

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (R0046), 5.0
Toteutus	SHP1621: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SHP214SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Tarja Kantola ja Kimmo Kuitunen
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 45
Ilmoittautumisaika	13.05.2016 08:00 - 30.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Kantola Tarja (Vastuuopettaja), Kuitunen Kimmo (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Porvoo
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	Alueelliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Opiskelijayrittäjyys
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • valita kehittämisprojektiinsa sopivat menetelmät ja perustella valintansa • hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä • tulkita empiirisiä tuloksia • tehdä johtopäätöksiä empiiristen tulosten pohjalta • tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa • valita kehittämisprojektiinsa sopivat menetelmät ja perustella valintansa • hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä • tulkita empiirisiä tuloksia • tehdä johtopäätöksiä empiiristen tulosten pohjalta • tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä
Keskeinen sisältö	• SISÄLTÖ / Opettaja (Tarja Kantola, TK; Kimmo Kuitunen, KK) • Tutkimukselliset lähestymistavat (TK) • Laadulliset tutkimus- ja kehittämismenetelmät (haastattelumenetelmä ja sen variaatiot; havainnointi; narratiivinen tutkimus; toimintatutkimus ja palvelumuotoilun menetelmät) (TK) • Laadullinen tutkimusprosessi (tutkimus- ja kehittämistyön suunnittelu ja toteutus) (TK) • Määrälliset tutkimusmenetelmät (prosentit, frekvenssit, ristiintaulukointi, merkitsevyystestit [idea]) (KK) • Määrällinen tutkimusprosessi (tutkimuksen suunnittelu ja toteutus) (KK) • Tutkimustyön luotettavuus ja eettisyys (TK ja KK)
Oppimateriaali	• Lähiopetustilanteissa käytetty materiaali ja harjoitustehtävät • Optiman materiaali • Muu kirjallisuus

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	- Muu verkkomateriaali - Materiaalia täsmennetään opintojakson alkuun mennessä.
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus tapahtuu lähiopetuksessa ja Optimassa.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakso arvioidaan arvosana-asteikolla 1-5. Arviointikriteerit täsmentyvät myöhemmin.
Projekti/hanke (nimi)	Opintojakso nivoutuu kampuskohtaisen moduulin toteutukseen ja mahdollisuuksien mukaan myös opintäytetyöhön. Osana kampuskohtaista moduulia toteutus nivoutuu PALO -hankkeen ILONA-oppimisympäristöön, mikä tarkentuu myöhemmin syksyllä opintojen alkaessa.
Käytettävät T&K menetelmät	Palvelumuotoilun menetelmät ja etnografiset tutkimusmenetelmät. Mahdolliset muut menetelmät.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Opintokokonaisuuden laajuus on 5 opintopistettä, mikä tarkoittaa 135 tuntia. - Tästä kokonaisuudesta on lähiopetusta 24 h (koko ryhmälle 20 h ja ryhmälle 1. ja 2. molemmille erikseen 4 h). - Lähiopetusta on noin 1/5 opintojaksosta ja loput 4/5 Itsenäistä työskentelyä joko yksin tai ryhmässä, Optima-verkko-oppimisympäristössä tai muutoin. Tämä 4/5 ajasta on 111 h, mikä tarkoittaa n. 16 työpäivää (7h) tai noin kolmen viikon työaika. Itsenäinen työ koostuu seuraavista elementeistä: - lähiopetukseen liittyvät harjoitustehtävät - menetelmäkirjallisuuteen paneutuminen (menetelmäteorian kirjallisuus, oman ammattialan tieteelliset artikkelit menetelmällisestä näkökulmasta, käytännön tki-toimintaan ja palvelumuotoiluun liittyvät raportit ja verkkosivustot) - oman tutkimusaineiston tuottaminen, aineiston käsittely, aineiston analysointi ja tutkimus-/kehittämisoraportin kirjoittaminen.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
02.09.2016	08.30 - 14.15	6	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Tarja Kantola vastaa Toiminnallinen lähiopetus Tutkimus- ja kehittämismenetelmät -opintojaksoon Kokeileva kurkkaus keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen menetelmiin (mm. haastattelu, havainnointi ja tarinametodi) Tutkimukselliset lähestymistavat Tehtävänanto Etätehtäviin 1. ja 2.	Ks. Asio	
09.09.2016	09.00 - 11.45	3	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Kimmo Kuitunen vastaa	Ks. Asio	
16.09.2016	09.00 - 11.45	3	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Kimmo Kuitunen vastaa	Ks. Asio	
23.09.2016	08.30 - 14.00	6	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Tarja Kantola vastaa	Ks. Asio	
14.10.2016	10.15 - 11.45	2	Ryhmä 2. Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Tarja Kantola vastaa	Ks. Asio	
28.10.2016	08.30 - 10.00	2	Ryhmä 2. Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Tarja Kantola vastaa	Ks. Asio	
11.11.2016	10.15 - 11.45	2	Ryhmä 1. Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Tarja Kantola vastaa	Ks. Asio	

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

02.12.2016	10.15 - 11.45	2	Ryhmä 1. Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	Tarja Kantola vastaa	Ks. Asio	
------------	------------------	---	--	----------------------	----------	--