

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Perheen hoitotyö, harjoittelu (R0040), 5.0
Toteutus	SHF1521: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 23.06.2016)
Tyyppi	TURVALLINEN JA EETTINEN TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN (R007)
Ryhmät	Ensisijainen: SHF215SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 55
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Elorinne Anu (Vastuupettaja), Rimpilä-Vanninen Pirkko (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Lohja
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Alueelliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Hyvinvoinnin turvaaminen (FUAS)
Arviointi viimeistään	23.07.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	Varsinainen: ilmoitetaan myöhemmin
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • osaa tukea ja edistää perheen terveyttä ja hyvinvointia • edistää erityistukea tarvitsevan asiakkaan toimintakykyä • suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvia ohjaustilanteita
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Sisäistää terveyden edistämisen osaksi omaa toimintaaOsaa ohjata eri lähtökohdista tulevia asiakkaita/ potilaita/ perheitä monimuotoisestiOsaa/ tunnistaalapsen normaalin kasvun ja kehityksenTietää normaalin raskauden kulun
Keskeinen sisältö	Teoria opetuksessa käsitellään seuraavia teemoja:Naisen terveyden edistäminen, seksuaaliterveysRaskaus, synnytys, lapsivuodeaikaLasen ja nuoren normaali kehitysPerhe hoitotyön asiakkaana/ perheen terveyden edistäminen ja tukeminenLähisuhdeväkivalta
Oppimateriaali	Stiina Strvik-Sydänmaa, Helena Talvensaari, Terhi Kaisvuo ja Niina Uotila. Lapsen ja nuoren hoitotyö , 2012 Anu Ihme ja Satu Rainto. Naisen terveys , 2008 tai uudempi painos.Muu luennolla osoitettava materiaali
Ohjaus ja viestintä	Anu Elorinne anu.h.elorinne@laurea.fi
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Numeraalinen arviointi aseikolla 1-5. T1 Opiskelija tuntee raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa suppeasti ohjata lapsen saanutta perhettä yleisellä tasolla. Opiskelija tuntee lapsen ja nuoren terveeseen kehitykseen liittyvät tekijät. Opiskelija tietää perusperiaatteet terveydenhuollon palvelujärjestelmästä ja lapsiperheen sosiaaliturvasta. H3 Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan merkityksen lapsen

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa ohjata lapsen saanutta perhettä ottaen huomioon perheen tarpeet. Opiskelija osaa antaa yleisiä ohjeita vanhemmille lapsen hoidossa ja kasvatuksessa terveyden edistämisen näkökulmasta. Perusteltua ja pohdiskelevaa otetta nähtävissä mm. palvelujärjestelmästä kertoessaan. K5 Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan merkityksen lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa ohjata perhettä yksilöllisesti tarpeet huomioiden sujuvasti. Opiskelija osaa antaa luontevasti tietoa ja ohjeita vanhemmille lapsen ja vanhempien kokonaisterveys huomioiden erilaisissa asioissa. Opiskelija hyödyntää teoreettista tietoa ohjauksessa ja osaa perustella ohjeensa. Asioiden tarkastelussa näkyy asian sisäistäminen ja kriittinen ajattelu. Lastetaudit + naistetataudit verkko toteutus hyväksytty/ täydennettävää
Projekti/hanke (nimi)	Iloa vanhemmuuteen lapsiperheille Luonnon tie -hyvinvointipolku kaiken ikäisille Hankkeista / projektista tietoa tarkemmin ensimmäisellä lähiopetuskerralla
Käytettävät T&K menetelmät	Tutkitun tiedon etsiminen ja prosessointi. Uusien ideoiden ja toteutustapojen luominen tutkitun tiedon pohjalta. Toiminnan arviointi.
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojakso sisältää seuraavia opetusmuotoja Lähiopetus: ensimmäinen lähiopetuskerta on läsnäolovelvoitteinen. Muista lähiopetuskertoista ei ole korvaavia tehtäviä, mikäli opiskelija ei osallistu lähiopetukseen, täytyy hänen ottaa itse selvää aiheesta osoittaa tunnilla käsiteltävän asian oppiminen optimaan valitsemallaan tavalla. Verkko-opinnot Simulaatio-opetus: läsnä-olovelvoitteisia Draama Hanketyöskentely yhteistyökumppanin kanssa Moduulin 2 kaikkien opintojaksojen R0039, R0040, R0041 ja R0042 yhteiset simulaatiot englannin kielellä 30.5.2016