

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimusmenetelmät (R0048), 5.0
Toteutus	SRV1711: 1/2017-2018 (28.08.2017 - 22.12.2017)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SRV216SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	15.05.2017 08:00 - 31.05.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Cseh Monika (Muu opettaja), Jyrkkiö Armi (Muu opettaja), Vuorinen Pertti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	22.01.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 22.12.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella tutkimusasetelman • valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät • käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä- kerätä empiiristä aineistoa • analysoida laadullisia ja määrällisiä tutkimusaineistoja perusmenetelmiä käyttäen • tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten perusteella • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja käytettävyyttä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Laadullinen tutkimus • Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet,-menetelmät ja tutkimusprosessi • Induktiivinen sisällönanalyysi • Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus Määrällinen tutkimus • Määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kyselylomake, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi • Määrällisen tutkimuksen luotettavuus • SPSS-ohjelman käyttö tilastollisessa analyysissä Tiedonhaku • Sähköiset julkaisut eri tietokannoissa
Oppimateriaali	<u>Ensisijainen kirjallisuus</u>



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Eskola, Jari ja Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Vastapaino Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. <u>Oheislukemisto</u> Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. Porvoo: WSOY. Hirsjärvi, S. ja Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2013. Tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro. Kananen, J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino. Karjalainen, L. 2010. Tilastotieteen perusteet. Pii-kirjat. Keuruu: Otavan Kirjapaino. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. ja Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteys. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. ja Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilkkä, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki <u>Internet</u> Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietovarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/kvali/KvantiMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietovarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus luennoilla, työpajoissa ja Optimatyötilassa (SRV216SN-Tutke-syksy-2016).
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson yleiset arviointikriteerit Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja yleisillä ohjeilla

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia käyttää keskeisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia käyttää keskeisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Koko opintojakson resurssi opiskelijalle on 135 h (5 op = 5 op x 27 h/op = 135 h) • laadullisen tutkimuksen luennot ja työpajat 2 x 4 h + 2 x 4 h= 16 h • määrällisen tutkimuksen luennot ja työpajat 2 x 4 h + 2 x 4 h= 16 h • tiedonhaku ja tehtävien tekeminen 103 h
Muut toteutusjärjestelyt	