä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa.
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Osa 1. Opiskelijat muodostavat (4-5 opiskelijan) opiskelijaryhmiä, joista jokainen valitsee toimintansa välittömäksi tai välilliseksi kohteeksi jonkin ns. toisten ihmisten tarjoaman tuen tarpeessa olevan asiakasryhmän. Tavoitteena on, että jokainen opiskelijaryhmä järjestää toimintaa, jolla se voi kiinnittää ns. yleistä huomiota valitsemansa asiakasryhmän yhteiskunnalliseen asemaan ja tilanteeseen sekä osallisuutta rajoittaviin epäkohtiin. Päämääränä jokaisella opiskelijaryhmällä tulee olla, ettäryhmäntoteuttama toiminta vaikuttaa positiivisesti toiminnan kohteena olevan asiakasryhmän yhteiskunnalliseen asemaan ja tilanteeseen sekä tarjoaa mahdollisuuksien mukaan myös virkistystä ja vaihtelua asiakasryhmän arkeen. Jokainen opiskelijaryhmä laatii ennen suunnitteleman toiminnan toteuttamista toimintaansa kuvaavan ennakkosuunnitelman. Toiminnastaan tiedottamisen jokaisen ryhmä hoitaa käyttäen kaikkia siihen käytettävissä olevia informaation levittämisen välineitä ja kanavia. Toiminnan toteuttamisen jälkeen jokainen ryhmä laatii loppuraportin, jossa se pohtii huolellisesti kaikkia toteuttamansa toiminnan suunnittelun ja toteuttamisen yhteydessä tekemiään ratkaisuja ja valintoja sekä niitä tehdessään saamiaan opetuksia. Osa 2. Lisäksi jokainen opiskelija kirjoittaa lehtiartikkelin, joka käsittelee opintojakson kannalta relevanttia aihetta. Tavoitteena on saada juttu julkaistuksi jossakin lehdessä (jos suinkin mahdollista). Jutun aihe voi myös kytkeytyä tehtyyn tapahtumaan. Osa 3. Opiskelijat jaetaan työryhmiin (4-5 opiskelijaa / ryhmä), jotka laativat ennalta määritellyn toimeksiannon mukaanraportin sekä esityksen muulle

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	ryhmälle pidettäväksi. Toimeksiannoissa tutustutaan / selvitetään yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen sosiaalialan kontekstissa (teoreettinen tausta) sekä perehdytään ennalta määriteltyn vaikuttamisen areenaan.
Oppimateriaali	Hyödyllistä luettavaa(täydentynee myöhemmin): • Freire, P. 2004. Sorrettujen pedagogiikka. Suom. Joel Kuortti. Tampere: Vastapaino. • Kurki, L. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen. Muutoksen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino. • Kurki, L.& Nivala, E. (toim.) 2006. Hyvä ihminen ja kunnon kansalainen. Johdatus kansalaisuuden sosiaalipedagogiikkaan. Tampere: Tampere University Press. • Närhi, K. 2004. The eco-social approach in social work and the challenges to the expertise of social work. Jyväskylä studies in education, psychology and social research 243. Jyväskylä: University of Jyväskylä. • Smith, M. K.1997/2002. Paulo Freire and informal education. In "The encyclopaedia of informal education". Viitattu 12.11.2015.http://infed.org/mobi/paulo-freire-dialogue-praxis-and-education/ Hyödyllisiä www-sivustoja (täydentynee myöhemmin): • KansalaisAreena ry. http://www.kansalaisareena.fi/ • FAMILIA. Monikulttuurisuusyhdistys Familia Club ry. http://www.familiaclub.fi/
Projekti/hanke (nimi)	Hanketilanne tarkennetaan jakson alussa.
Muut toteutusjärjestelyt	Toteutusjärjestelyjä täsmennetään opintojakson opetuskertojen yhteydessä.