

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimusmenetelmät (R0048), 5.0
Toteutus	SSE1611A: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SSE215SA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 44
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Kanervo Riikka (Muu opettaja), Vuorinen Pertti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Kerava
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella tutkimusasetelman • valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät • käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä- kerätä empiiristä aineistoa • analysoida laadullisia ja määrällisiä tutkimusaineistoja perusmenetelmiä käyttäen • tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten perusteella • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja käytettävyyttä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Laadullinen tutkimus • Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet,-menetelmät ja tutkimusprosessi • Induktiivinen sisällönanalyysi • Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus Määrällinen tutkimus • Määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kyselylomake, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi • Määrällisen tutkimuksen luotettavuus Tiedonhaku • Sähköiset julkaisut eri tietokannoissa
Oppimateriaali	Ensisijainen kirjallisuus Eskola, Jari ja Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	tutkimukseen, Vastapaino Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. Oheislukemisto Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. Porvoo: WSOY. Hirsjärvi, S. ja Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2013. Tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro. Kananen, J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino. Karjalainen, L. 2010. Tilastotieteen perusteet. Pii-kirjat. Keuruu: Otavan Kirjapaino. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. ja Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteys. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. ja Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilkkä, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki Internet Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/kvali/KvantiMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus luennoilla, työpajoissa ja Optimatyötilassa. Aikataulu löytyy Asiasta.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja yleisillä ohjeilla • perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1 Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	- tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla - toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Koko opintojakson (5 op = 5 op x 27 h/op = 135 h) työajasta 8 h sisättyy luentoihin.