

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimusmenetelmät (R0048), 5.0
Toteutus	SRV1611A: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SRV215SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 44
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Cseh Monika (Muu opettaja), Saarikoski Ville (Muu opettaja), Vuorinen Pertti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella tutkimusasetelman • valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät • käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä- kerätä empiiristä aineistoa • analysoida laadullisia ja määrällisiä tutkimusaineistoja perusmenetelmiä käyttäen • tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten perusteella • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja käytettävyyttä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Laadullinen tutkimus • Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet,-menetelmät ja tutkimusprosessi • Induktiivinen sisällönanalyysi • Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus Määrällinen tutkimus • Määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kyselylomake, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi • Määrällisen tutkimuksen luotettavuus Tiedonhaku • Sähköiset julkaisut eri tietokannoissa
Oppimateriaali	Ensisijainen kirjallisuus

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Eskola, Jari ja Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Vastapaino Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. Oheislukemisto Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. Porvoo: WSOY. Hirsjärvi, S. ja Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2013. Tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro. Kananen, J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino. Karjalainen, L. 2010. Tilastotieteen perusteet. Pii-kirjat. Keuruu: Otavan Kirjapaino. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. ja Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteys. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. ja Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilkkä, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki Internet Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkajulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietovarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/kvali/KvantiMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkajulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietovarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus luennoilla ja Optimaatio-tilassa (SRV215SN-Tutke-syksy-2016).
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson yleiset arviointikriteerit Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• ratkaisuja yleisillä ohjeilla perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. • Arvosana 1 Opiskelija osaa käyttää keskeisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Koko opintojakson (5 op = 5 op x 27 h/op = 135 h) työajasta 8 h sisältyy luentoihin.