

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Multicultural Social Work (R0021), 10.0
Toteutus	SSB1521A: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 31.03.2016)
Tyyppi	PALVELUJÄRJESTELMÄT, OSALLISUUS JA YHTEISKUNNALLINEN MUUTOSTYÖ (R009)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB215SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi:
Ilmoittautumisaika	25.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Kyllä Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Ritmala Marjo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 4 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	Paikalliseen hankkeeseen/projektiin/kehittämistehtävään perustuva LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	30.04.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	The student is able to • recognize the influence of their own cultural background on their value base and find ways of acting in different multicultural environments. • analyse the process of cultural adaptation and its impact on the development of a national and a cultural identity. • use various methods and means of community social work. • analyse cultural structures and processes that produce inequality and underprivilege.
Edeltävät opinnot	
Ohjaus ja viestintä	Please, follow the the list of contact lectures/activities (oppimistapahtumat) and ASIO. New information is sent by e-mail.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	The assignments involved in the study unit are represented in orientation with the criteria of evaluation. Every student is expected to participate orientation, seminars, intensive week and all LbD-worksessions.
Projekti/hanke (nimi)	Kotoutumisen tukeminen
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	1 ects Literature group (EVALUATION: pass/ fail) during the weeks 3-7 3 ects Discriptive Litterature Review (EVALUATION: 0-5) palautus 10.3.2016 1 ects Multicultural guidance (EVALUATION: pass/ fail) 5 ects Lectures & LbD (optional work) (EVALUATION: 0-5) finished by 1.4.2016 The student group is partly divided in two groups.
Muut toteutusjärjestelyt	Lessons are held during the weeks 2-13. Follow ASIO -programme.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	The programme of the study unit is available in the list of contact lectures/activities (oppimistapahtumat). Please, book all times on your calendar.
--	---

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
15.01.2016	ap		Orientaatio/Multicultural Social Work	Multicultural olo välttämätön Maire		
22.01.2016	ap			A) Maire: multiculturalism - culturaltyB) Marjo: sosiaalityön menetelmät Tutustukaa seuraavaa kertaa varten: Tutustu (get familiar with) Arttu Tolin blogiin Ecuadorista: http://kattomaalleni.blogspot.fi/?zx=cce880cae12330f9A)Laki kotoutumisen edistämisestä (1386/2010) Act on the Integration of Immigrants and Reception of Asylum Seekers http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2010/20101386B)Kotouttamislain verkkokäsikirja http://www.kotouttaminen.fi/kotouttaminenEtsikää vastauksia mm. seuraaviin kysymyksiin / Look for the answers to the next questions: •Mitä kotoutuminen/kotouttaminen tarkoittaa? / What does integration of immigrants mean? •Ketä se koskee? / Who are involved with it? •Mitkä ovat sen tavoitteet ja siihen liittyvät toimenpiteet?/ Which are the aims and the measures to promote integration? •Mikä on lain henki? / What is the spirit of the act? •Miten kotouttaminen on yhteydessä sosiaalialan työhön? / How integration of immigrants is connected to social work?		
25.01.2016	12-13		Mairen AC-ohjausmahdollisuus	Jos sinulla on kysyttävää tai muuta ohjauksen tarvetta opintojaksoon liittyen, olen tavoitettavissa Adobe Connect Pro:n kautta: https://connect.funet.fi/laureaantikainen/Ohje Adobe Connectin käyttäjille:Käytä kuuloke/miروفoni head setia, jotta äänen laatu on paras mahdollinen.		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				Enter as a Guest (laita tähän nimesi) Meeting (palkki ylhäällä vasemmalla) Audio Setup Wizard (tee tämä testi hedsetin kera)		
05.02.2016	ap			Maire & Victor (Jyuz Uzoho jyuzsports@gmail.com) Act on the Integration of Immigrants and Reception of Asylum Seekers Springhousessa esittäytyminen pe 5.2. klo 11.30-11.45???		
12.02.2016	kp			ap: LbDip: Maire: Kotoutuminen ja maahanmuuttajuus		
17.02.2016	8.30-9.30		Mairen AC-ohjausmahdollisuus	Jos sinulla on kysyttävää tai muuta ohjauksen tarvetta opintojaksoon liittyen, olen tavoitettavissa Adobe Connect Pro:n kautta: https://connect.funet.fi/laureaantikainen/Ohje Adobe Connectin käyttäjille: Käytä kuuloke/miروفoni head setia, jotta äänen laatu on paras mahdollinen. Enter as a Guest (laita tähän nimesi) Meeting (palkki ylhäällä vasemmalla) Audio Setup Wizard (tee tämä testi hedsetin kera)		
19.02.2016	kp			ap: LbDip Marjo: toiminnalliset menetelmiä (sosiaalityön menetelmät)		
26.02.2016	ap			LbD		
04.03.2016	ap			Maire: sociocultural inspiration: multisensory ... https://www.facebook.com/quartznews/videos/1097902360243465 Justin Trudeau perfectly articulates the value of diversity in childhood, not just in the workforce.		
11.03.2016	kp			ap: LbDip: A) Maire: Yhdenvertaisuus & rasismi B) Marjo: Monikulttuurinen ohjaus		
14.03.2016	kp			B) Maire: Yhdenvertaisuus & rasismi A) Marjo: Monikulttuurinen ohjaus ip: LbD		
15.03.2016	kp		Information on Belgium + Culture and differences in general	Stijn Callewaert & Tom Switten Introduction who we are and our institution (UCLL) Belgium for beginners Migration in Belgium – policy and approach What is culture? Cultural differences – frames of references (Azghari , Hofstede, Hall, ...) Maire & Marjo Mukana olo välttämätön		
16.03.2016	kp			Yrittämys- ja työelämäpäivä		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

17.03.2016	kp		Insights from social psychology + Good practices in Belgium	Stijn Callewaert & Tom Switten Insights from social psychology (adaptive thinking, stereotypes, prejudices) Juvenile offenders (high percentage of migration background) Equal opportunities in Flemish education - an approach Maire & Marjo Mukana olo välttämätön		
18.03.2016	ap		seminari	Maire & Marjo: seminaari (Descriptive literature Review) Mukana olo välttämätön		
01.04.2016	ap		seminaari	Maire & Marjo Mukana olo välttämätön		