

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Multicultural Social Work (R0021), 10.0
Toteutus	SSB1621: 2/2016-2017 (09.01.2017 - 20.06.2017)
Tyyppi	PALVELUJÄRJESTELMÄT, OSALLISUUS JA YHTEISKUNNALLINEN MUUTOSTYÖ (R009)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB216SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 55
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 09.12.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Kyllä Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Ritmala Marjo (Vastuuopettaja), Antikainen Maire (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 4 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	The student is able to • recognize the influence of their own cultural background on their value base and find ways of acting in different multicultural environments. • analyse the process of cultural adaptation and its impact on the development of a national and a cultural identity. • use various methods and means of community social work. • analyse cultural structures and processes that produce inequality and underprivilege.
Edeltävät opinnot	
Ohjaus ja viestintä	Please, follow the the list of contact lectures/activities (oppimistapahtumat) and ASIO. New information is sent by e-mail.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	The assignments involved in the study unit are represented in orientation with the criteria of evaluation. Every student is expected to participate orientation, seminars, Multicultural guidance -workshops and all LbD-worksessions.
Projekti/hanke (nimi)	Osuma-hanke & ELO-hanke
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	0,5 ects International lessons (EVALUATION: pass/ fail) 3 ects Discriptive Literature Review (EVALUATION: 0-5) 1,5 ects Cultural Sensitive Guidance (EVALUATION: pass/ fail) 5 ects Lectures & LbD (optional work) (EVALUATION: 0-5)
Muut toteutusjärjestelyt	Lessons are held during the weeks 11-22. Follow ASIO -programme. The programme of the study unit is available in the list of contact lectures/activities (oppimistapahtumat). Please, book all times on your calendar. Opintojaksossa toteutetaan LbD-projekti pienissä ryhmissä. Sen tarkoituksena on kohdistua maahanmuuttajien kotoutumisen tukemiseen eri toimintaympäristöissä. Aloitus



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	15.3. kp; osallistuminen Yrittäjyys- ja työelämäpäiväänOrientaatio 16.3. ip.Osallistuminen KV-viikon päiviin 4.4. kp ja 6.4. kp.Cultural Sensitive Guidance-tehtävän esitykset: 20.4./21.4./ 27.4. ja 4.5..Seminaarit 17.5. ap ja 18.5. ip.
--	---

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
15.03.2017	kp				Yrittäjyys- ja työelämäpäivä	
16.03.2017	ip		Orientaatio/välttämätön läsnäolo	Maire & Marjovälttämätön läsnäolo		
22.03.2017	ap		kotoutumisen tukeminen	Maire / koko ryhmäklo 8.30 alkaen mukana ELO-hankeen Minttu Rätty ja projektipäällikkö Riikka Kanervo		
23.03.2017	ip		LbD-teemojen esittelyä			
29.03.2017	ap			Belgian vieraatTom Switten tom.switten@ucll.be Liselotte Libbrecht liselotte.libbrecht@ucll.be Belgium culture and the welfare system/ migration in Belgium and the consequences		
30.03.2017	ip			Belgian vieraatPoverty policy and juvenile offenders. These include good practices of working with multicultural population		
04.04.2017	kp		KV-viikon päivä	klo 9-12 Miller: Creative approaches to education and professional development; experiences from the Centre of Collaboration, Inclusion and Participation.klo 13-15 White: Intercultural Practice in Ireland		
06.04.2017	kp		KV-viikon päivä	A-ryhmä: klo 9-11 Rauhala/ Menn: Intercultural communication klo 11-11.45 Rauhala / Stierling / McHugh: Management of Actual or Potential Aggression (MAPA)klo 12.30-15.45 lk 2-6 / Westerholt: Applying Coaching Methods in Social ServicesB-ryhmä: klo 8.30-11.45 lk 2-6/ Westerholt: Applying Coaching Methods in Social Servicesklo 13-15 Rauhala/ Ochnik: Psychology about Facebook users		
12.04.2017	ap		LbD			
19.04.2017	ap		LbD			
20.04.2017	ip		Kulttuurisensitiivinen ohjaus	Marjo Kulttuurisensitiivinen kasvatussiirto myöhemmäksi: Kulttuurisensitiivinen ohjaus ja ohjauskäytännöt suomalaisessa koulutusjärjestelmässä		
21.04.2017	ap		Kulttuurisensitiivinen ohjaus	Maire Kulttuurisensitiivinen ohjaus nuorisotyössäKulttuurisensitiivinen ohjaus		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				ikäntyvien parissa		
26.04.2017	ap		LbD			
27.04.2017	ip		Kulttuurisensitiivinen ohjaus	Marjo Kulttuurisensitiivinen ohjaus maahanmuuttajajärjestöissä Kulttuurisensitiivinen ohjaus työelämässä		
03.05.2017	ap		LbD			
04.05.2017	ip		Kulttuurisensitiivinen ohjaus	Maire Kulttuurisensitiivinen ohjaus turvapaikanhakijoiden vastaanottokeskuksessa Rasismin vastainen toiminta (Ryhmiä välinen dialogi, yhteistoiminnallinen oppiminen, välillisen kontaktin teoriaan perustuvat interventiot, syrjinnän vastaiset oppaat)		
05.05.2017	ap		Romaanikulttuuri	Marjo		
10.05.2017	ap		LbD			
11.05.2017	ip		Kiehumispiste	Suvi : näyttö Kulttuurisen. ohjaus: Paperittomuuselokuva https://vimeo.com/199963966 - tavoitteena on keskustelu, jossa ei lietsota vihaa, jossa ei ratkaista kaikkia ongelmia ja jossa ei kilpailla. Tavoitteena ei ole päätyä yhteen yhteiseen näkemykseen tai argumentoida toisia hiljaiseksi vaan se, että jokainen tuo esiin oman näkökulmansa. Jos jokainen puhuu ja kuuntelee, tästä seuraa se, että jokaisen ymmärrys asiasta kasvaa (ymmärtäminen ei tarkoita samaa kuin hyväksyminen). Kukaan ei voita, eikä kenenkään tarvitse muuttaa mieltään. - osallistujat tulevat paikalle kasvattamaan ymmärrystä, hakemaan uusia oivalluksia ja löytämään ratkaisuja ongelmiin eikä tappelemaan.		
17.05.2017	ap		seminaari	Kulttuurisensitiivinen ohjaus ja ohjauskäytännöt suomalaisessa koulutusjärjestelmässä Seminaari (kirjallisuuskatsaus)		
18.05.2017	ip		seminaari			